



โรงเรียนเกาะยาววิทยา



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓

สังกัด สพม.๑๔

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนเกาะยาววิทยานี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเกาะยาววิทยาที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้กลไก KYWIT MODEL ในการขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน/วงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และมาตรฐานของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๔ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานอำนวยการ และกลุ่มงานกิจการนักเรียน รวมถึงทุกหน่วยงานจะดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้อย่างจริงจัง เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ บรรลุเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในนามของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ขอขอบคุณคณะทำงานฝ่ายนโยบายและแผน และทุกภาคส่วนที่ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อยสมบูรณ์

(นางฐิติพร เปกมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะยาววิทยาได้พิจารณาเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ... / ๒๕๖๒ วันที่ ... เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒



(นายภัทรศักดิ์ สุวรรณมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะยาววิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- คำขวัญและสีประจำโรงเรียน	๒
- โครงสร้างการบริหาร	๓
- ข้อมูลนักเรียน	๔
- ข้อมูลบุคลากร	๕
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กำหนดตัวบ่งชี้และตัวชี้วัดเพิ่มเติมจากประเด็นพิจารณา)	๘
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(O-NET:ปีการศึกษา ๒๕๖๐)	๑๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน	๒๐
- เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ แผนงานหลัก กลยุทธ์ระดับองค์กร	๒๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	
- สรุปรายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๓	๒๓
- แผนกลยุทธ์ที่ ๑	๒๕
- แผนกลยุทธ์ที่ ๒	๓๓
- แผนกลยุทธ์ที่ ๓	๓๘
- แผนกลยุทธ์ที่ ๔	๔๒
- ตารางแสดงข้อมูลโครงการพัฒนาตามกลยุทธ์ระดับองค์กร/กลยุทธ์ระดับแผนงาน /มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๖
ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมิน ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน	
- กลไก KYWIT MODEL ในการขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน/วงจรคุณภาพ (PDCA)	๕๙
- วิธีดำเนินการ การกำกับควบคุมการใช้งบประมาณ	๖๐
- การนิเทศติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๖๐
- การจัดทำรายงานประจำปี	๖๑
- กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป	๖๑

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ว.๐๑/๖๓	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	๖๒
ว.๐๒/๖๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖๙
ว.๐๓/๖๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๗๕
ว.๐๔/๖๓	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดสู่อาเซียน	๘๑
ว.๐๕/๖๓	โครงการวัสดุวิชาการเพื่อการฝึก สอน สอบ	๘๗
ว.๐๖/๖๓	โครงการบริหารงานวิชาการ	๙๒
ว.๐๗/๖๓	โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๙๘
ว.๐๘/๖๓	โครงการกีฬาภายในโรงเรียนเกาะยาววิทยา	๑๐๒
ว.๐๙/๖๓	โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวมฯ (เขตฯ จัดสรร งปม.)	๑๐๗
ว.๑๐/๖๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญ และอาสายุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เงินกก.พัฒนาผู้เรียน)	๑๑๓
ว.๑๑/๖๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฯ (เงินกก.พัฒนาผู้เรียน + ระดมทรัพย์)	๑๑๘
ว.๑๒/๖๓	โครงการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ (เงินกก.พัฒนาผู้เรียน)	๑๒๓
ว.๑๓/๖๓	โครงการกิจกรรมเปิดโลกวิชาการเปิดบ้านเกาะยาววิทย์(OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เงินกก.พัฒนาผู้เรียน)	๑๓๐
ว.๑๔/๖๓	โครงการกีฬาภายในโรงเรียนเกาะยาววิทยา (เงินกก.พัฒนาผู้เรียน)	๑๓๔
ว.๑๕/๖๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (งปม.เหลือจ่าย ๖๒)	๑๓๗
ว.๑๖/๖๓	โครงการวัสดุวิชาการเพื่อการฝึก สอน สอบ (งปม.เหลือจ่าย ๖๒)	๑๔๕
ว.๑๗/๖๓	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) (งปม.เหลือจ่าย ๖๒)	๑๕๐
ว.๑๘/๖๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญ และอาสายุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งปม.เหลือจ่าย ๖๒)	๑๕๖
ว.๑๙/๖๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฯ (เงินกก.พัฒนาผู้เรียน + งปม.เหลือจ่าย ๖๒)	๑๖๑
ว.๒๐/๖๓	โครงการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ (งปม.เหลือจ่าย ๖๒)	๑๖๖
ว.๒๑/๖๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯ (งปม.เหลือจ่าย ๖๒)	๑๗๓

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ก.๒๒/๖๓	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๗๙
ก.๒๓/๖๓	โครงการสัมพันธ์นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๘๓
ก.๒๔/๖๓	โครงการวันสำคัญของชาติ	๑๘๘
ก.๒๕/๖๓	โครงการโรงเรียนธนาคาร	๑๙๓
ก.๒๖/๖๓	โครงการเฝ้าระวังสารเสพติด	๑๙๘
ก.๒๗/๖๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๒๐๒
ก.๒๘/๖๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐๖
ก.๒๙/๖๓	โครงการบริหารกิจการนักเรียน	๒๑๑
ก.๓๐/๖๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๑๖

กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

อ.๓๑/๖๓	โครงการพัฒนาระบบงานอำนวยการและงานสารบรรณ	๒๒๑
อ.๓๒/๖๓	โครงการส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา)	๒๒๖
อ.๓๓/๖๓	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	๒๓๐
อ.๓๔/๖๓	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ (งปม.เหลือจ่าย ๖๒)	๒๓๕

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

บ.๓๕/๖๓	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	๒๓๙
บ.๓๖/๖๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	๒๔๔
บ.๓๗/๖๓	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๒๕๐
บ.๓๘/๖๓	โครงการต้นกล้าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒๕๖
บ.๓๙/๖๓	โครงการโภชนาการและอนามัยโรงเรียน	๒๖๑
บ.๔๐/๖๓	โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	๒๖๖
บ.๔๑/๖๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ฯ (เงินเหลือจ่าย งปม.๖๒)	๒๗๑

ภาคผนวก ข ข้อมูลใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๗๗
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๒๗๘
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	๒๗๙

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๘๐
- จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ๓๐๕

ภาคผนวก ค ประกาศกระทรวงฯ และประกาศโรงเรียนเกาะยาววิทยา

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับประถมศึกษา ๓๐๖
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ประกาศโรงเรียนเกาะยาววิทยา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ๓๐๘
- ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ภาคผนวก ง แบบ นผ.๒-๑๒

- แบบ นผ.๒ (ผู้รับผิดชอบโครงการ) เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ๓๑๔
- แบบ นผ.๓ (ผู้รับผิดชอบโครงการ) เรื่อง ขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้าง ๓๑๕
- แบบ นผ.๔ (ผู้รับผิดชอบโครงการ) เรื่อง ขออนุญาตยกเลิกงาน/โครงการ ๓๑๖
- แบบ นผ.๕ (ผู้รับผิดชอบโครงการ) เรื่อง ขอเลื่อน หรือยกเลิกโครงการ/งาน/กิจกรรม ๓๑๗
- แบบ นผ.๖ (ผู้รับผิดชอบโครงการ) เรื่อง ขออนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม เพิ่มเติม ๓๑๘
- แบบ นผ.๗ (แผนงานกลุ่ม/งาน) เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติม การใช้งบประมาณ ๓๑๙
- แบบ นผ.๘/๑ (แผนงานกลุ่ม/งาน) แบบวิเคราะห์งานโครงการฯ ๓๒๐
- แบบ นผ.๘/๒ (แผนงานกลุ่ม/งาน) แบบสรุปผลการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปี ๓๒๓
- แบบ นผ.๙ (แผนงานกลุ่ม/งาน) รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ ๓๒๔
- แบบ นผ.๑๐ (แผนงานกลุ่ม/งาน) บัญชีคุมการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการฯ ๓๒๕
- แบบ นผ.๑๑ (งานนโยบายและแผน) แบบติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๓๒๖
- แบบ นผ.๑๒ (แผนงานกลุ่ม/งาน) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ๓๒๗

- รายชื่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะยาววิทยา ๓๔๓
- คณะทำงานแผนงานโรงเรียนเกาะยาววิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๓๔๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๓๔๕

ส่วนที่ ๑

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเกาะยาววิทยาสถาปนาขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๑๙ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๑๙ โดยขออนุญาตกระทรวงมหาดไทยใช้พื้นที่สาธารณะประโยชน์ทุ่งสงวนเลี้ยงสัตว์ ในท้องที่หมู่ที่ ๖ ต.เกาะยวน้อย อ.เกาะยาว จ.พังงา เนื้อที่ ๔๕ ไร่ ๙ ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๑๙ โดยในปีแรกได้ใช้สถานที่และครูของโรงเรียนเกาะยาวจัดการเรียนการสอน และในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๖ก ในท้องที่ปัจจุบัน และให้ชื่อว่า โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ทำเนียบผู้บริหาร ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๑๙-ปัจจุบัน

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๙-๒๕๒๐	นายธำรง	ชุมรักษ์	ตำแหน่งครูใหญ่
ปีพุทธศักราช ๒๕๒๑-๒๕๒๒	นายอัมมัด	เปกะมล	ตำแหน่งรักษาการฯครูใหญ่
ปีพุทธศักราช ๒๕๒๓-๒๕๓๓	นายสมศักดิ์	บุรินทร์กุล	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
ปีพุทธศักราช ๒๕๓๓-๒๕๓๔	นายประวิทย์	เจริญงาน	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
ปีพุทธศักราช ๒๕๓๕-๒๕๔๐	นายอัมมัด	เปกะมล	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐-๒๕๔๗	นายอัมมัด	เปกะมล	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๗-๒๕๔๘	นายกมล	ภัทรกมลสุขกุล	ตำแหน่งรักษาการฯ ผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๘-๒๕๕๒	นายอัมมัด	เปกะมล	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒-๒๕๕๔	นายโกศล	ใสขาว	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๔-๒๕๕๖	นายสมควร	ดิษฐสุวรรณ	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๖-๒๕๕๘	นายพรศักดิ์	จินดาพล	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๘-๒๕๕๙	นายอภิรักษ์	สกุลสัน	ตำแหน่งรักษาการฯ ผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๑	นางณัฐญาพร	เสวตานนท์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑-ปัจจุบัน	นางจิตติพร	เปกะมล	ตำแหน่งผู้อำนวยการ

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ที่ดินเอกชน	ทิศใต้	จรดกับ ทะเล
ทิศตะวันออก	จรดกับ ที่ดินเอกชนและทะเล	ทิศตะวันตก	จรดกับ ที่ดินเอกชน

ปัจจุบันโรงเรียนเกาะยาววิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีเขตพื้นที่บริการใน ๗ หมู่บ้าน ดังนี้

(๑) หมู่บ้าน ท่าค่าย	หมู่ที่ ๑	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา
(๒) หมู่บ้าน บ้านใหญ่	หมู่ที่ ๒	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา
(๓) หมู่บ้าน บ้านน้ำจืด	หมู่ที่ ๓	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา
(๔) หมู่บ้าน บ้านท่าเขา	หมู่ที่ ๔	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา
(๕) หมู่บ้าน บ้านริมทะเล	หมู่ที่ ๕	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา
(๖) หมู่บ้าน บ้านแหลมยาง	หมู่ที่ ๖	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา
(๗) หมู่บ้าน บ้านอันเป้า	หมู่ที่ ๗	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา

๒. คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

คำขวัญ
รู้หน้าที่ มีวินัย ใจรักเรียน

สีประจำโรงเรียน
สีเหลือง-แดง

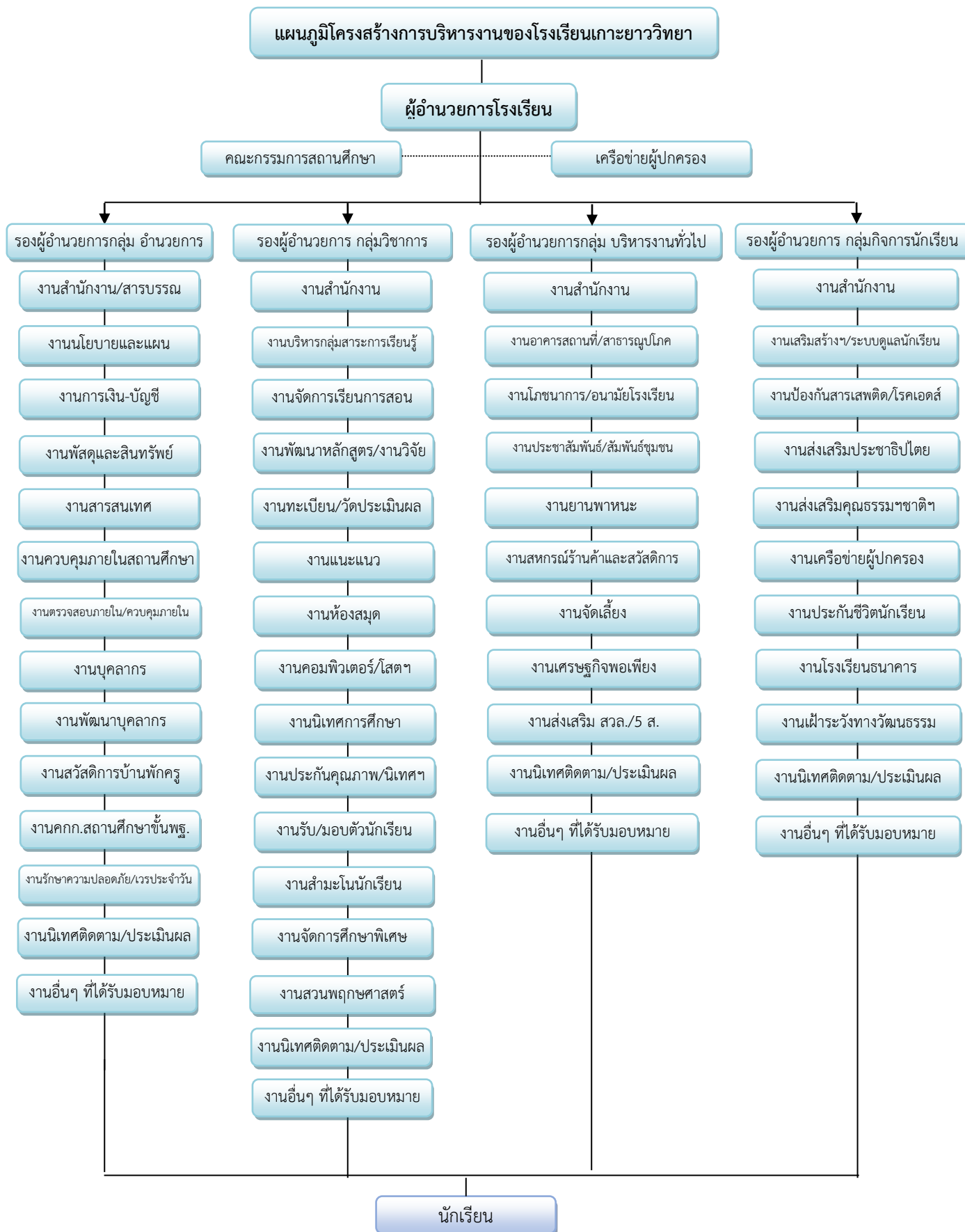
อักษรย่อ
ก.ว.

ตราประจำโรงเรียน



๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเกาะยาววิทยาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่มงานหลัก ดังแผนภูมิดังนี้



๔. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ มีทั้งสิ้น ๒๕๓ คน แยกตามระดับชั้นเรียนดังตาราง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๔๑	๒๙	๗๐	๓๕
ม.๒	๒	๓๓	๒๕	๕๘	๒๙
ม.๓	๒	๒๖	๔๐	๔๖	๒๓
รวม ม.ต้น	๖	๑๐๐	๙๔	๑๙๔	
ม.๔	๒	๕	๑๒	๑๗	๙
ม.๕	๒	๙	๘	๑๗	๘
ม.๖	๒	๑๑	๑๔	๒๕	๑๒
รวม ม.ปลาย	๖	๒๕	๓๔	๕๙	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๒๕	๑๒๘	๒๕๓	

๕. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน ๒๕๖๒)

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ/ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางฐิติพร เปกะมล	๕๙	๓๗	ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ/ปี	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นายไผ่ศักดิ์ ไชยอดทน	๕๖	๓๐	ครู คศ.๒	ค.บ.	ศิลปะ	ศิลปะ
๒	น.ส.อนุภา จันทร์ปาน	๕๔	๒๕	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	การจัดการ ทั่วไป/สังคม	การงาน อาชีพ สังคมศึกษาฯ
๓	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง	๖๐	๒๔	ครู คศ.๒	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ
๔	น.ส.พรรณนีย์ รัตนเสถียร	๓๗	๑๑	ครู คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๕	นางอัญชลี สานิง	๔๐	๑๑	ครู คศ.๒	วท.บ. ศษ.ม.	เคมี การบริหาร การศึกษา	เคมี/ วิทยาศาสตร์
๖	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์	๓๙	๑๐	ครู คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาและ วรรณคดีไทย	ภาษาไทย
๗	นางวิไล เครือบุตร	๓๗	๑๐	ครู คศ.๒	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา/ วิทยาศาสตร์
๘	นางกุลยา กุลสัน	๓๓	๘	ครู คศ.๑	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๙	น.ส.อรอุมา เหลือจันทร์	๓๗	๘	ครู คศ.๑	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์- ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ วิทยาศาสตร์
๑๐	นายวิทยา ดำสมุทร	๓๘	๖	ครู คศ.๑	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/ เทคโนโลยี คำนวณ
๑๑	น.ส.สาธิตี สาละ	๓๔	๔	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๒	นายศิวรัตน์ รอดเมือง	๒๕	๒	ครู คศ.๑	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๑๓	น.ส.นิลวรรณ หมาดเพ็ง	๒๕	๒	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๔	นางสาวรัตติยา ทังพอม	๒๘	๔	ครู คศ.๑	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๕	นายอลงกรณ์ แก้วใหญ่	๔๓	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี
๑๖	นางสาวรุกายะ เจ๊ะมิง	๓๐	๐.๖	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน/ปี	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร	๓๘	๙	ศศ.บ.	อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	ภาษาอังกฤษ	งบประมาณ
๒	น.ส.เกษร มากบรรจง	๓๑	๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	งบประมาณ

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน/ปี	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส.วรัญญา วงษ์นา	๒๔	๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	งบประมาณ
๒	Mr. Ryan Devin	๔๑	๑	Bachelor Degree of Art	-	ภาษาอังกฤษ ม.๑-๖	ระดม ทรัพยากร

วิทยากรอิสลาม

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน/ปี	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นายอาแซ อีซอลมูซอ	๕๑	๒๒	ชานาวิย ค.บ.	ศาสนา อิสลาม คอมพิวเตอร์ ศึกษา	อิสลามศึกษา ม.๔,๕,๖ ภาษามลายู	งบประมาณ/ ระดม ทรัพยากร

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน/ปี	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางจิราภา สร้อยสน	๓๑	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	งบประมาณ

เจ้าหน้าที่บริการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน/ปี	วุฒิ	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นายเจริญ สกุลสัน	๓๑	๓๐	ม.๖	ช่างปูน(ช๓)	งบประมาณ

๖. อาคารสถานที่

- อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ก ๑๒ ห้องเรียน	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล ๑๒ ห้องเรียน	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารโรงฝึกงานแบบ ๑๐๗/๒๙	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารหอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗	จำนวน	๑	หลัง
- บ้านพักครู	จำนวน	๕	หลัง
- โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารธนาคารโรงเรียน	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารประชาสัมพันธ์	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารเรียนศิลปะ	จำนวน	๑	หลัง
- ส้วมหญิงแบบ ๘ ที่	จำนวน	๑	หลัง
- ส้วมนักเรียนหญิงแบบ ๖ ที่	จำนวน	๑	หลัง
- ส้วมชายแบบ ๔ ที่	จำนวน	๑	หลัง
- ศูนย์ข้อมูลการท่องเที่ยว	จำนวน	๑	หลัง
- บ้านพักบังกะโล	จำนวน	๒	หลัง
- มัสยิด	จำนวน	๑	หลัง
- เรือนเพาะชำ	จำนวน	๑	หลัง
- ที่อาบน้ำละหมาด	จำนวน	๑	หลัง
- สนามบาสเกตบอล	จำนวน	๑	สนาม
- ลานกีฬาอเนกประสงค์	จำนวน	๑	สนาม
- สนามฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม
- ถังเก็บน้ำ ถังน้ำใต้ดิน	จำนวน	๑	ถัง
- รั้วคอนกรีต	ความยาว	๒๔๒	เมตร
- ถนนคอนกรีต	ความยาว	๙๐๗.๑๗	เมตร

๗. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กำหนดตัวบ่งชี้และตัวชี้วัดเพิ่มเติมจากประเด็นพิจารณา)

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้ (๓๑ ตัวบ่งชี้)	ตัวชี้วัด (๔๘ ตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			ระดับดี ๗๘.๕๐
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (มลายู) และความสามารถในการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (มลายู) และความสามารถในการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ร้อยละ ๘๑ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๐ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (มลายู) ร้อยละ ๖๗ คิดคำนวณ ร้อยละ ๖๒
	๒) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยน เรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการ แก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจกรรม ตาม กระบวนการ Active Learning ,STEM,ก ิ จ ก ร ร ม ก า ร เรี ย น รู้ ต า ม ก ิ จ ก ร ร ม พ ั ท น า ผู้ เรี ย น	ดี / ร้อยละ ๗๐
	๓) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการ สร้างนวัตกรรมและสามารถนำนวัตกรรม ไปใช้ได้จริง	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะ พื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรมและ สามารถนำนวัตกรรม ไปใช้ได้จริง	ดี / ร้อยละ ๗๐
	๔) ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร	๔. ผู้เรียนรู้เท่าทัน สื่อเทคโนโลยี มีจริยธรรม และ ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสารและการดำเนิน ชีวิต	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี มีจริยธรรมและทักษะ การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศในการ เข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสารและการดำเนินชีวิต	ดี / ร้อยละ ๗๐

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้(๓๑ ตัวบ่งชี้)	ตัวชี้วัด(๔๘ ตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ และคะแนนเฉลี่ยผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ ในสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ปานกลาง / ร้อยละ ๖๐
			๖. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ ในสาระการเรียนรู้หลักสูงเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓	ปานกลาง / ร้อยละ ๖๐
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖. ผู้เรียนมีทักษะการประกอบการหรือทำธุรกิจพอเพียงจากการทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชา ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิตในชุมชนท้องถิ่น และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการประกอบการ หรือทำธุรกิจพอเพียงจากการทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิตในชุมชนท้องถิ่น และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๕
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	๘. ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้(๓๑ ตัวบ่งชี้)	ตัวชี้วัด(๔๘ ตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
			๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ในชีวิตประจำวัน	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมี เป้าหมายการเรียนรู้ สร้างเป้าหมายชีวิต การทำงานและการประกอบอาชีพ	๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการ ปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก และมีเป้าหมายการ เรียนรู้ สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงาน และการประกอบอาชีพ	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกัน ตนเองจากภัยสังคม	๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
			๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความฉลาด ทางด้านอารมณ์ อยู่ในเกณฑ์ปกติ	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
			๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้(๓๑ ตัวบ่งชี้)	ตัวชี้วัด(๔๘ ตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)			๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงปัญหาทางเพศ	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ระดับดีเลิศ ๘๗.๓๓
	๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑๑. โรงเรียนมีเอกลักษณ์ความเป็นเลิศที่ปรากฏในวิสัยทัศน์ แสดงความเชื่อมโยงไปสู่พันธกิจ/เป้าประสงค์ กลยุทธ์องค์กรที่รองรับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและประเทศ	๑๖. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ เชื่อมโยงไปสู่พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์องค์กรที่รองรับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและประเทศ	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๕
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑๒. สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ กลุ่ม อาชีพ อี สระ และ ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการจัดการศึกษา การพัฒนาสาระเนื้อหารายวิชา และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๗. จำนวนครั้งที่สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอีสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการการจัดการศึกษา และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาสาระเนื้อหารายวิชา และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้(๓๑ ตัวบ่งชี้)	ตัวชี้วัด(๔๘ ตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	๑๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลการให้บริการ สาธารณะกับบุคคล หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น	๑๘. ระดับความพึงพอใจของบุคคล หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ที่เข้ามาเป็น ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ต่อการ ให้บริการของโรงเรียน	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
		๑๔. โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครบ องค์ประกอบ	๑๙. โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ครบองค์ประกอบ	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
		๑๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่แสดงความก้าวหน้าของพันธกิจ และเป้าประสงค์การเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลและมัธยมศึกษา ๔.๐ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐. ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่แสดงถึงความก้าวหน้าของพันธกิจ และเป้าประสงค์การเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลและมัธยมศึกษา ๔.๐ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
		๑๖. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูล การให้บริการและการกำกับติดตาม ความก้าวหน้าของกิจกรรม โครงการ กลยุทธ์องค์กร ที่สะท้อนต่อความก้าวหน้า ของพันธกิจ เป้าประสงค์	๒๑. ร้อยละของจำนวนโครงการที่มี การรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ตามรูปแบบการรายงาน โครงการถูกต้องครบถ้วน ที่ระบุไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๑๐๐

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้(๓๑ ตัวบ่งชี้)	ตัวชี้วัด(๔๘ ตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน	๑๗. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับ กลุ่ม ศักยภาพ ผู้เรียน ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	๒๒. โรงเรียนมีสารสนเทศที่แสดงถึง ความต้องการของผู้เรียน และมี โครง สร้างการเรียนรู้ที่รองรับกลุ่ม ศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายและ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
			๒๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มี โครงสร้างการเรียนรู้ที่รองรับกลุ่ม ศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
		๑๘. โรงเรียนมีระบบงานแนะแนว การศึกษา แนะนำอาชีพ แนะนำทักษะ ชีวิต จัดทำระเบียบสะสมและแฟ้มสะสม ผลงาน ที่แสดงเส้นทางการศึกษาต่อสู่การ ประกอบอาชีพ (Career Path Portfolio)	๒๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบ สะสมเป็นรายบุคคล และแฟ้มสะสม ผลงาน เส้นทางการศึกษาต่อสู่การ ประกอบอาชีพ (Career Path Portfolio)	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๙. โรงเรียนมีแผนการพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพครู สวัสดิการเป็นรายบุคคล และมี บันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ที่เป็นไป ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานรายปี	๒๕. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สอดคล้องกับ ความ ต้องการรายบุคคลและมีบันทึกข้อมูล ผลงานเชิงประจักษ์ที่เป็นไปตาม มาตรฐานการปฏิบัติงานรายปี	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้(๓๑ ตัวบ่งชี้)	ตัวชี้วัด(๔๘ ตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)		๒๐. ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีแผน การพัฒนาศักยภาพ การพัฒนาวิชาชีพครู เป็นรายบุคคล รองรับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๖. ร้อยละของครูที่มีจรรยาบรรณ วิชาชีพครู และมีแผนการพัฒนาศักยภาพ การพัฒนาวิชาชีพครูเป็นรายบุคคลรองรับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒๑. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่แสดง กรณีศึกษาตามศาสตร์พระราชา	๒๗. โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการ สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่แสดงกรณีศึกษาตาม ศาสตร์พระราชาที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
			๒๘. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่แสดง กรณีศึกษาตามศาสตร์พระราชา	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
		๒๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้น ความรู้ ที่มีระบบเทคโนโลยีการเข้าถึง ความรู้ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๒๙. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นความรู้ ที่นำระบบเทคโนโลยีการ เข้าถึงความรู้ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๒๓. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สื่อสิ่ง อำนวยความสะดวก รองรับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน	๓๐. ร้อยละของครูและนักเรียน ที่ใช้สื่อ เทคโนโลยี สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมี บันทึกการใช้เชิงประจักษ์	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้(๓๑ ตัวบ่งชี้)	ตัวชี้วัด(๔๘ ตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
		๒๔. โรงเรียนมีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ที่แสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องกันขององค์กรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๓๑. โรงเรียนมีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบันที่แสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องกันขององค์กรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ระดับดีเลิศ ๘๐
	๓.๑ จัด การ เรี ย น รู้ ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมตามความถนัดและความสนใจ	๓๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
			๓๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
			๓๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
			๓๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ รวมไปถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
			๓๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยการ	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้(๓๑ ตัวบ่งชี้)	ตัวชี้วัด(๔๘ ตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)			ความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
			๓๗. ร้อยละ ของ ผู้เรียน ได้ เรียน รู้ โดยใช้ กระบวนการวิจัยอย่างรูปธรรมและต่อเนื่อง	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงเป็นผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning	๓๘. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงเป็นผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตาม กระบวนการ Project-based Learning	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
		๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ แสดงการใช้ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	๓๙. ร้อยละของครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ แสดงการใช้ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ และมีการบันทึกการใช้สื่อเป็นเชิงประจักษ์	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้และ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๔๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกของครูผู้สอนที่มี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนา พฤติกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามสภาพ จจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และอง มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและ ตัวชี้วัด	๔๑. ร้อยละของครูที่ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
			๔๒. ร้อยละของครูที่มีขั้นตอนตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
			๔๓. ร้อยละของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการวัดและประเมินผล	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
			๔๔. ร้อยละของครูมีเครื่องมือวัดผล การพัฒนา พฤติกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามสภาพจริงอย่าง สมดุลเชิงคุณภาพ และอิงมาตรฐานการเรียนรู้	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ตัวบ่งชี้(๓๑ ตัวบ่งชี้)	ตัวชี้วัด(๔๘ ตัวชี้วัด)	ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓๐. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ยังมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	รายวิชาและตัวชี้วัด	
			๔๕. ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
			๔๖. ร้อยละของครูและผู้เกี่ยวข้องมี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
			๔๗. ร้อยละของครูที่นำผลการให้ ข้อมูลสะท้อนกลับไปพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
		๓๑. ครูมีบันทึกผลการเรียนรู้และวิจัย ในชั้นเรียนที่แสดงศักยภาพทักษะความรู้ และคุณลักษณะนิสัยที่เป็นไปตามเกณฑ์ ของตัวชี้วัดรายวิชาในแต่ละกลุ่มศักยภาพ ของผู้เรียนที่นำผลสะท้อนกลับไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๔๘. ร้อยละของครูมีบันทึกผลการ เรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนที่แสดง ศักยภาพ ทักษะ ความรู้ และ คุณลักษณะนิสัยที่เป็นไปตามเกณฑ์ ของตัวชี้วัดรายวิชาในแต่ละกลุ่ม ศักยภาพของผู้เรียนที่นำผลสะท้อน กลับไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐

สรุป ๑. มาตรฐานใหม่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มี ๓ มาตรฐาน ๓๑ ตัวบ่งชี้ ๔๘ ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาหลัก ๒ ประเด็น มีประเด็นย่อย ๑๐ ประเด็น ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๕ ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาหลัก ๖ ประเด็น ๑๔ ตัวบ่งชี้ ๑๖ ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาหลัก ๕ ประเด็น ๗ ตัวบ่งชี้ ๑๗ ตัวชี้วัด

๒. การให้ระดับคุณภาพ ในแต่ละมาตรฐานประเมินภาพรวม มีระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้

ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

๘. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET: ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	เฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๓๐	๕๖.๖๓	๑๔.๗๖	๑๗/๕๗.๖๗
คณิตศาสตร์	๓๐	๒๔.๘๐	๑๐.๘๕	๘/๒๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๓๐	๓๔.๖๐	๖.๙๗	๑๒/๔๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๐	๒๕.๓๓	๔.๙๔	๗/๒๓.๓๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	เฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	๒๓	๔๑.๕๔	๑๕.๖๑	๗/๓๐.๔๓
คณิตศาสตร์	๒๓	๒๓.๒๖	๙.๐๗	๔/๑๗.๓๙
วิทยาศาสตร์	๒๓	๒๘.๑๒	๕.๖๒	๘/๓๔.๗๘
สังคมศึกษา ฯ	๒๓	๓๓.๐๐	๕.๘๓	๗/๓๐.๔๓
ภาษาต่างประเทศ	๒๓	๒๙.๖๒	๘.๓๐	๙/๓๙.๑๓

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาแห่งคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน สู่มาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นผู้มืออาชีพ
๖. ส่งเสริมความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีสมรรถนะตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ
๔. การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
๕. ครูและบุคลากรมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นผู้มืออาชีพ
๖. ชุมชน องค์กรท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรมีความเป็นผู้มืออาชีพ
๔. การให้บริการการศึกษาเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชนและท้องถิ่น

อัตลักษณ์

คุณธรรม จิตอาสา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

โรงเรียนสีเขียว

แผนงานหลัก

๑. แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. แผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๓. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร/กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตามหลักสูตร
 - ๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ
๒. เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
 - ๒.๑ พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการด้วยระบบคุณภาพ
 - ๒.๒ พัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียนด้วยระบบคุณภาพ
 - ๒.๓ พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไปด้วยระบบคุณภาพ
 - ๒.๔ พัฒนาระบบบริหารงานอำนวยการด้วยระบบคุณภาพ
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นมืออาชีพ
 - ๓.๑ ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๒ ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
 - ๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาศักยภาพ
๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 - ๔.๑ พัฒนาความรู้ตามบทบาทหน้าที่ของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 - ๔.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 - ๔.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

จุดเน้น

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนางานวิชาการด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. สนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน(SBM) และใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรคุณภาพ PDCA

๖. พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย

๗. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชุมชน องค์กรท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม
สรุปรายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๕๓ คน)

๑. ประมาณการรายรับ

- จากเงินงบประมาณ
- เงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (๕๔๐,๔๔๗.๗๙ บาท)
- จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ ๒๕๖๒ เงินคงเหลือ ๒๓๕,๑๗๘.๘๘ บาท)
- จากเงินรายได้สถานศึกษา (งบประมาณ ๒๕๖๒ เงินคงเหลือ ๒๐๓,๗๘๔.๘๔ บาท)
- จากเงินอื่นๆ เช่น เงินสวัสดิการ เงินสนับสนุนจากองค์กรหรือสมาคมต่างๆ และเงินบริจาค

๒. ประมาณการรายรับจากเงินงบประมาณ

๒.๑ งบเรียนฟรีเรียนดีอย่างมีคุณภาพ

รายการ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	งบประมาณที่ได้รับ (บาท/ปี)	รายรับรวมทั้งสิ้น (บาท/ปี)
ค่าหนังสือเรียนฟรี	๒๓๒,๒๗๘.-	๖๘๔,๔๖๘.-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๑๖,๘๐๐.-	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๘,๖๒๐.-	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒๖,๗๗๐.-	

๓. ประมาณการรายรับจากเงินอุดหนุนฯ

ระดับ	จำนวนนักเรียน(คน)	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท/คน/ปี)	รวม (บาท/ปี)	รายรับรวม (บาท/ปี)
เงินอุดหนุนรายหัว ม.ต้น	๑๙๔	๓,๕๐๐.-	๖๗๙,๐๐๐.-	๖๗๙,๐๐๐.-
เงินอุดหนุนรายหัว ม.ปลาย	๕๙	๓,๘๐๐.-	๒๒๔,๒๐๐.-	๒๒๔,๒๐๐.-
รวมทั้งสิ้น				๙๐๓,๒๐๐.-

๔. รายรับจากเงินรายได้สถานศึกษา

- ประมาณการรายรับจากเงินรายได้สถานศึกษา (โครงการเก็บค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองนักเรียนหลักสูตรภาษาสู่อาเซียน(มลายู,ภาษาอังกฤษ)

ระดับ	จำนวนนักเรียน(คน)	เงินเก็บจากผู้ปกครอง (บาท/คน/ปี)	รวม (บาท/ปี)	รายรับรวมทั้งสิ้น (บาท/ปี)
ม.ต้น	๑๙๔	๑,๐๔๐	๒๐๑,๗๖๐.-	๒๖๓,๑๒๐.-
ม.ปลาย	๕๙	๑,๐๔๐	๖๑,๓๖๐.-	

๕. รายรับจากงบประมาณทั้งหมด

ประมาณการรายรับ จากงบประมาณ ทั้งหมด (บาท/ปี)	งบเรียนฟรีเรียนดี อย่างมีคุณภาพ (บาท/ปี)	จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนฯ)(บาท/ปี)	จากรายได้สถานศึกษา (บาท/ปี)	รายรับรวมทั้งสิ้น (บาท/ปี)
	๖๘๔,๔๖๘.-	๙๐๓,๒๐๐.-	๒๖๓,๑๒๐.-	๑,๘๕๐,๗๘๘.-

๖. จัดสรรงบประมาณจากเงินงบประมาณ

๖.๑ เรียนฟรีเรียนดีอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับ (บาท/ปี)	ค่าหนังสือเรียนฟรี	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
	๒๓๒,๒๗๘.-	๑๑๖,๘๐๐.-	๑๐๘,๖๒๐.-	๒๒๖,๗๗๐.-	๖๘๔,๔๖๘.-

๖.๒ จัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวแยกตามสายงานการบริหาร

งบประมาณ ที่จัดสรร(บาท)	สาธารณูปโภค	งบสำรองจ่าย	กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มอำนวยการ	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	รวม
	๒๐๐,๐๐๐.-	๕๖,๒๕๖.-	๓๘๖,๗๖๐.-	๘๔,๓๘๔.-	๓๕,๑๖๐.-	๑๔๐,๖๔๐	๙๐๓,๒๐๐.-
คิดเป็นร้อยละ	-	๘	๕๕	๑๒	๕	๒๐	๑๐๐

แผนกลยุทธ์ที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีสมรรถนะตามหลักสูตร

๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๗. งาน/โครงการ และงบประมาณแยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดม ทรัพย์)	รวม	
๑.๑ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ และส่งเสริม การดำรงชีวิต ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑.๑.๑ โครงการปัจฉิมนิเทศ	มฐ.๑					๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	๑.๑.๒ โครงการสัมพันธ์นักเรียนใหม่	มฐ.๑					๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	
	๑.๑.๓ โครงการวันสำคัญ	มฐ.๑					๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐	
	๑.๑.๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	มฐ.๑					๒,๑๖๐	-	-	๒,๑๖๐	
	๑.๑.๕ โครงการโรงเรียนธนาคาร	มฐ.๑					-	-	-	-	
	๑.๑.๖ โครงการเฝ้าระวังสารเสพติด	มฐ.๑					๑,๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	๑.๑.๗ โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	มฐ.๑					๑,๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	๑.๑.๘ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.๑,๒									กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
	- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว						๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	- กิจกรรมปศุสัตว์						๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	
	- กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน						๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
	- กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง						๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง						๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดม ทรัพย์)	รวม		
๑.๑ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ และส่งเสริม การดำรงชีวิต ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑.๑.๙ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	มฐ.๑,๒										กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
	- กิจกรรมคัดแยกขยะ						๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐		
	- กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ						๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
	- กิจกรรมป้ายรณรงค์การทิ้งขยะถูกที่						๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
	- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย						-	-	-	-		
	- กิจกรรม Big Cleaning Day						-	-	-	-		
	- กิจกรรม ๕ ส						๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐		
	- กิจกรรมการเพาะพันธุ์กล้าไม้ และปลูกในวัสดุเหลือใช้						-	-	-	-		
	- กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากขยะ						๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
	๑.๑.๑๐ โครงการต้นกล้าอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	มฐ.๑,๒										
	- กิจกรรมต้นกล้านักปลูกป่า						๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
	- กิจกรรมเกาสวยด้วยมือเรา						๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
	รวมงบประมาณ							๔๘,๑๖๐	-	-	๔๘,๑๖๐	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑.๑							๔๘,๑๖๐	-	-	๔๘,๑๖๐	

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๑.๒ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนให้มี ความรู้และ ทักษะที่ จำเป็นตาม หลักสูตร มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร	๑.๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนด้านวิชาการ	มฐ.๑,๓									กลุ่มงาน วิชาการ
	- กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นของผู้เรียน						๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมแนะแนวแนะนำ						๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่						๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันภาษาไทย						๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์						๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน						๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์						๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์						๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ม.ต้น						๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ						๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	
	๑.๒.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒						๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
	๑.๒.๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ						๖๕,๐๐๐	-	-	๖๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๑.๒ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนให้มี ความรู้และ ทักษะที่ จำเป็นตาม หลักสูตร มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร	๑.๒.๑๑ โครงการกีฬาภายใน (งปม.กก.ผู้เรียน)	มฐ.๑					๒๕,๓๐๐	-	-	๒๕,๓๐๐	กลุ่มงาน วิชาการ
	๑.๒.๑๒ โครงการพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ (เงินเหลือจ่ายงบปม.๖๒)						๗๕,๐๐๐	-	-	๗๕,๐๐๐	
	๑.๒.๑๓ โครงการ English Camp (เงินเหลือจ่ายงบปม.๖๒)						๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	
	๑.๒.๑๔ โครงการพัฒนาผู้เรียน รอบด้านการอยู่ค่ายพักแรมฯ (เงินเหลือจ่ายงบปม.๖๒)						๒๕,๓๐๐	-	-	๒๕,๓๐๐	
	๑.๒.๑๕ โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ (เงินกก.ผู้เรียนเหลือจ่ายงบปม.๖๒)	มฐ.๑,๓					๑๒๖,๕๐๐	-	-	๑๒๖,๕๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๑.๒ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนให้มี ความรู้และ ทักษะที่ จำเป็นตาม หลักสูตร มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร	๑.๒.๑๖ โครงการพัฒนาทักษะการ ใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการ สร้างชิ้นงาน (เงินเหลือจ่ายงปม.๖๒)	มฐ.๑,๓					๕๐,๖๐๐	-	-	๕๐,๖๐๐	กลุ่มงาน วิชาการ
	๑.๒.๑๗ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ (เงินเหลือจ่ายงปม.๖๒)						๕๒,๒๐๐	-	-	๕๒,๒๐๐	
	รวมงบประมาณ						๑๖๘,๐๐๐	-	-	๑๖๘,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ (สพม.๑๔ จัดสรร)										
	รวมงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)						๑๙๔,๖๔๐	-	-	๑๙๔,๖๔๐	
	รวมงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย งปม.๖๒)						๑๒๖,๕๐๐	-	-	๑๒๖,๕๐๐	
	รวมงบประมาณ (ระดมทรัพย์)							-	๗๕,๙๐๐	๗๕,๙๐๐	
	รวมงบประมาณ (เงินเหลือจ่ายงปม.๖๒)						๒๓๓,๑๐๐	-	-	๒๓๓,๑๐๐	
	**รวมงบประมาณ - (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่าย งปม.๖๒) - (เงินเหลือจ่ายงปม.๖๒) - (ระดมทรัพย์)						๕๕๔,๒๔๐	-	๗๕,๙๐๐	๕๕๔,๒๔๐	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑.๒						๗๒๒,๒๔๐	-	-	๗๒๒,๒๔๐	

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดม ทรัพย์)	รวม	
๑.๓ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนให้มี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี และมี สุนทรียภาพ	๑.๓.๑ โครงการโภชนาการ และอนามัยโรงเรียน	มฐ.๑,๒,๓					๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
	๑.๓.๒ โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ.๑,๒,๓									กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน						๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมโฮมรูม						-	-	-	-	
	- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน SDQ						-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ						๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑.๓						๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑(๑.๑+๑.๒+๑.๓)						๗๘๕,๔๐๐	-	-	๗๘๕,๔๐๐		

แผนกลยุทธ์ที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

- ๒.๑ พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการด้วยระบบคุณภาพ
- ๒.๒ พัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียนด้วยระบบคุณภาพ
- ๒.๓ พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไปด้วยระบบคุณภาพ
- ๒.๔ พัฒนาระบบบริหารงานอำนวยการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๒.๑ พัฒนา ระบบ บริหารงาน วิชาการด้วย ระบบ คุณภาพ	๒.๑.๑ โครงการวัสดุวิชาการ เพื่อการฝึกสอนสอบ	มฐ.๓					๖๔,๗๖๐	-	-	๖๔,๗๖๐	กลุ่มงาน วิชาการ
	๒.๑.๒ โครงการบริหารงานวิชาการ	มฐ.๒,๓									
	- กิจกรรมพัฒนางานวัดผล						๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตรและ งานวิจัยเพื่อการจัดการเรียน การสอน						๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	- วัสดุสำนักงาน						๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมระบบ ICT						๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
	- งานรับนักเรียน						๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	๒.๑.๓ โครงการส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน	มฐ.๒					๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
	๒.๑.๔ โครงการวัสดุวิชาการ เพื่อการ ฝึก สอน สอบ (เงินเหลือจ่ายงบปม.๖๒)	มฐ.๓					๒๓,๔๒๙.๕๐	-	-	๒๓,๔๒๙.๕๐	
	รวมงบประมาณ							๑๑๘,๗๖๐	-	-	๑๑๘,๗๖๐
รวมงบประมาณ (เงินเหลือจ่ายงบปม.๖๒)							๒๓,๔๒๙.๕๐			๒๓,๔๒๙.๕๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒.๑							๑๔๒,๑๘๙.๕๐	-	-	๑๔๒,๑๘๙.๕๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๒.๒ พัฒนา ระบบบริหาร กิจการ นักเรียนด้วย ระบบ คุณภาพ	๒.๒.๑ โครงการบริหารกิจการ นักเรียน	มฐ.๒,๓					๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒.๒						๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๒.๓ พัฒนา ระบบ บริหารงาน ทั่วไปด้วย ระบบ คุณภาพ	๒.๓.๑ โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อม	มฐ.๑,๒									กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์						๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่						๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะ ,ซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง						๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
	- จัดซื้อเครื่องมือและครุภัณฑ์						๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
	- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน						๑,๖๔๐	-	-	๑,๖๔๐	
	รวมงบประมาณ						๙๑,๖๔๐	-	-	๙๑,๖๔๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม			
๒.๓ พัฒนา ระบบ บริหารงาน ทั่วไปด้วย ระบบ คุณภาพ	๒.๓.๒ โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อม (เงินเหลือจ่ายปม.๖๒)	มฐ.๑,๒									กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป		
	- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ						๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐			
	- กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า						๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐			
	- กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปา และถังเก็บน้ำ						๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐			
	- กิจกรรมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ						๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐			
	- กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำ						๓๒,๕๐๐	-	-	๓๒,๕๐๐			
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงาน						๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐			
	- กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะ						๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐			
	- กิจกรรมซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ นักเรียน						๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐			
	- กิจกรรมสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย						๑๒,๕๐๐	-	-	๑๒,๕๐๐			
	รวมงบประมาณ						๙๑,๖๔๐	-	-	๙๑,๖๔๐			
	รวมงบประมาณ (เงินเหลือจ่ายปม.๖๒)						๒๕๐,๐๐๐	-	-	๒๕๐,๐๐๐			
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒.๓						๓๔๑,๖๔๐	-	-	๓๔๑,๖๔๐			

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๒.๔ พัฒนา ระบบ บริหารงาน อำนาจการ ด้วยระบบ คุณภาพ	๒.๔.๑ โครงการพัฒนาระบบงาน อำนาจการและงานสารบรรณ	มฐ.๒									กลุ่มงาน อำนาจการ
	- กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ						๑๙,๓๘๔	-	-	๑๙,๓๘๔	
	- กิจกรรมพัฒนางานนโยบาย และแผน						๔,๒๕๐	-	-	๔,๒๕๐	
	- กิจกรรมพัฒนางานการเงิน- บัญชี						๔,๒๕๐	-	-	๔,๒๕๐	
	- กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์						๔,๒๕๐	-	-	๔,๒๕๐	
	- กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ						๔,๒๕๐	-	-	๔,๒๕๐	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒.๔						๓๖,๓๘๔	-	-	๓๖,๓๘๔	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒						๕๒๕,๒๑๓.๕๐	-	-	๕๒๕,๒๑๓.๕๐	

แผนกลยุทธ์ที่ ๓

- กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความเป็นมืออาชีพ
- ๓.๑ ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๒ ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
 - ๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดม ทรัพย์)	รวม	
๓.๑ ส่งเสริม ให้ครูมี ความสามารถ ในการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๑.๑ โครงการพัฒนา บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	มฐ.๒									กลุ่มงาน อำนวยการ
	- กิจกรรมศึกษาดูงานครู						๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมการฝึกอบรม ครู						๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
	๓.๑.๒ โครงการพัฒนา บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ (เงินเหลือจ่ายงบป.๖๒)										
	- กิจกรรมศึกษาดูงานครู						๕๙,๒๑๘.๒๙	-	-	๕๙,๒๑๘.๒๙	
	รวมงบประมาณ						๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ (เงินเหลือจ่ายงบป.๖๒)						๕๙,๒๑๘.๒๙	-	-	๕๙,๒๑๘.๒๙	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓.๑						๑๐๔,๒๑๘.๒๙	-	-	๑๐๔,๒๑๘.๒๙	

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดม ทรัพย์)	รวม	
๓.๓ ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ ครูพัฒนา ศักยภาพ ตาม มาตรฐาน วิชาชีพ และมีความ เป็นมืออาชีพ	๓.๓.๑ โครงการบริหารงาน วิชาการ	มฐ.๒									กลุ่มงาน วิชาการ
	-ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร						๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓.๓							๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓							๒๐๗,๒๑๘.๒๙	-	-	๒๐๗,๒๑๘.๒๙	

แผนกลยุทธ์ที่ ๔

- กลยุทธ์ที่ ๔** เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- ๔.๑ พัฒนาความรู้ตามบทบาทหน้าที่ของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 - ๔.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 - ๔.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดม ทรัพย์)	รวม	
๔.๑ พัฒนา ความรู้ตาม บทบาทหน้าที่ ของชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน	๔.๑.๑ โครงการส่งเสริมการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม	มฐ.๒					-	-	-	-	กลุ่มงาน อำนวยการ
	-กิจกรรมส่งเสริมความรู้บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษา										
	-กิจกรรมส่งเสริมความรู้บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่าย										
	-กิจกรรมส่งเสริมความรู้บทบาท หน้าที่ของผู้ปกครอง										
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔.๑							-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๔.๒ ส่งเสริม การมีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษาของ ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุก ภาคส่วน	๔.๒.๑ โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มฐ.๑									กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) และ เครือข่ายผู้ปกครอง						-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ						-	-	-	-	
	๔.๒.๒ โครงการส่งเสริมการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม	มฐ.๒									กลุ่มงาน อำนวยการ
	-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ						-	-	-	-	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔.๒						-	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๔.๓ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน	๔.๓.๑ โครงการประชาสัมพันธ์ และสัมพันธ์ชุมชน	มฐ.๒									กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
	- กิจกรรมบอร์ดประชาสัมพันธ์					๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
	- กิจกรรมสื่อสิ่งพิมพ์					๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐		
	- กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน					๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐		
	- กิจกรรมสานสัมพันธ์					๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔.๓							๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔							๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	

ตารางแสดงข้อมูลโครงการพัฒนาตามกลยุทธ์ระดับองค์กร/กลยุทธ์ระดับแผนงาน/มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	
กลยุทธ์ระดับแผนงาน		๑	๒	๓	๔											
กลุ่มบริหารงานวิชาการ																
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นของผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนวแนะนำ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ สู่อาเซียน - กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ม.ต้น - กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนการงานอาชีพ	๑.๒	-	-	-	๑,๒		/	/			๒,๐๐๐	ข้อที่ ๑-๖ ตบช. ๑-๖	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	ประเด็นที่ ๓.๑-๓.๔ ตบช. ๒๕-๒๙

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		กลยุทธ์ระดับแผนงาน				๑	๒	๓	๔	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน				
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑.๒	-	-	-	๑,๒,๓,๔	/	/			๒๐,๐๐๐	ข้อที่ ๑-๖ ตบช. ๑-๖	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	ประเด็นที่ ๓.๑-๓.๔ ตบช. ๒๕-๒๙
๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	๑.๒	-	-	-	๑,๒	/	/	/	/	๖๕,๐๐๐	ข้อที่ ๑-๖ ตบช. ๑-๖	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	-
๔	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด สู่อาเซียน	๑.๒	-	-	-	๑,๒	/	/			๑๐,๐๐๐	ข้อที่ ๔ ตบช. ๔	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	-
๕	โครงการวัสดุวิชาการเพื่อการ ฝึก สอน สอบ	-	๒.๑	-	-	๓,๔	/	/	/	/	๖๔,๗๖๐	-	-	-	ประเด็นที่ ๓.๑-๓.๔ ตบช. ๒๕-๒๙
๖	โครงการบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมพัฒนางานวัดผล - กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตร และงานวิจัยเพื่อการจัดการ เรียนการสอน - วัสดุสำนักงาน - กิจกรรมระบบ ICT - งานรับนักเรียน - ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร	-	๒.๑	๓.๓	-	๒,๓,๔,๕,๖,๗	/	/	/	/	๒๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	-	-	ประเด็นที่ ๒.๒ ตบช. ๑๒-๑๖ ประเด็นที่ ๒.๓ ตบช. ๑๗-๑๘	ประเด็นที่ ๓.๑-๓.๔ ตบช. ๒๕-๒๙

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		กลยุทธ์ระดับแผนงาน				๑	๒	๓	๔	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน				
๗	โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	-	๒.๑	-	-	๒,๕,๖,๗	/	/	/	/	๑๐,๐๐๐	-	-	ประเด็นที่ ๒.๒ ตบช. ๑๔	-
๘	โครงการกีฬา ภายในโรงเรียน เกาะยาววิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑.๒	-	-	-	๑	/			/	๒๐,๐๐๐	-	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	-
๙	โครงการการจัดการศึกษาพิเศษ สำหรับ เด็กพิเศษเรียนรวม ในโรงเรียนต้นแบบ	๑.๒	-	-	-	๒	/	/	/		รอเขต จัดสรร	ข้อที่ ๒ ตบช. ๒	-	-	-
๑๐	โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญและ อาสายุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งปม.กก.ผู้เรียน)	๑.๒	-	-	-	๑,๒	/				๒๕,๓๐๐	ข้อที่ ๒ ตบช. ๒	ข้อที่ ๑-๓ ตบช. ๗-๙	-	-
๑๑	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งปม.กก.ผู้เรียน+ระดมทรัพย์)	๑.๒	-	-	-	๑,๒,๓,๔	/	/			๑๕๑,๘๐๐	ข้อที่ ๒ ตบช. ๒	ข้อที่ ๑-๓ ตบช. ๗-๙	-	ประเด็นที่ ๓.๑ ตบช. ๒๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		กลยุทธ์ระดับแผนงาน				๑	๒	๓	๔	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน				
๑๒	โครงการพัฒนาทักษะการใช้งาน โปรแกรมประยุกต์ (งปม.กก.ผู้เรียน)	๑.๒	-	-	-	๑,๒,๓,๔	/	/			๔๒,๘๔๐	ข้อที่ ๑-๖ ตบช. ๑-๖	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	ประเด็นที่ ๓.๑-๓.๔ ตบช. ๒๕-๒๙
๑๓	โครงการเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเกาะยาววิทย์ (OPEN HOUSE) (งปม.กก.ผู้เรียน)	๑.๒	-	-	-	๑,๒,๓,๔	/	/	/	/	๒๕,๓๐๐	ข้อที่ ๑-๖ ตบช. ๑-๖	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	ประเด็นที่ ๓.๑-๓.๔ ตบช. ๒๕-๒๙
๑๔	โครงการกีฬา ภายในโรงเรียน เกาะยาววิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (งปม.กก.ผู้เรียน)	๑.๒	-	-	-	๑	/			/	๒๕,๓๐๐	-	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	-
๑๕	โครงการพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ (งปม.เหลือจ่าย)	๑.๒	-	-	-	๑,๒	/				๗๕,๐๐๐	ข้อที่ ๑-๖ ตบช. ๑-๖	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	-
๑๖	โครงการวัสดุวิชาการเพื่อการ ฝึก สอน สอบ (งปม.เหลือจ่าย)	-	๒.๑	-	-	๓,๔	/	/			๒๓,๔๒๙.๕๐	-	-	-	ประเด็นที่ ๓.๑-๓.๔ ตบช. ๒๕-๒๙
๑๗	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) (งปม.เหลือจ่าย)	๑.๒	-	-	-	๑,๒	/	/	/	/	๓๐,๐๐๐	ข้อที่ ๑-๖ ตบช. ๑-๖	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		กลยุทธ์ระดับแผนงาน				ไตรมาสที่				๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน				
๑๘	โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญ และอาสายุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งปม.เหลือจ่าย)	๑.๒	-	-	-	๑,๒	/				๒๕,๓๐๐	ข้อที่ ๒ ตบช. ๒	ข้อที่ ๑-๓ ตบช. ๗-๙	-	-
๑๙	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งปม.กก.ผู้เรียน+เหลือจ่าย)	๑.๒	-	-	-	๑,๒,๓,๔	/	/			๑๒๖,๕๐๐	ข้อที่ ๒ ตบช. ๒	ข้อที่ ๑-๓ ตบช. ๗-๙	-	ประเด็นที่ ๓.๑ ตบช. ๒๕
๒๐	โครงการพัฒนาทักษะการใช้งาน โปรแกรมประยุกต์ในการสร้าง ชิ้นงาน (งปม.เหลือจ่าย)	๑.๒	-	-	-	๑,๒,๓,๔	/	/			๕๐,๖๐๐	ข้อที่ ๑-๖ ตบช. ๑-๖	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	ประเด็นที่ ๓.๑-๓.๔ ตบช. ๒๕-๒๙
๒๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (งปม.เหลือจ่าย)	๑.๒	-	-	-	๑,๒,๓,๔	/	/			๕๒,๒๐๐	ข้อที่ ๑-๖ ตบช. ๑-๖	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	ประเด็นที่ ๓.๑-๓.๔ ตบช. ๒๕-๒๙

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
							กลยุทธ์ระดับแผนงาน		๑	๒		๓	๔		
กลุ่มงานกิจการนักเรียน															
๒๒	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑.๑	-	-	-	๑	/	/			๑๑,๐๐๐	-	ข้อที่ ๓ ตบช. ๙	-	-
๒๓	โครงการสัมพันธ์นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑.๑	-	-	-	๑,๒	/	/			๒,๕๐๐	ข้อที่ ๒ ตบช. ๒	ข้อที่ ๑-๓ ตบช. ๗-๙	-	-
๒๔	โครงการวันสำคัญของชาติ	๑.๑	-	-	-	๑,๒	/	/	/	/	๕,๕๐๐	ข้อที่ ๒ ตบช. ๒	ข้อที่ ๑-๓ ตบช. ๗-๙	-	-
๒๕	โครงการโรงเรียนธนาคาร	๑.๑	-	-	-	๑	/	/	/	/	-	-	ข้อที่ ๑ ตบช. ๗	-	-
๒๖	โครงการเผื่อรางวัลสารเสพติด	๑.๑	-	-	-	๑	/	/	/	/	๑,๕๐๐	-	ข้อที่ ๔ ตบช. ๑๐	-	-
๒๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑.๑	-	-	-	๑	/	/	/	/	๑,๕๐๐	-	ข้อที่ ๑ ตบช. ๗	-	-
๒๘	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน SDQ	๑.๓ ๑.๓ ๑.๓				๑	/	/	/	/	๕,๐๐๐ - -	-	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
												กลยุทธ์ระดับแผนงาน			
	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	๑	๒	๓	๔		๑	๒	๓	๔					
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน (Classroom Meeting) และเครือข่าย ผู้ปกครอง	-	-	-	๔.๒		/	/	/	/	-				
๒๙	โครงการบริหารกิจการนักเรียน	-	๒.๒	-	-	๒,๓,๔,๕,๖,๗	/	/	/	/	๕,๐๐๐	-	-	ประเด็นที่ ๒.๒ ตบช. ๑๒-๑๖	ประเด็นที่ ๓.๑-๓.๔ ตบช. ๒๕-๒๙
๓๐	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๑.๑	-	-	-	๑	/	/			๒,๑๖๐	-	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
							กลยุทธ์ระดับแผนงาน					๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน		
							๑	๒	๓	๔					
กลุ่มบริหารงานอำนวยการ															
๓๑	โครงการพัฒนาระบบงาน อำนวยการและงานสารบรรณ - กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ - กิจกรรมพัฒนางานนโยบาย และแผน - กิจกรรมพัฒนางานการเงิน บัญชี - กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและ สินทรัพย์ - กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ	-	๒.๔	-	-	๒,๕,๖,๗	/	/	/	/	๑๙,๓๘๔ ๔,๒๕๐ ๔,๒๕๐ ๔,๒๕๐ ๔,๒๕๐ ๔,๒๕๐	-	-	ประเด็นที่ ๒.๒ ตบช. ๑๒-๑๖	-
๓๒	โครงการส่งเสริมการบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมส่งเสริมความรู้บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมความรู้บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่าย - กิจกรรมส่งเสริมความรู้บทบาท หน้าที่ของผู้ปกครอง	-	-	-	๔.๑ ๔.๓	๒,๕,๖,๗	/	/	/	/	-	-	-	ประเด็นที่ ๒.๒ ตบช. ๑๒-๑๖	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
							กลยุทธ์ระดับแผนงาน					๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน		
	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	๑	๒	๓	๔										
๓๓	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ - กิจกรรมศึกษาดูงานครู - กิจกรรมการฝึกอบรมครู - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครู	-	-	๓.๑	-	๒,๕,๖,๗	/		/	/	๒๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-	-	ประเด็นที่ ๒.๔ ตบช. ๑๙-๒๐	-
๓๔	โครงการพัฒนาบุคลากร สู่ครูมืออาชีพ (งปม.เหลือจ่าย)	-	-	๓.๑	-	๒,๕,๖,๗	/		/	/	๕๙,๒๑๘.๒๙	-	-	ประเด็นที่ ๒.๔ ตบช. ๑๙-๒๐	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
							กลยุทธ์ระดับแผนงาน					๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน		
							๑	๒	๓	๔					
กลุ่มบริหารงานทั่วไป															
๓๕	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมปศุสัตว์ - กิจกรรมส่งเสริมรายได้ ระหว่างเรียน - กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	๑.๑	-	-	-	๑,๒,๕,๖,๗					๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	-	ข้อที่ ๑-๒ ตบช. ๗-๘	ประเด็นที่ ๒.๒ ตบช. ๑๕	-
๓๖	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ - กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะ ,เชื้อน้ำมันเชื้อเพลิง - จัดซื้อเครื่องมือและครุภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	๒.๓	-	-	๑,๒,๕,๖,๗					๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑,๖๔๐	-	ข้อที่ ๒ ตบช.๘	ประเด็นที่ ๒.๕ ตบช. ๒๑-๒๒ ประเด็นที่ ๒.๖ ตบช. ๒๓-๒๔	-

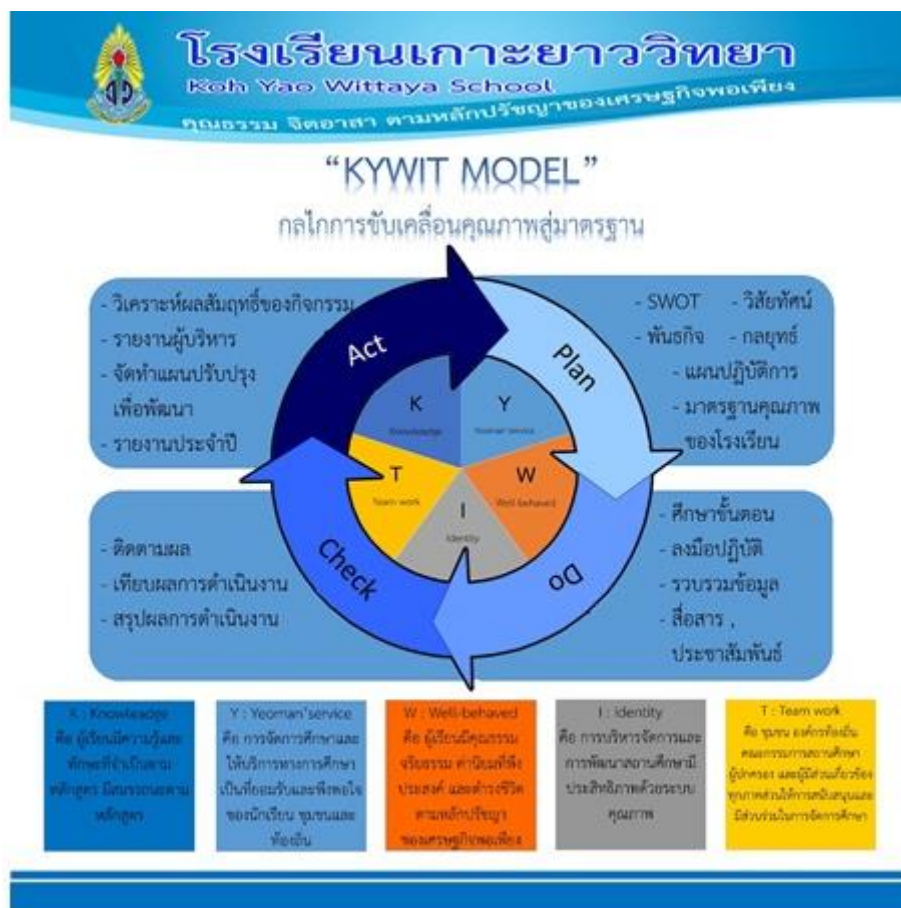
ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
							กลยุทธ์ระดับแผนงาน					๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน		
							๑	๒	๓	๔					
กลุ่มบริหารงานทั่วไป															
๓๗	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - กิจกรรมป้ายรณรงค์การทิ้ง ขยะถูกที่ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย - กิจกรรม Big Cleaning Day - กิจกรรม ๕ ส - กิจกรรมการเพาะพันธุ์กล้าไม้ และปลูกในวัสดุเหลือใช้ - กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ จากขยะ	๑.๑	-	-	-	๑,๒,๕,๖,๗	/	/	/	/	๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ - - ๒,๐๐๐ - ๑,๐๐๐	-	ข้อที่ ๒ ตบช.๘	ประเด็นที่ ๒.๕ ตบช. ๒๑-๒๒ ประเด็นที่ ๒.๖ ตบช. ๒๓-๒๔	-
๓๘	โครงการต้นกล้าอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมต้นกล้านักปลูกป่า - กิจกรรมเกาสวยด้วยมือเรา	๑.๑	-	-	-	๑,๒,๕,๖,๗					๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	ข้อที่ ๒ ตบช.๘	ประเด็นที่ ๒.๕ ตบช. ๒๑-๒๒ ประเด็นที่ ๒.๖ ตบช. ๒๓-๒๔	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
												๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน			
							กลยุทธ์ระดับแผนงาน					๑	๒		
กลุ่มบริหารงานทั่วไป															
๓๙	โครงการโภชนาการและอนามัย โรงเรียน	๑.๓	-	-	-	๑,๒,๕,๖,๗	/	/	/	/	๑๐,๐๐๐	-	ข้อที่ ๑-๔ ตบช. ๗-๑๐		-
๔๐	โครงการประชาสัมพันธ์ และสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมบอร์ดประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมสื่อสิ่งพิมพ์ - กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรมสานสัมพันธ์	-	-	-	๔.๓	๑,๒,๕,๖,๗					๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	-	-	ประเด็นที่ ๒.๖ ตบช.๒๔	-
๔๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม (งปม.เหลือจ่าย) - ห้องเรียนคุณภาพ - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ซ่อมแซมระบบน้ำ ประปา และถังเก็บน้ำ - ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ - กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำ -จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงาน	-	๒.๓	-	-	๑,๒,๕,๖,๗					๔๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๒,๕๐๐ ๔๐,๐๐๐	-	ข้อที่ ๒ ตบช.๘	ประเด็นที่ ๒.๕ ตบช. ๒๑-๒๒ ประเด็นที่ ๒.๖ ตบช. ๒๓-๒๔	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับองค์กร				จุดเน้น สถานศึกษา (ข้อที่)	ระยะเวลา ดำเนินการ				ยอดเงิน (บาท)	ความสอดคล้อง/ตอบสนอง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
		๑	๒	๓	๔		ไตรมาสที่					มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
												๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน			
							กลยุทธ์ระดับแผนงาน					๑	๒		
กลุ่มบริหารงานทั่วไป							/	/	/	/	๑๐,๐๐๐				
	- ซ่อมแซมยานพาหนะ - ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้นักเรียน - สร้างระบบบำบัดน้ำเสีย						/	/	/	/	๑๕,๐๐๐				
							/	/	/	/	๑๒,๕๐๐				

ส่วนที่ ๔ การกำกับติดตาม ประเมิน ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการดำเนินงานกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา โดยใช้กลไก KYWIT MODEL ในการขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน/วงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้



(๑) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

(๒) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการใดตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องของมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่

- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

(๓) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

(๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ไดจากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผน

จัดทำโครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนครั้งต่อไป

วิธีดำเนินการ

การกำกับควบคุมการใช้งบประมาณ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้ว ต่องานนโยบายและแผน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารอนุมัติการใช้งบประมาณ (แบบ นผ.๒ , แบบ นผ.๓)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อยกเลิก ขอเลื่อน เพิ่มเติมโครงการ/กิจกรรม ต่องานนโยบายและแผน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารพิจารณา (แบบ นผ.๔ , แบบ นผ.๕ , แบบ นผ.๖)

๓. ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน เสนอบันทึกข้อความ เพื่อขอเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติมการใช้งบประมาณต่องานนโยบายและแผน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารอนุมัติการใช้งบประมาณ (แบบ นผ.๖)

๔. ฝ่ายบริหาร งานนโยบายและแผน ทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม (แบบ นผ.๑๐)

การนิเทศติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน

๑. ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุกไตรมาส เสนอต่องานนโยบายและแผนเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร (แบบ นผ.๙)

ระยะเวลาในการกำกับ ติดตาม เป็นรายไตรมาส ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒)

ไตรมาสที่ ๒ (๑ มกราคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ไตรมาสที่ ๔ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เป็นรูปเล่มตามแบบ ที่โรงเรียนกำหนด อย่างน้อย ๓ เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน

การศึกษา ๑ เล่ม ภายใน ๑๕ วันทำการ หลังจากดำเนินงาน/โครงการเสร็จสิ้นแล้ว (แบบ นผ.๗/๑-๗/๒ , แบบ นผ.๑๒)

๓. งานนโยบายและแผนสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม นำเสนอผู้อำนวยการ เป็น ๒ ระยะ คือ (แบบ นผ.๙ , แบบ นผ.๑๐)

- ระยะที่ ๑ ไตรมาสที่ ๑-๒ เดือน ตุลาคม – เดือน มีนาคม
- ระยะที่ ๒ ไตรมาสที่ ๓-๔ เดือน เมษายน – เดือน กันยายน

การจัดทำรายงานประจำปี

๑. การรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในรอบปี (TSAR) ให้รายงาน ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด อย่างน้อย ๒ เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ของทุกปี

๒. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อผู้อำนวยการและต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคมของทุกปี

๓. จัดทำรายงานสรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มงาน กิจกรรมนักเรียน กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานวิชาการ และกลุ่มงานอำนวยการ นำมาวิเคราะห์ และนำเสนอผู้อำนวยการ ส่งสรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลโครงการ / กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

กระบวนการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

๑. ทุกกลุ่มงานเสนอแผนงานที่จะทำในปีงบประมาณถัดไปมาที่ฝ่ายนโยบายและแผน

๒. ฝ่ายนโยบายและแผน รวบรวมแผนงานจากทุกกลุ่มงานที่นำเสนอ และข้อมูลในปีงบประมาณ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน / แผนปฏิบัติการประจำปี

๓. จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ทุกกลุ่มงานเข้าร่วมประชุม เป็นการ ระดมสมอง เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในปีถัดไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา การจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้โดยถือผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ และกิจกรรม ต้องสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด และการประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน (จำนวน ๒๕๓ คน)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ O-Net GAT/PAT ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (มลายู) และความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและสามารถนำนวัตกรรม ไปใช้ได้จริง	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๔. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีจริยธรรม และ ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการดำเนินชีวิต	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ และคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ วัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ ในสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๖. ผู้เรียนมีทักษะการประกอบการหรือทำธุรกิจพอเพียงจากการทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัว และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
	๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตาม ความถนัดและความสนใจ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็น ผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ดำเนินงาน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียน รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้ตรงตามสภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และสนอง มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและตัวชี้วัด	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี	ต.ค.๖๒	-	-	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
		ต.ค.๖๒	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	การและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม - พัฒนาจุดเน้นของผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แฉะแนวแผน - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย - สัปดาห์วิทย์ - พัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน - พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - ค่ายคณิตศาสตร์ระดับม.ต้น - สวนพฤกษศาสตร์ - พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ - ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ - - - - - - - ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - - ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - - - - - - - ๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- - - - - ๒๖ มี.ย.๖๓ ๒๙ ก.ค.๖๓ ๑๙-๒๓ ส.ค.๖๓ ก.ค.-ส.ค.๖๓ เม.ย.-ก.ย.๖๓ ๑-๑๑ ก.ค. ๖๓ เม.ย.-ก.ย.๖๓ - -	- - - - - ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์ นางอรอุมา แซ่ตั้ง นายอลงกรณ์ แก้วใหญ่ น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์ นางวิไล เครือบุตร น.ส.พรรณิพย์ รัตนเสถียร นางวิไล เครือบุตร น.ส.สาสินี สาและ นางวิไล เครือบุตร น.ส.อนุภา จันทร์ปาน นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ	-	-	ก.ย.๖๓	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	-	-	ก.ย.๖๓	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๕๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	พัฒนาจุดเน้นของ ผู้เรียนผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	แนะแนวแนะนำ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓	วันสุนทรภู่	-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔	วันภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕	สัปดาห์วิทย์	-	-	-	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๖	พัฒนาการเรียนรู้สู่ อาเซียน	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๗	พัฒนาการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๘	ค่ายคณิตศาสตร์ ระดับม.ต้น	-	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๙	สวนพฤกษศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๐	พัฒนาจุดเน้นของ ผู้เรียนผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๑๑	พัฒนาการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการงาน อาชีพ	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	-	-	-	-	-
๑๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๓๗,๐๐๐	-	-	๓๗,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๓,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ,)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๕๓,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจการจัดกิจกรรมในโครงการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการสอบ O-Net GAT/PAT ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การทดสอบ การประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน การสอบ NT ,O-Net ,GAT/PAT, LAS	แบบทดสอบในระดับต่างๆ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๕

๘.๓ นักเรียนมีผลการสอบ O-Net GAT/PAT LAS ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐

☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ข้อที่ ๑-๕

สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑-๓

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔

สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ ห่วงที่ ๒,๓

☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔ จังหวัดพังงาจึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา คือนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปรากฏ ดังตาราง

ชั้น	คะแนนเฉลี่ย				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมฯ
ม.๓	๕๖.๖๓	๒๔.๘๐	๓๔.๖๐	๒๕.๓๓	-
ม.๖	๔๑.๕๔	๒๓.๒๖	๒๘.๑๒	๒๙.๖๒	๓๓.๐๐

จากผลการทดสอบดังกล่าว โรงเรียนเกาะยาววิทยามีผลสัมฤทธิ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องดำเนินการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีทักษะความรู้ใน ๕ รายวิชาหลัก เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการสอบวัดความรู้ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเกาะยาววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔ ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงและให้นักเรียนคุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญประโยชน์ในการทดสอบ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (มลายู) และความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและสามารถนำนวัตกรรม ไปใช้ได้จริง	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๔. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีจริยธรรม และ ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสารและการดำเนินชีวิต	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ และคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ วัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ ในสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ระดับดี ร้อยละ ๗๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
	๖. ผู้เรียนมีทักษะการประกอบการหรือทำธุรกิจพอเพียงจากการทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ ๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๗๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมตามความถนัดและความสนใจ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็นผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning ๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้ตรงตามสภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และสนอง มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและตัวชี้วัด	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ พ.ย.๖๒-ก.พ.๖๓	- - ๒๐,๐๐๐	- - -	- - -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	ก.พ.๖๓ ก.พ.๖๓	- -	- -	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ก.พ.๖๓	-	-	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
		ก.พ.๖๓	-	-	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ	
๑	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒๐,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจการจัดกิจกรรมในโครงการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบวัดผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๐๓/๖๓

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและส่งผลคือ การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักเรียน โดยการจัดให้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับจังหวัด เขต ประเทศและนานาชาติต่อไปโดยผ่านกระบวนการฝึกฝนที่สร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านทักษะทางวิชาการทุกคนได้รับการฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพของตนเอง ในด้านทักษะทางวิชาการ ได้อย่างเต็มที่ โดยผ่านกระบวนการฝึกฝน การเข้าร่วมแข่งขัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (มลายู) และความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและสามารถนำนวัตกรรม ไปใช้ได้จริง	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๔. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีจริยธรรม และ ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการดำเนินชีวิต	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ และคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ วัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ ในสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๖. ผู้เรียนมีทักษะการประกอบการหรือทำธุรกิจพอเพียงจากการทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
	๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตาม ความถนัดและความสนใจ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็น ผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ดำเนินงาน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียน รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๓.๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้ตรงตามสภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และสนอง มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและตัวชี้วัด	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P)					น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
	๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ	ต.ค.๖๒	-	-	-	
	๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี	ต.ค.๖๒	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	การและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - ๕๐,๐๐๐	- - เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓	- - ๑๕,๐๐๐	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๖๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	พัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม		-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๖๕,๐๐๐ บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินระดมทรัพยากร	- บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ	- บาท
รวมทั้งสิ้น	๖๕,๐๐๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านทักษะทางวิชาการทุกคนได้รับการฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพของตนเอง ในด้านทักษะทางวิชาการ ได้อย่างเต็มที่โดยผ่านกระบวนการฝึกฝน การเข้าร่วมแข่งขัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ

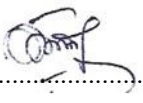
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
- ๘.๒ นักเรียนที่ได้รับคัดเลือก เป็นตัวแทนไปแข่งทักษะ ในระดับที่สูงขึ้นๆ เป็นลำดับ
- ๘.๓ นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฐิติพร เปกะมล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๐๔/๖๓

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดสู่อาเซียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวการะเกด เรืองสมุทร
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑-๒๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑,๓,๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๔
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมี

ความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝัง และชักชวนให้เกิดความสนใจ

โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูนักเรียนทุกคนได้รับบริการของห้องสมุดศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๒๕๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๔. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีจริยธรรม และ ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสารและการดำเนินชีวิต	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้ สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ ๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒๑. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่แสดงกรณีศึกษาตามศาสตร์พระราชา ๒๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นความรู้ ที่มีระบบเทคโนโลยีการเข้าถึงความรู้ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒๓. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผน มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๒-พ.ย.๖๒	-	-	-	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) - ลงทะเบียนและจัด หมวดหมู่หนังสือ - จัดทำบันทึกการใช้ ห้องสมุด - กิจกรรมรักการอ่าน	พ.ย.๖๒-ก.พ.๖๓	๑๐,๐๐๐	-	-	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามผลการ ดำเนินงานให้เป็นไป ตามโครงการ - รวบรวม/วิเคราะห์ ข้อมูล	มี.ค.๖๓	-	-	-	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร
๔	ขั้นรายงาน (Action) - ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด กิจกรรม - สรุปวิเคราะห์ รายงานผล - นำเสนอผู้บริหาร	มี.ค.๖๓	-	-	-	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรมจัดซื้อ หนังสือ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร - บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ)

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๖.๓ นักเรียนชุมนุมห้องสมุด

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูนักเรียนทุกคนได้รับบริการของห้องสมุดศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๒๕๓ คน	การสังเกต ดูจากการเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและประเมินโดยครูที่ปรึกษา	๑. แบบตรวจบันทึกการอ่าน ๒. บันทึกสถิติการเข้าใช้สมุด
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือ ด้วยตนเองเสมอ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การประเมินตามสภาพจริง การเข้าร่วมกิจกรรม การเข้าใช้ห้องสมุด	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑-๒๒ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	การประเมินตามสภาพจริง การเข้าร่วมกิจกรรม การเข้าใช้ห้องสมุด	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๘.๕ นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

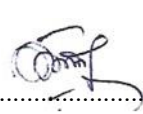
(นางสาวกระเกด เริงสมุทร)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๐๕/๖๓

ชื่อโครงการ วัสดุวิชาการเพื่อการ ฝึก สอน สอบ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒
 สอนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๔
 สอนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙
 สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ข้อที่ ๑-๕
 สอนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓
 สอนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔
 สอนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ ห่วงที่ ๑,๒
☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และส่งผลคือ การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติสถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นองค์ประกอบสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่าง ตามที่พระราชบัญญัติศึกษากำหนด คือการบริการด้านการจัดการศึกษาให้แก่ครู เพื่อความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ บริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการวิชาการเพื่อการฝึก สอน สอบ ขึ้น เพื่อจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการใช้งานให้แก่คณะครู เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับครูในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน
 ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็นผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามสภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และสนองมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและตัวชี้วัด	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี	ต.ค.๖๒	-	-	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
		ต.ค.๖๒	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	การและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - ๔๔,๗๖๐	- - เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓	- - ๒๐,๐๐๐	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๖๔,๗๖๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	-	๔๔,๗๖๐	-	-	๔๔,๗๖๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	๔๔,๗๖๐	-	-	๔๔,๗๖๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๖๔,๗๖๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๖๔,๗๖๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำหรับครูในการพัฒนาศักยภาพด้านการ เรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่าง เพียงพอในการพัฒนาศักยภาพด้านการ เรียนการสอน	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒๕-๒๙ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการแก่คณะครูในการจัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพ เพียงพอและนำไปใช้อย่างคุ้มค่า

๘.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการแก่คณะครูในกลุ่มสาระ

๘.๓ นักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพอย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฐิติพร เปกะมล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑๒-๑๖ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑๗-๑๘ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒๕-๒๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๑-๒
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑,๒
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไข ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

งานวิชาการนับเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่ดูแลและจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนให้ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาทั้งบุคลากรในโรงเรียน ที่สำคัญอย่างยิ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ดังนั้นการบริหารงานวิชาการจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ เช่น การจัดระบบงานต่างๆ ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน การพัฒนางานวัดผล พัฒนางานหลักสูตร และงานวิจัย เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อบริหารงานวิชาการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างระบบบริหารงานที่มีความมั่นคง มีระเบียบ แบบแผน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะครูโรงเรียนเกาะยาววิทยา งานวิชาการทุกฝ่าย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- งานวิชาการมีการดำเนินงานที่มีคุณภาพและมีการพัฒนาระบบการทำงานที่มั่นคง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑๒. สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพ อิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ความต้องการจัดการศึกษา การพัฒนาสาระเนื้อหา รายวิชา และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลการให้บริการสาธารณะกับ บุคคล หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๔. โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ครบองค์ประกอบ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่แสดง ความก้าวหน้าของพันธกิจและเป้าประสงค์การเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลและมีมัธยมศึกษา ๔.๐ บนพื้นฐานเศรษฐกิจ พอเพียง	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๖. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูล การให้บริการและ การกำกับติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม โครงการ กลยุทธ์ องค์กร ที่สะท้อนต่อความก้าวหน้าของพันธกิจ เป้าประสงค์	ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้าน ๑๗. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับกลุ่มศักยภาพ ผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๘. โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ แนะแนวทักษะชีวิต จัดทำระเบียบสะสมและแฟ้มสะสมผลงาน ที่ แสดงเส้นทางการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ (Career Path Portfolio)	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็น ผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ดำเนินงาน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียน รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้ตรงตามสภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และสนอง มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและตัวชี้วัด	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี การและกระบวนการใน การดำเนินงานให้บรรลุ ตามเป้าหมายและ ระดับความสำเร็จของ โครงการที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - พัฒนางานวัดผล - วัสดุสำนักงาน - งานรับนักเรียน - พัฒนางานหลักสูตร และงานวิจัยเพื่อการจั ดการเรียนการสอน - พัฒนาระบบ ICT - ส่งเสริมการพัฒน บุคลากร	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ - ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - - ๒,๕๐๐ - ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	- - เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓ มี.ค.-เม.ย.๖๓ - เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓	- - ๒๕,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์ <

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๔๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	พัฒนางานวัดผล	-	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๒	วัสดุสำนักงาน	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๓	งานรับนักเรียน	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๔	พัฒนางาน หลักสูตรและ งานวิจัยเพื่อการ จัดการเรียนการ สอน	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๕	ระบบ ICT	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๖	ส่งเสริมการ พัฒนาบุคลากร	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
รวม		-	๕๙,๕๐๐	-	-	๕๙,๕๐๐	-	๘๔,๕๐๐	-	-	๘๔,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๔๔,๐๐๐ บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร - บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ)

รวมทั้งสิ้น ๑๔๔,๐๐๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ

๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของคณะครูโรงเรียนเกาะยาว วิทยา งานวิชาการทุกฝ่าย พึงพอใจในการ บริหารงานวิชาการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ระบบงานวิชาการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑๒-๑๖ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑๗,๑๘ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒๕-๒๙ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการสามารถบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ

๘.๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีระบบการทำงานที่มั่นคง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจิตติพร เปกะมล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญชลี สานิง
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒
 สอนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๔
 สอนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔
 สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ข้อที่ ๑-๕
 สอนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๔ , ๖
 สอนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑
 สอนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ ห่วงที่ ๑ , ๒ , ๓
☒ เงื่อนไขที่ ๑ , ๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพ ภายในกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายในกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๒ เพื่อเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๓ เพื่อประเมินคุณภาพภายในและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครบองค์ประกอบ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรได้รับความรู้ เข้าใจแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพโดยส่งผลให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑๔. โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และครบองค์ประกอบ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน (P) - ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล - ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	ต.ค.๖๒ – พ.ย.๖๒	-	-	-	นางอัญชลี สานิง นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ - ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	๕,๐๐๐	เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓	๕,๐๐๐	นางอัญชลี สานิง นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	- ตรวจสอบทบทวน คุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพ การศึกษา - การรายงานการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา					
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลสรุป และรายงาน	มี.ค.๖๓	-	ก.ย.๖๓	-	นางอัญชลี สานิง นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา	มี.ค.๖๓	-	ก.ย.๖๓	-	นางอัญชลี สานิง นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	- ค่าเอกสาร , วัสดุอุปกรณ์	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครบองค์ประกอบ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ สืบค้น สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับความรู้ เข้าใจ แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพโดยส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สัมภาษณ์ สืบค้น สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ สืบค้น สอบถาม ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๘.๓ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาสิณี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิตติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ กีฬาสี ภายในโรงเรียนเกาะยาววิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 สอนอกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑
 สอนอพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๖
 สอนมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ๑,๓,๔,๕
 สอนจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒,๓
 สอนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒,๔
 สอนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓
☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมอง และพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงควรมีการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและรู้รักสามัคคีของผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ผู้เรียนมีมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นต่อไป ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนำทักษะกีฬาที่เรียนในชั้นเรียนมาใช้จริง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำกฎกติกาที่เรียนมาใช้ได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาของนักเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบมีวินัย น้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๕๓ คน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๔ คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกิดความสามัคคีจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งมีโอกาสดแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ	ต.ค.๖๒	-	-	-	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. กำหนดผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๒	-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ -	- - -	- - ส.ค.๖๓	- - ๒๐,๐๐๐	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	- - -	- - -	ส.ค.๖๓ ส.ค.๖๓	- -	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	- -	- -	ส.ค.๖๓ ส.ค.๖๓	- -	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กีฬาภายใน โรงเรียน เกาะยาววิทยา	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๔ เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.เกาะยาว
- ๖.๕ เจ้าหน้าที่ รพ.เกาะยาวชัยพัฒน์

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน เกาะยาววิทยา ร้อยละ ๙๐ พึงพอใจการจัด กิจกรรม ในโครงการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนเกาะยาววิทยา เกิดความสามัคคี จากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งมีโอกาสแสดง	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ที่ตนเอง ถนัดให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

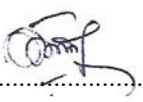
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๘.๒ นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัยชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๐๙/๖๓

ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาพิเศษ สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม ในโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน การศึกษาพิเศษ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๙ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒,๓	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒,๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เรื่องสิทธิ และหน้าที่ทางการศึกษา ในมาตรา ๑๐ วรรคสอง กล่าวว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ วรรคสามกล่าวว่า การศึกษาสำหรับคนพิการ ในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวงและจากพระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ เรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๕ กล่าวว่า คนพิการมีสิทธิทางการศึกษา ดังนี้ (๑) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (๒) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบทางการศึกษาโดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และความ ต้องการเป็นพิเศษ และ (๓) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ แต่ละประเภท และบุคคล มาตรา ๘ วรรค ๕ กล่าวว่าสถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคนพิการเข้าศึกษา ให้ถือว่าเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามกฎหมาย

โรงเรียนเกาะยาววิทยา จึงเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาเรียนรวม จึงดำเนินการจัดทำโครงการ อบรมครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดูแลเด็กที่ต้องได้รับการศึกษาพิเศษของโรงเรียนเกาะยาววิทยา และโรงเรียนใกล้เคียงในพื้นที่รับผิดชอบ รวมไปถึงศูนย์พัฒนา

เด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเขตอำเภอเกาะยาว จังหวัดพังงา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ โดยให้เด็กที่ต้องได้รับการจัดการศึกษาพิเศษ เรียนรวมกับเด็กปกติ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็กที่ต้องได้รับการศึกษาพิเศษ สามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีความต้องการพิเศษจำนวนทั้งหมด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการการศึกษาพิเศษมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน

๓.๒.๒ การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความต้องการการศึกษาพิเศษมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความต้องการการศึกษาพิเศษมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้รับระดับดีขึ้น หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้ สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตาม ความถนัดและความสนใจ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี การและกระบวนการใน การดำเนินงานให้บรรลุ ตามเป้าหมายและ ระดับความสำเร็จของ โครงการที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - คัดกรองผู้เรียนที่มี ความต้องการการศึกษา พิเศษ - จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ ที่ จำ เป็ น สํา ห้ รับ นักเรียน ที่ มี ความ ต้องการการศึกษา พิเศษ	พ.ย..๖๒ พ.ย..๖๒ - พ.ย..๖๒ -	- - - - -	- - - - พ.ค.๖๓	- - - - (รองบจัดสรร จากเขตพื้นที่)	นางอรอุมา แซ่ตั้ง นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน นางอรอุมา แซ่ตั้ง

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๓	-	พ.ค.๖๓	-	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
	๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	มี.ค.๖๓	-	พ.ค.๖๓	-	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑. กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.๖๓	-	มิ.ย.๖๓	-	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
	๒. จัดทำรายงาน โครงการ	มี.ค.๖๓	-	มิ.ย.๖๓	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม..... บาท

(รองบจัดสรรจากเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๔)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดมทรัพยากร	เงินอื่นๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดมทรัพยากร	เงินอื่นๆ	
๑	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์										
รวม											

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร - บาท

- เงินอื่นๆ (เงินจัดสรรจากเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔) บาท

รวมทั้งสิ้น บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดพังงา
- ๖.๒ โรงพยาบาลเกาะยาวชัยพัฒน์ อ.เกาะยาว จ.พังงา
- ๖.๓ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔
- ๖.๔ โรงเรียนเกาะยาววิทยา

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการจัดการศึกษาพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติ	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความต้องการการศึกษาพิเศษมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน - การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความต้องการการศึกษาพิเศษมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความต้องการการศึกษาพิเศษมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๙ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่มีความต้องการการศึกษาพิเศษได้รับการจัดการศึกษาพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๘.๒ นักเรียนที่มีความต้องการการศึกษาพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา แซ่ตั้ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๑๐/๖๓

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนรอบด้านการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญและอาสายุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๙ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒,๓	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒,๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ ข้าพเจ้าจึงได้คิดโครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทดลองและพิสูจน์สิ่งต่างๆ ที่ผู้เรียนสนใจ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระบบการทำงานที่ดี มีขั้นตอน และเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา

๒.๕ เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๒๕๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์- ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้ สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตาม ความถนัดและความสนใจ	

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ชั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี การและกระบวนการใน การดำเนินงานให้บรรลุ ตามเป้าหมายและ ระดับความสำเร็จของ โครงการที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๒	ชั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - ค่ายพักแรมฯ	พ.ย..๖๒ พ.ย..๖๒ - ธ.ค..๖๒	- - - ๒๕,๓๐๐	- - - -	- - - -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน
๓	ชั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	ธ.ค..๖๒ ธ.ค..๖๒	- -	- -	- -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำรายงานโครงการ	ธ.ค..๖๒	-	-	-	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน
		ธ.ค..๖๒	-	-	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒๕,๓๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	การอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือ วิสามัญ และอาสา ยุวกาชาด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	๒๕,๓๐๐	-	-	-	๒๕,๓๐๐	-	-	-	-	-
รวม		๒๕,๓๐๐	-	-	-	๒๕,๓๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๕,๓๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๓๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ โรงพยาบาลเกาะยาวชัยพัฒน์ อ.เกาะยาว จ.พังงา
- ๖.๔ สถานีตำรวจภูธรเกาะยาว อ.เกาะยาว จ.พังงา

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๕๓ คน ได้เข้าค่ายทุกคน	จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย ประเมินการเข้าค่าย	ใบลงทะเบียน แบบประเมินการเข้าค่าย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมี ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๙ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทดลองและพิสูจน์สิ่งต่างๆ
ที่ผู้เรียนสนใจ
- ๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระบบการทำงานที่ดี มีขั้นตอน และเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา
- ๘.๕ เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์
เพื่อสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา แซ่ตั้ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๑๑/๖๓

ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรุมา แซ่ตั้ง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๑,๒,๓,๖

สนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๙

☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ข้อที่ ๑-๕

สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒,๓

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒,๔

สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓

☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้นถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงรู้ทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๕๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์- ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้ สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM,กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตาม ความถนัดและความสนใจ	

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P)					นางอรอุมา แซ่ตั้ง
	๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ	ต.ค.๖๒	-	-	-	
	๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์	ต.ค.๖๒	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม - ทักษะศึกษา	พ.ย..๖๒ ม.ค.๖๓ ก.พ.๖๓	- - - ๗๕,๙๐๐	- - - -	- - - -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	ก.พ.๖๓ ก.พ.๖๓	- - -	- - -	- - -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำรายงานโครงการ	ก.พ.๖๓ ก.พ.๖๓	- - -	- - -	- - -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๕๑,๘๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ	
๑	ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๗๕,๙๐๐	-	๗๕,๙๐๐	-	๑๕๑,๘๐๐	-	-	-	-	-
รวม		๗๕,๙๐๐	-	๗๕,๙๐๐	-	๑๕๑,๘๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๕,๙๐๐ บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินระดมทรัพยากร	๗๕,๙๐๐ บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)	- บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑๕๑,๘๐๐</u> บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
๖.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๕๓ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ใบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๙ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

๘.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง รู้ทันเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา แซ่ตั้ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิตติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๑๒/๖๓

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา คำสมุทร
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒,๓	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑ ☐ เงื่อนไขที่ ๑ ,๒

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและส่งผลคือ การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ได้ค้นคว้าข้อมูลต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต จึงควรมีการเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะที่มีความจำเป็นต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ สามารถนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและเป็นแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมได้อีกด้วย จะทำให้นักเรียนสามารถเพิ่มพูนความรู้และยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้เต็มตามศักยภาพและทัดเทียมนานาชาติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้แก่นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- ๒.๒ เพื่อให้แก่นักเรียนมีทักษะในการใช้งานโปรแกรมประยุกต์เพื่อช่วยในการทำงาน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๕๓ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (มลายู) และความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและสามารถนำนวัตกรรม ไปใช้ได้จริง	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๔. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีจริยธรรม และ ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการดำเนินชีวิต	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ และคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ วัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ ในสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๖. ผู้เรียนมีทักษะการประกอบการหรือทำธุรกิจพอเพียงจากการทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
	ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้ สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ ๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็น ผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning ๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้ตรงตามสภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และสนองมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและตัวชี้วัด	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ชั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี การและกระบวนการใน การดำเนินงานให้บรรลุ ตามเป้าหมายและ ระดับความสำเร็จของ โครงการที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	นายวิทยา คำสมุทร
๒	ชั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อ ประสานงาน ๒.๓ ดำเนินการจัด กิจกรรม - การใช้งาน อินเทอร์เน็ต - การติดตั้งโปรแกรม และไดร์เวอร์ - การสร้าง Youtube - การซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์ - การใช้สร้างเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ - การติดตั้ง ระบบปฏิบัติการ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-ก.พ.๖๓ ต.ค.๖๒-ก.พ.๖๓ ต.ค.๖๒-ก.พ.๖๓ ต.ค.๖๒-ก.พ.๖๓ ต.ค.๖๒-ก.พ.๖๓ ต.ค.๖๒-ก.พ.๖๓	- - ๑๑,๒๐๐ ๙,๒๘๐ ๑๐,๕๖๐ ๓,๔๐๐ ๓,๔๐๐ ๕,๐๐๐	- - - - - - - -	- - - - - - - -	นายวิทยา คำสมุทร
๓	ชั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๓	-	-	-	นายวิทยา คำสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. วิเคราะห์ปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดจากการ ดำเนินงาน	มี.ค.๖๓	-	-	-	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	มี.ค.๖๓	-	-	-	นายวิทยา ดำสมุทร
		มี.ค.๖๓	-	-	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๔๒,๘๔๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	๑๑,๒๐๐	-	-	-	๑๑,๒๐๐	-	-	-	-	-
๒	การโปรแกรมและไต่เวอร์	๙,๒๘๐	-	-	-	๙,๒๘๐	-	-	-	-	-
๓	การสร้าง Youtub	๑๐,๕๖๐	-	-	-	๑๐,๕๖๐	-	-	-	-	-
๔	การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์	๓,๔๐๐	-	-	-	๓,๔๐๐	-	-	-	-	-
๕	การใช้สร้างเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์	๓,๔๐๐	-	-	-	๓,๔๐๐	-	-	-	-	-
๖	การติดตั้งระบบปฏิบัติการ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		๔๒,๘๔๐	-	-	-	๔๒,๘๔๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๒,๘๔๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ,)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๔๒,๘๔๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

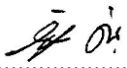
๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์	การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	แบบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินผล ความพึงพอใจ	แบบประเมินผล ความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗,๘,๙,๑๐ ระดับ ดี ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒๕,๒๖,๒๗,๒๘,๒๙ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

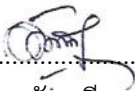
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานได้ถูกต้องและเหมาะสมตามความสามารถ

๘.๒ นักเรียนทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา ดำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัษฎลีส สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเกาะยาววิทย์ (OPEN HOUSE)
ลักษณะโครงการ	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๒ , ๓
	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐
	☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒-๓	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓
	☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน และชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูง ดังนั้นในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางาน ให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียนดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนเกาะยาววิทยา มองเห็นความสำคัญ ในการจัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเกาะยาววิทย์ (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม งาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้นักเรียนและผู้ปกครองมี โอกาสศึกษาข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในโรงเรียนเกาะยาววิทยา ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ระบบการจัดการเรียนการสอน ผลงานโรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับ นักเรียน ผู้ปกครองและผู้สนใจทั่วไปได้ทราบ

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจได้ชมผลงานที่แสดงถึงพัฒนาการและความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา

๒.๓ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของบุคคลภายนอกโรงเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเกาะยาววิทยา

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลการศึกษาต่อและแนวทางในการรับนักเรียนการศึกษา ๒๕๖๓ โดยตรงจากทางโรงเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๕๓ คน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในเขตอำเภอเกาะยาว ทุกโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในเขตอำเภอเกาะยาว ทุกโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (มลายู) และความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและสามารถนำนวัตกรรม ไปใช้ได้จริง	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๔. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีจริยธรรม และ ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสารและการดำเนินชีวิต	ระดับดี ร้อยละ ๗๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ และคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ วัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ ในสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๖. ผู้เรียนมีทักษะการประกอบการหรือทำธุรกิจพอเพียงจากการทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ ๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๗๐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM,กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็นผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning ๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียน รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้ตรงตามสภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และสนอง มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและตัวชี้วัด	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ชั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี การและกระบวนการใน การดำเนินงานให้บรรลุ ตามเป้าหมายและ ระดับความสำเร็จของ โครงการที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๒	ชั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ต.ค.๖๒ ม.ค.๖๓ ม.ค.๖๓	- - ๒๕,๓๐๐	- - -	- - -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	-	-	ก.ย.๖๓	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	-	ก.ย.๖๓	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒๕,๓๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดมทรัพยากร	เงินอื่นๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดมทรัพยากร	เงินอื่นๆ	
๑	OPEN HOUSE	๒๕,๓๐๐	-	-	-	๒๕,๓๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม		๒๕,๓๐๐	-	-	-	๒๕,๓๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๕,๓๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ สวัสดิการโรงเรียน)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๓๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจการจัดกิจกรรมในโครงการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓โรงเรียนในเขตอำเภอเกาะยาว ทุกโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สอบถาม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม ใบลงทะเบียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูลระบบการจัดการเรียนการสอน ผลงานโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๘.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ชมผลงานที่แสดงถึงพัฒนาการและความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา
- ๘.๓ นักเรียนและผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลการศึกษาต่อและแนวทางในการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยตรงจากทางโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรติพร เปกะมล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๑๔/๖๓

ชื่อโครงการ กีฬาสี ภายในโรงเรียนเกาะยาววิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 สอนอกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔
 สอนอพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๖
 สอนมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ๑,๓,๔,๕
 สอนจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒,๓
 สอนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒,๔
 สอนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓
☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมอง และพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น จึงควรมีการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและรู้รักสามัคคีของผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ผู้เรียนมีมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นต่อไป ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนนำทักษะกีฬาที่เรียนในชั้นเรียนมาใช้จริง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำกฎกติกาที่เรียนมาใช้ได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาของนักเรียนที่สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบมีวินัย น้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกยาววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๕๓ คน และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๔ คน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกิดความสามัคคีจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนเกยาววิทยา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งมีโอกาสดแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐
	๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ	ต.ค.๖๒	-	-	-	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. กำหนดผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๒	-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ -	- - -	- - ส.ค.๖๓	- - ๒๐,๐๐๐	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	- -	- -	ส.ค.๖๓ ส.ค.๖๓	- -	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	- -	- -	ส.ค.๖๓ ส.ค.๖๓	- -	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒๕,๓๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กีฬาภายใน โรงเรียน เกาะยาววิทยา	-	-	-	-	-	๒๕,๓๐๐	-	-	-	๒๕,๓๐๐
รวม		-	-	-	-	-	๒๕,๓๐๐	-	-	-	๒๕,๓๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๕,๓๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๓๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๔ เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.เกาะยาว
- ๖.๕ เจ้าหน้าที่ รพ.เกาะยาวชัยพัฒน์

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกาะยาว วิทยา ร้อยละ ๙๐ พึงพอใจการจัด กิจกรรมในโครงการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียนเกิด ความสามัคคีจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รวมทั้ง มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กรีฑา ที่ตนเองถนัดให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๘.๒ นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประดิษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิตติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๑๕/๖๓

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและส่งผลคือ การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่ นักเรียน โดยการจัดให้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับจังหวัด เขต ประเทศและนานาชาติต่อไปโดยผ่านกระบวนการฝึกฝนที่สร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านทักษะทางวิชาการทุกคนได้รับการฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพของตนเอง ในด้านทักษะทางวิชาการ ได้อย่างเต็มที่ โดยผ่านกระบวนการฝึกฝน การเข้าร่วมแข่งขัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (มลายู) และความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและสามารถนำนวัตกรรม ไปใช้ได้จริง	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๔. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีจริยธรรม และ ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการดำเนินชีวิต	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ และคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ วัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ ในสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๖. ผู้เรียนมีทักษะการประกอบการหรือทำธุรกิจพอเพียงจากการทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชา ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิตในชุมชนท้องถิ่น และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัว และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
	๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตาม ความถนัดและความสนใจ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็น ผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ดำเนินงาน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียน รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้ตรงตามสภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และสนอง มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและตัวชี้วัด	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	การและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่oprสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- - ๗๕,๐๐๐	- - -	- - -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒	- -	- -	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	พ.ย.๖๒ พ.ย.๖๒	- -	- -	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๗๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	พัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ	-	๗๕,๐๐๐	-	-	๗๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
	รวม	-	๗๕,๐๐๐	-	-	๗๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว (เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)	๗๕,๐๐๐ บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินระดมทรัพยากร	- บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ	- บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๗๕,๐๐๐</u> บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านทักษะทางวิชาการทุกคนได้รับการฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพของตนเองในด้านทักษะทางวิชาการ ได้อย่างเต็มที่โดยผ่านกระบวนการฝึกฝน การเข้าร่วมแข่งขัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
- ๘.๒ นักเรียนที่ได้รับคัดเลือก เป็นตัวแทนไปแข่งทักษะ ในระดับที่สูงขึ้นๆ เป็นลำดับ
- ๘.๓ นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฐิติพร เปกะมล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๑๖/๖๓

ชื่อโครงการ วัสดุวิชาการเพื่อการ ฝึก สอน สอบ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
 สอนอกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒
 สอนอพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๔
 สอนมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ข้อที่ ๑-๕
 สอนจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓
 สอนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔
 สอนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ ห่วงที่ ๑,๒
☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และส่งผลคือ การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติสถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นองค์ประกอบสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่าง ตามที่พระราชบัญญัติศึกษากำหนด คือการบริการด้านการจัดการศึกษาให้แก่ครู เพื่อความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ บริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการวิชาการเพื่อการฝึก สอน สอบ ขึ้น เพื่อจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการใช้งานให้แก่คณะครู เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับครูในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๒ มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็นผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามสภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และสนองมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและตัวชี้วัด	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หา วิธีการและกระบวนการ	ต.ค.๖๒	-	-	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
		ต.ค.๖๒	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	ในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ พ.ย.-ธ.ค.๖๒	- - ๒๓,๔๒๙.๕๐	- - -	- - -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๓ ม.ค. ๖๓	- -	- -	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ม.ค. ๖๓	-	-	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒๓,๔๒๙.๕๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดมทรัพยากร	เงินอื่นๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดมทรัพยากร	เงินอื่นๆ	
๑	ซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	-	๒๓,๔๒๙.๕๐	-	-	๒๓,๔๒๙.๕๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๒๓,๔๒๙.๕๐	-	-	๒๓,๔๒๙.๕๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ๒๓,๔๒๙.๕๐ บาท		
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น		<u>๒๓,๔๒๙.๕๐</u> บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำหรับครูในการพัฒนาศักยภาพด้านการ เรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่าง เพียงพอในการพัฒนาศักยภาพด้านการ เรียนการสอน	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒๕-๒๙ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการแก่คณะครูในการจัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพ เพียงพอและนำไปใช้อย่างคุ้มค่า

๘.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการแก่คณะครูในกลุ่มสาระ

๘.๓ นักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพอย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุลยา กุลสัน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓ , ๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑ - ๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ซึ่งเป็นกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และแม่บทในการบริหารจัดการศึกษาอบรมได้บัญญัติความมุ่งหมายการจัดการศึกษา ในมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษาในมาตรา ๒๒ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ : ๔-๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการพัฒนาชีวิตของนักเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพต่อไปในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ กับวิทยากรที่เชี่ยวชาญในด้านภาษาอังกฤษโดยตรง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ
- ๒.๓ นักเรียนใช้ประโยคภาษาอังกฤษอย่างง่าย ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๕๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (มลายู) และความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและสามารถนำนวัตกรรม ไปใช้ได้จริง	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๔. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีจริยธรรม และ ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการดำเนินชีวิต	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ และคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ วัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ ในสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๖. ผู้เรียนมีทักษะการประกอบการหรือทำธุรกิจพอเพียงจากการทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียน มี ทักษะ การปรับตัว และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
	๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM,กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ	
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	
	๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็น ผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning	
	๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ดำเนินงาน ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียน รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	
	๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้ตรงตามสภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และสนอง มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและตัวชี้วัด	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หา วิธีการและกระบวนการ	ต.ค.๖๒	-	-	-	นางกุลยา กุลสัน
		ต.ค.๖๒	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	ในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ -	- - -	- - มี.ย.-ก.ค.๖๓	- - ๓๐,๐๐๐	นางกุลยา กุลสัน
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	- -	- -	ส.ค. ๖๓ ส.ค. ๖๓	- -	นางกุลยา กุลสัน
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	ส.ค. ๖๓	-	นางกุลยา กุลสัน

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp)	-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)	๓๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๕๐ คน เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	สังเกตจากการร่วมกิจกรรม ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินผลความพึง พอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนเกิดทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต บันทึกกิจกรรม	แบบสังเกต แบบบันทึกกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

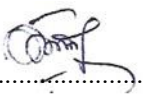
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๘.๒ นักเรียนเกิดทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และใช้ประโยคภาษาอังกฤษอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกุลยา กุลสัน)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจิตติพร เปกะมล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนรอบด้านการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญและอาสายุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๙ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒,๓	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒,๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ ข้าพเจ้าจึงได้คิดโครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทดลองและพิสูจน์สิ่งต่างๆ ที่ผู้เรียนสนใจ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระบบการทำงานที่ดี มีขั้นตอน และเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา

๒.๕ เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๒๕๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์- ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้ สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตาม ความถนัดและความสนใจ	

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ชั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี การและกระบวนการใน การดำเนินงานให้บรรลุ ตามเป้าหมายและ ระดับความสำเร็จของ โครงการที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๒	ชั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - ค่ายัพักแรมฯ	พ.ย..๖๒ พ.ย..๖๒ - ธ.ค..๖๒	- - - ๒๕,๓๐๐	- - - -	- - - -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน
๓	ชั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	ธ.ค..๖๒ ธ.ค..๖๒	- -	- -	- -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำรายงานโครงการ	ธ.ค..๖๒	-	-	-	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน
		ธ.ค..๖๒	-	-	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒๕,๓๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	การอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือ วิสามัญ และอาสา ยุวกาชาด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	๒๕,๓๐๐	-	-	-	๒๕,๓๐๐	-	-	-	-	-
รวม		๒๕,๓๐๐	-	-	-	๒๕,๓๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

๒๕,๓๐๐ บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

- บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร

- บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)

- บาท

รวมทั้งสิ้น

๒๕,๓๐๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๖.๓ โรงพยาบาลเกาะยาวชัยพัฒน์ อ.เกาะยาว จ.พังงา

๖.๔ สถานีตำรวจภูธรเกาะยาว อ.เกาะยาว จ.พังงา

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๕๓ คน ได้เข้าค่ายทุกคน	จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย ประเมินการเข้าค่าย	ใบลงทะเบียน แบบประเมินการเข้าค่าย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมี ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๙ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามศักยภาพของตนเอง
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทดลองและพิสูจน์สิ่งต่างๆ
ที่ผู้เรียนสนใจ
- ๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระบบการทำงานที่ดี มีขั้นตอน และเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา
- ๘.๕ เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์
เพื่อสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา แซ่ตั้ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๑๙/๖๓

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุมา แซ่ตั้ง
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๙ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒,๓	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒,๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้นถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงรู้ทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๕๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์- ความรู้สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้ สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM,กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตาม ความถนัดและความสนใจ	

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P)					นางอรอุมา แซ่ตั้ง
	๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ	ต.ค.๖๒	-	-	-	
	๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หา วิธีการและกระบวนการ ในการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการที่กำหนด ไว้					
๒	ขั้นตอนการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - ทักษะศึกษาฯ	พ.ย..๖๒ ม.ค.๖๓ ก.พ.๖๓	- - - ๑๒๖,๕๐๐	- - - -	- - - -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ และ สรุปผลการประเมิน โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	ก.พ.๖๓ ก.พ.๖๓	- -	- -	- -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำรายงาน โครงการ	ก.พ.๖๓ ก.พ.๖๓	- -	- -	- -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๒๖,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๑๒๖,๕๐๐	-	-	-	๑๒๖,๕๐๐	-	-	-	-	-
รวม		๑๒๖,๕๐๐	-	-	-	๑๒๖,๕๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

๑๒๖,๕๐๐ บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

- บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร

- บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ.....)

- บาท

รวมทั้งสิ้น

๑๒๖,๕๐๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ กลุ่มแม่บ้านภูตันทน้ำ จังหวัดสตูล

๖.๒ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖.๓ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๖.๔ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๕๓ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ใบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้น จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินผลความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๙ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

๘.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง รู้ทันเหตุการณ์
การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา แซ่ตั้ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุชาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิตติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้างชิ้นงาน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา คำสมุทร
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒,๓	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑ ☐ เงื่อนไขที่ ๑ ,๒

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและส่งผลคือ การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ได้ค้นคว้าข้อมูลต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต จึงควรมีการเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะที่มีความจำเป็นต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ สามารถนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและเป็นแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมได้อีกด้วย จะทำให้นักเรียนสามารถเพิ่มพูนความรู้และยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้เต็มตามศักยภาพและทัดเทียมนานาชาติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการใช้งานโปรแกรมประยุกต์เพื่อช่วยในการทำงาน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๕๓ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (มลายู) และความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและสามารถนำนวัตกรรม ไปใช้ได้จริง	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๔. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีจริยธรรม และ ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการดำเนินชีวิต	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ และคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ วัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ ในสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๖. ผู้เรียนมีทักษะการประกอบการหรือทำธุรกิจพอเพียงจากการทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
	ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้ สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ ๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็นผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning ๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้ตรงตามสภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และสนองมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและตัวชี้วัด	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ชั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี การและกระบวนการใน การดำเนินงานให้บรรลุ ตามเป้าหมายและ ระดับความสำเร็จของ โครงการที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	นายวิทยา คำสมุทร
๒	ชั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - การใช้งาน Internet - การติดตั้งโปรแกรม และไคลเอนต์ - การสร้าง Youtube - การซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ - การใช้สร้างเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ - การติดตั้ง ระบบปฏิบัติการ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-ก.พ.๖๓ ต.ค.๖๒-ก.พ.๖๓ ต.ค.๖๒-ก.พ.๖๓ ต.ค.๖๒-ก.พ.๖๓ ต.ค.๖๒-ก.พ.๖๓ ต.ค.๖๒-ก.พ.๖๓	- - ๑๔,๐๐๐ ๑๑,๖๐๐ ๑๓,๒๐๐ ๓,๔๐๐ ๓,๔๐๐	- - - - - - -	- - - - - - -	นายวิทยา คำสมุทร
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๓	-	-	-	นายวิทยา คำสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	มี.ค.๖๓	-	-	-	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	มี.ค.๖๓	-	-	-	นายวิทยา ดำสมุทร
		มี.ค.๖๓	-	-	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๕๐,๖๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	การใช้งาน อินเทอร์เน็ต	-	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	การโปรแกรม และโดว์เวอร์	-	๑๑,๖๐๐	-	-	๑๑,๖๐๐	-	-	-	-	-
๓	การสร้าง Youtub	-	๑๓,๒๐๐	-	-	๑๓,๒๐๐	-	-	-	-	-
๔	การซ่อมบำรุง เครื่อง คอมพิวเตอร์	-	๓,๔๐๐	-	-	๓,๔๐๐	-	-	-	-	-
๕	การใช้สร้าง เอกสารสื่อ สิ่งพิมพ์	-	๓,๔๐๐	-	-	๓,๔๐๐	-	-	-	-	-
๖	การติดตั้ง ระบบปฏิบัติ การ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๕๐,๖๐๐	-	-	๕๐,๖๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)	๕๐,๖๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๖๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

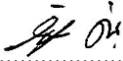
๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์	การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	แบบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินผล ความพึงพอใจ	แบบประเมินผล ความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผล ความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานได้ถูกต้องและเหมาะสมตามความสามารถ

๘.๒ นักเรียนทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา ดำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๒๑/๖๓

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑-๓	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔ จังหวัดพังงาจึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษาระดับคุณภาพการศึกษา คือนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปรากฏ ดังตาราง

ชั้น	คะแนนเฉลี่ย				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมฯ
ม.๓	๕๖.๖๓	๒๔.๘๐	๓๔.๖๐	๒๕.๓๓	-
ม.๖	๔๑.๕๔	๒๓.๒๖	๒๘.๑๒	๒๙.๖๒	๓๓.๐๐

จากผลการทดสอบดังกล่าว โรงเรียนเกาะยาววิทยามีผลสัมฤทธิ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องดำเนินการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีทักษะความรู้ใน ๕ รายวิชาหลัก เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการสอบวัดความรู้ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเกาะยาววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔ ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงและให้นักเรียนคุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญประโยชน์ในการทดสอบ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (มลายู) และความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๓. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและสามารถนำนวัตกรรม ไปใช้ได้จริง	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๔. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีจริยธรรม และ ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสารและการดำเนินชีวิต	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ และคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ วัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ ในสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ระดับดี ร้อยละ ๗๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
	๖. ผู้เรียนมีทักษะการประกอบการหรือทำธุรกิจพอเพียงจากการทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการดำเนินชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ ๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๗๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM,กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมตามความถนัดและความสนใจ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็นผู้ประกอบการ และทำธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning ๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน ๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ ได้ตรงตามสภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และสนอง มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาและตัวชี้วัด	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ม.ค..๖๓	- - ๕๒,๒๐๐	- - -	- - -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	ก.พ.๖๓ ก.พ.๖๓	- -	- -	- -	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ก.พ.๖๓	-	-	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์
		ก.พ.๖๓	-	-	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	๕๒,๒๐๐	-	-	๕๒,๒๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๕๒,๒๐๐	-	-	๕๒,๒๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)	๕๒,๒๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕๒,๒๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจการจัดกิจกรรมในโครงการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๑-๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕-๒๙ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบวัดผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

- นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเนื้อหาการนิเทศและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้ สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ชั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี การและกระบวนการใน การดำเนินงานให้บรรลุ ตามเป้าหมายและ ระดับความสำเร็จของ โครงการที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	นางวิไล เครือบุตร
๒	ชั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ มี.ค.๖๓	- - ๑๑,๐๐๐	- - -	- - -	นางวิไล เครือบุตร
๓	ชั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ	มี.ค.๖๓	-	-	-	นางวิไล เครือบุตร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	มี.ค.๖๓	-	-	-	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	มี.ค.๖๓	-	-	-	นางวิไล เครือบุตร
		มี.ค.๖๓	-	-	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ปัจจัยนิเทศ	-	๑๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	๑๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๑,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๑,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๙๐ คน - ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๕ คน	จำนวนผู้ลงทะเบียน เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เนื้อหาการนิเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการออกไปสู่สังคม สามารถปรับตัว เรียนรู้การดำรงชีวิตในสังคม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้

๘.๒ นักเรียนได้แสดงความกตัญญูรู้คุณแก่สถาบัน ผู้บริหาร และคณะครู

๘.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่จบการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร เพื่อนำไปใช้เป็นหลักฐานในการแสดงระดับวุฒิการศึกษาของตนเองในการศึกษาต่อหรือทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไล เครือบุตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไล เครือบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ก.๒๓/๖๓

ชื่อโครงการ สัมพันธ์นักเรียนใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรุมา แซ่ตั้ง
 กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
 สอนอภยฤทธิ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑
 สอนอภยฤทธิ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒
 สอนมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
 ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๙
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ข้อที่ ๑-๕
 สอนจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒-๓
 สอนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒,๔
 สอนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ หัวข้อที่ ๑,๒,๓
☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้ามาเรียนใหม่ นักเรียนจะต้องพบสิ่งแวดล้อมใหม่ เพื่อนใหม่ คุณครูคนใหม่ สังคมใหม่ ซึ่งอาจทำให้นักเรียนสับสน เกิดภาวะเครียด ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ การปรับตัวจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก นักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ จำเป็นต้องได้รับการชี้แนะในการปฏิบัติตนตามระเบียบถูกต้องของโรงเรียน รู้จักบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถปรับตัวในโรงเรียนได้ดีขึ้น กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เต็มความสามารถ เต็มตามศักยภาพ และมีความสุข ตลอดระยะเวลาที่ได้รับการศึกษาจากทางโรงเรียน

โรงเรียนเกาะยาววิทยา จึงทำโครงการสัมพันธ์นักเรียนใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นมา เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่น สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจ นักเรียนมีความสุขที่จะเรียนรู้ ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้ามาเรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือแนะนำนักเรียนใหม่ในการปรับตัวสำหรับการใช้ชีวิตในระดับมัธยม เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้ามาเรียนใหม่ทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้ามาเรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้ามาเรียนใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ และสิ่งแวดล้อม เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หา วิธีการและกระบวนการ ในการดำเนินงานให้	ต.ค.๖๒	-	-	-	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
		ต.ค.๖๒	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	บรรลุตามเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการที่กำหนด ไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - สัมพันธ์นักเรียนใหม่	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ - ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - - ๒,๐๐๐	- - - -	- - - -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓	- - -	- - -	- - -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓	- - -	- - -	- - -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	สัมพันธนักเรียนใหม่	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
	รวม	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้ามา เรียนใหม่ทุกคน	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้ามา เรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบของ โรงเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้ามา เรียนใหม่ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่และ สิ่งแวดล้อม เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมี ความสุข ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้ามาเรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบ ของโรงเรียนดีขึ้น

๘.๒ นักเรียนใหม่ในการปรับตัวสำหรับการใช้ชีวิตในระดับมัธยม เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๘.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา แซ่ตั้ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไล เครือบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ก.๒๔/๖๓

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน	ข้อที่ ๒-๓
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑,๒,๔
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนเกาะยาววิทยาจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า การรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทย โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักชาติท้องถิ่น

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึก ในการรักษาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหาเกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	ระดับดี ร้อยละ ๗๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หา วิธีการและกระบวนการ ในการดำเนินงานให้	ต.ค.๖๒	-	-	-	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
		ต.ค.๖๒	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	บรรลุตามเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการที่กำหนด ไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ	ต.ค.๖๒ ก.พ.๖๓ - ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - - ๒,๐๐๐	- - - เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓	- - - ๕,๕๐๐	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	- - -	- - -	ก.ค.๖๓ ก.ค.๖๓	- -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑. กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	- - -	- - -	ก.ค.๖๓ ก.ค.๖๓	- -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	วันสำคัญของชาติ	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
	รวม	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๕๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๕๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	การเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของ ชาติ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญ กับชุมชน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึก ในการรักษาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ระดับ ดี ร้อยละ ๗๐ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่เข้ามาเรียนใหม่ มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบ ของโรงเรียนดีขึ้น

๘.๒ นักเรียนใหม่ในการปรับตัวสำหรับการใช้ชีวิตในระดับมัธยม เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๘.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรอุมา แซ่ตั้ง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไล เครือบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ก.๒๕/๖๒

ชื่อโครงการ โรงเรียนธนาคาร
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญชลี สานิง
 กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑
 สอนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๓ , ๖
 สอนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๗
 สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ๑-๕
 สอนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒
 สอนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒
 สอนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ ห่วงที่ ๑ , ๒ , ๓
☒ เงื่อนไขที่ ๑ , ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน โรงเรียนเกาะยาววิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและจัดให้มีโครงการโรงเรียนธนาคารโดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา เกาะยาว จัดตั้งโรงเรียนธนาคาร เป็นธนาคารจำลองที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีครูผู้รับผิดชอบ และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการโรงเรียนธนาคารส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิสัยทัศน์ที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัดอดออม มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒.๓ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาที่มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ,)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๔ พนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา เกาะยาว

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นสมาชิกและออมเงินกับโรงเรียนธนาคาร - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	จำนวนนักเรียนที่เป็นสมาชิกและออมเงิน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	สมุดบันทึกการออม / สมุดบัญชี เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้เงิน มีการวางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	จำนวนนักเรียนที่เป็นสมาชิกและออมเงิน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	สมุดบันทึกการออม / สมุดบัญชี เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

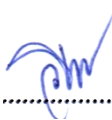
๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อจำเป็น และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

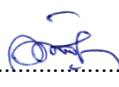
๘.๓ นักเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไล เครือบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ก.๒๖/๖๓

ชื่อโครงการ	แผนะวังสารเสพติด
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไวยศักดิ์ ไชยอดทน , นางวิไล เครือบุตร
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์ลงแผนดินอาชญาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวเอง สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง ถ้าทำสิ่งทำลายการจัดโครงการเฝ้าระวังสารเสพติดอย่างต่อเนื่องจะทำให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความร้ายแรงและโทษของยาเสพติดและเป็นการป้องกันรักษาให้นักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดนอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงินจึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่สม่ำเสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติด โรงเรียนเกาะยาววิทยาจึงได้กิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลสารเสพติดให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติดในระดับสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือในการรณรงค์ต่อต้านและป้องกันสารเสพติดในชุมชน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยานจำนวน ๒๕๓ คน ได้รับการดูแลและห่างไกลจากสารเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา เป็นผู้มีความมุ่งมั่นที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอ ข้อมูล	ต.ค.๖๒ - มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ - ก.ย.๖๓	-	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน นางวิไล เครือบุตร
	๒.ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	ต.ค.๖๒ - มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ - ก.ย.๖๓	-	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติ โครงการ	ต.ค.๖๒	-	-	-	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน นางวิไล เครือบุตร
	๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน	ต.ค.๖๒	-	-	-	
	๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม					
	- สุ่มตรวจสอบสารเสพติด ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	ต.ค.๖๒ - มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ - ก.ย.๖๓	๒,๐๐๐	
	- เติมนรณรงค์ ๑ ครั้ง/ภาคเรียน	ต.ค.๖๒ - มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ - ก.ย.๖๓	-	
	- สุ่มตรวจกระเป๋ ทุกวันทำการ	ต.ค.๖๒ - มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ - ก.ย.๖๓	-	
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุป และรายงาน	ต.ค.๖๒ - มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ - ก.ย.๖๓	-	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน นางวิไล เครือบุตร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ชั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา	ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓	-	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน นางวิไล เครือบุตร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ	
๑	- สุ่มตรวจสอบสาร เสพติด - เติมนรณรงค์ - สุ่มตรวจ กระเป๋าทูทุกวัน ทำการ	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๕๓ คน ได้รับการดูแลและห่างไกล จากสารเสพติด	สังเกต สอบถาม การคัดกรอง	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบคัดกรอง
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา เป็นผู้มี พละนาถัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดและสามารถร่วมเป็นกำลัง ของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติด ได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สอบถาม การคัดกรอง	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบคัดกรอง
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม การคัดกรอง	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบคัดกรอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานาถัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และห่างไกลสารเสพติด
 ๘.๒ นักเรียนมีความตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติด
 ๘.๓ นักเรียนร่วมรณรงค์ ต่อต้าน และป้องกันสารเสพติดในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายไถยศักดิ์ ไชยอดทน)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวิไล เครือบุตร)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฐิติพร เปกะมล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

๒.๔ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน (จำนวน ๒๕๓ คน)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยในชุมชน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P)					นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน นางอรอุมา แซ่ตั้ง
	๑. ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล ๒.ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน	ต.ค.๖๒ - มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒ - มี.ค.๖๓	- -	เม.ย.๖๓ - ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓ - ก.ย.๖๓	- -	
๒	ขั้นดำเนินการ (D)					นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน นางอรอุมา แซ่ตั้ง
	๑. เสนออนุมัติ โครงการ	ต.ค.๖๒	-	-	-	
	๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน	ต.ค.๖๒	-	-	-	
	๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - เลือกตั้งประธาน นักเรียน	ต.ค.๖๒ - มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ - ก.ย.๖๓	๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สรุป และรายงาน	ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓	-	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา	ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓	-	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน นางอรอุมา แซ่ตั้ง

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	- เลือกตั้ง ประธาน นักเรียน	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๕๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต ใบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วม กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยในชุมชน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง
- ๘.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโกศักดิ์ ไชยอดทน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไล เครือบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวการะเกด เรืองสมุทร
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๓	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒,๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเกาะยาววิทยาได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็ก ทำให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนจำนวน ๒๕๓ คน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	น.ส.กระเกด เรืองสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม - การประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองเครือข่ายนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - โฮมรูม - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ - ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - - - ๕,๐๐๐ - - -	- - - เม.ย.-ก.ย.๖๓ เม.ย.-ก.ย.๖๓ เม.ย.-ก.ย.๖๓ เม.ย.-ก.ย.๖๓	- - - - - - -	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดมทรัพยากร	เงินอื่นๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดมทรัพยากร	เงินอื่นๆ	
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน SDQ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน จำนวน ๒๕๓ คน ในกิจกรรมต่อไป นี้ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง , เยี่ยมบ้านนักเรียน , โฮมรูม , คัดกรองนักเรียน(SDQ) - ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สัมภาษณ์ สังเกต ประเมินความพึงพอใจ บันทึกการเยี่ยมบ้าน	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๘.๒ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกระเกด เริงสมุทร)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไล เครือบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ การจัดทำเอกสารและข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
	๑๒. สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพ อิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ความต้องการจัดการศึกษา การพัฒนาสาระเนื้อหารายวิชา และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลการให้บริการสาธารณะกับ บุคคล หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๔. โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ครบองค์ประกอบ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่แสดง ความก้าวหน้าของพันธกิจและเป้าประสงค์การเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลและมัธยมศึกษา ๔.๐ บนพื้นฐานเศรษฐกิจ พอเพียง	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๖. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูล การให้บริการและ การกำกับติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม โครงการ กลยุทธ์ องค์กร ที่สะท้อนต่อความก้าวหน้าของพันธกิจ เป้าประสงค์	ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หาวิธี การและกระบวนการใน การดำเนินงานให้บรรลุ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	นางวิไล เครือบุตร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	ตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - -	- - เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓	- - ๕,๐๐๐	นางวิไล เครือบุตร
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	นางวิไล เครือบุตร
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑. กำหนดแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	นางวิไล เครือบุตร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	บริหารกิจการ นักเรียน	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๕,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - จำนวนโครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามรูปแบบการรายงานโครงการถูกต้องครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐	จำนวนโครงการ	แบบรายงานโครงการ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - การจัดทำเอกสารและข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานมีประสิทธิภาพ และสมบูรณ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑๒-๑๖ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กลุ่มงานกิจการนักเรียนสามารถบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ

๘.๒ กลุ่มงานกิจการนักเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไล เครือบุตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไล เครือบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิตติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรุมา แซ่ตั้ง
 กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑
 สอนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๖
 สอนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐
 สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ข้อที่ ๑-๕
 สอนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒- ๓
 สอนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑, ๒, ๔
 สอนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ หัวข้อที่ ๑, ๒, ๓
☒ เงื่อนไขที่ ๑, ๒

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับว่ามีความเจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะทางด้านวัตถุและด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน รวมถึงกระแสนิยมชาตินิยมตะวันตกได้หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทย ทำให้คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทยที่งดงาม ความเสื่อมทางด้านจิตใจ ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก มีปัญหาในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนเกาะยาววิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาการปกครองนักเรียนในระดับหนึ่ง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน จึงได้นำหลักธรรมคำสอนทางศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทย มาสร้างความตระหนักกับนักเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน โดยการส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานต่างๆ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะและความคิด แต่จากการประเมินผลการเรียนรู้ พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเรียนที่ไม่พึงประสงค์หลายประการ ได้แก่ การเข้าเรียนสาย การไม่เข้าเรียน หนีเรียน ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของการเรียนแต่ละรายวิชา พูดคุยเสียงดัง เล่นในขณะเรียน ฯลฯ ซึ่งมีผลกระทบทำให้ผู้เรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้ ขาดความกระตือรือร้นสนใจต่อการศึกษาอย่างที่ควรจะเป็น การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการฟื้นฟูคุณธรรมและจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่เยาว์วัย พัฒนาให้ผู้เรียนเติบโตมีคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรมเป็นเยาวชนบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากสภาพปัญหาดังกล่าว จึงเห็นควรจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พฤติกรรมของผู้เรียนที่มีปัญหา ซึ่งจำเป็นต้องกำหนดแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยขึ้น รวมทั้งมาตรการในการแก้ไขปัญหานั้นที่สุด

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร
- ๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
- ๒.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๕๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัว และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐
	๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หา วิธีการและกระบวนการ ในการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการที่กำหนด ไว้					
๒	ขั้นตอนการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - ๕,๐๐๐	- - -	- - -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง และคณะทำงาน
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓	- -	- -	- -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	มี.ค.๖๓ มี.ค.๖๓	- -	- -	- -	นางอรอุมา แซ่ตั้ง

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒,๑๖๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-	๒,๑๖๐	-	-	๒,๑๖๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๒,๑๖๐	-	-	๒,๑๖๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๑๖๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๑๖๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๔ สถานีตำรวจเกาะยาวน้อย อ.เกาะยาว จ.พังงา
- ๖.๕ โรงพยาบาลเกาะยาวชัยพัฒน์ อ.เกาะยาว จ.พังงา

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๕๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร
 ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
 ๘.๓ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอุมา แซ่ตั้ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไล เครือบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฐิติพร เปกะมล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานอำนวยการและงานสารบรรณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอณูภา จันท์ปาน
กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	กลุ่มสาระ / งาน อำนวยการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑๒-๑๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว กลุ่มบริหารงานอำนวยการ ต้องพัฒนาระบบงานอำนวยการและงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับการบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๒.๒ เพื่อให้ข้อมูล หลักฐานต่างๆของงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีระบบ ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลที่ได้มาบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อให้งานการเงิน เกี่ยวกับด้านข้อมูล แผนงาน สารสนเทศ การจัดการบริหารในแต่ละกลุ่มงานในฝ่ายมีระบบการดำเนินการที่เป็นระบบ รวดเร็ว อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๔ คน และนักเรียนจำนวน ๒๕๓ คน มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

๓.๑.๒ จำนวนโครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามรูปแบบการรายงานโครงการถูกต้องครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ การจัดทำเอกสารและข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ สามารถให้บริการได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับการบริการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ฝายบริหารงานอำนวยการ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
	๑๒. สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพ อิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ความต้องการจัดการศึกษา การพัฒนาสาระเนื้อหารายวิชา และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลการให้บริการสาธารณะกับ บุคคล หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๔. โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ครบองค์ประกอบ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่แสดง ความก้าวหน้าของพันธกิจและเป้าประสงค์การเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลและมัธยมศึกษา ๔.๐ บนพื้นฐานเศรษฐกิจ พอเพียง	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๖. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูล การให้บริการและ การกำกับติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม โครงการ กลยุทธ์ องค์การ ที่สะท้อนต่อความก้าวหน้าของพันธกิจ เป้าประสงค์	ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ หา วิธีการและกระบวนการ ในการดำเนินงานให้	ต.ค.๖๒	-	-	-	นางวิไล เครือบุตร
		ต.ค.๖๒	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	บรรลุตามเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการที่กำหนด ไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - พัฒนางานสารบรรณ - พัฒนางานนโยบาย และแผน - พัฒนางานการเงิน และบัญชี - พัฒนางานพัสดุ และ สินทรัพย์ - พัฒนางานสารสนเทศ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - ๘,๐๐๐ - - - - -	- - เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓	- - ๑๑,๓๘๔ ๔,๒๕๐ ๔,๒๕๐ ๔,๒๕๐ ๔,๒๕๐ ๔,๒๕๐	น.ส.อนุภา จันทร์ปาน น.ส.อนุภา จันทร์ปาน <

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๓๖,๓๘๔ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	พัฒนางานสารบรรณ	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	-	๑๑,๓๘๔	-	-	๑๑,๓๘๔
๒	พัฒนางานนโยบาย และแผน	-	-	-	-	-	-	๔,๒๕๐	-	-	๔,๒๕๐
๓	พัฒนางานการเงิน และบัญชี	-	-	-	-	-	-	๔,๒๕๐	-	-	๔,๒๕๐
๔	พัฒนางานพัสดุ และ สินทรัพย์	-	-	-	-	-	-	๔,๒๕๐	-	-	๔,๒๕๐
๕	พัฒนางาน สารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	๔,๒๕๐	-	-	๔,๒๕๐
รวม		-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	-	๒๘,๓๘๔	-	-	๒๘,๓๘๔

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๓๘๔	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๖,๓๘๔	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารงานอำนวยการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๔ คน และนักเรียน จำนวน ๒๕๓ คน มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอำนวยการ - จำนวนโครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามรูปแบบการรายงานโครงการถูกต้องครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลความพึงพอใจ จำนวนโครงการ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ แบบรายงานโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - การจัดทำเอกสารและข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์สามารถให้บริการได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับบริการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินผลความพึงพอใจ สังเกต สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบประเมินผลความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสอบถาม
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑๒-๑๖ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากร โรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๘.๒ ข้อมูล หลักฐานต่างๆของงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีระบบ ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลที่ได้มาบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

๘.๓ การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีความคล่องตัว และสะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอณณา จันท์ปาน)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอณณา จันท์ปาน)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฐิติพร เปกะมล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอณูภา จันท์ปาน , นางสาวจิราภา สกุศลสัน
 กลุ่มบริหารงานอำนวยการ กลุ่มสาระ / งาน อำนวยการ
 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔
 สมองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๖
 สมองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑๒-๑๖
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ๑ , ๕ , ๖
 สมองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๖
 สมองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑,๒,๔
 สมองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ ห่วงที่ ๒,๓
☒ เงื่อนไข ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ กำหนดให้มี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็งจะสามารถบริหารสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากคณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการวางแผน การประสานงาน การระดมทรัพยากร การกระตุ้นการทำงาน ตลอดจนการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนเกาะยาววิทยา จึงได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญถึงบทบาท หน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการ ดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนได้รับฟังข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนามาตรฐาน การศึกษาร่วมกัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยดี มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑๒. สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพ อิสระ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด ความต้องการจัดการศึกษา การพัฒนาสาระเนื้อหา รายวิชา และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลการให้บริการสาธารณะกับ บุคคล หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๔. โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ ครบองค์ประกอบ	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่แสดง ความก้าวหน้าของพันธกิจและเป้าประสงค์การเป็นโรงเรียน มาตรฐานสากลและมัธยมศึกษา ๔.๐ บนพื้นฐานเศรษฐกิจ พอเพียง	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐
	๑๖. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูล การให้บริการและ การกำกับติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม โครงการ กลยุทธ์ องค์กร ที่สะท้อนต่อความก้าวหน้าของพันธกิจ เป้าประสงค์	ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน (P)					น.ส.อณูภา จันทร์ปาน น.ส.จิราภา สกกุลสัน
	๑. ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล	ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓	-	
	๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นตอนการ (D) - จั ด ป ระ ชุ ม คณะกรรมการฯ และจัดทำรายงาน การประชุม	ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓	-	น.ส.อนุภา จันทรปาน น.ส.จิราภา สกุลสัน
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลสรุป และรายงาน	ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓	-	น.ส.อนุภา จันทรปาน น.ส.จิราภา สกุลสัน
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนา	ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓	-	เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓	-	น.ส.อนุภา จันทรปาน น.ส.จิราภา สกุลสัน

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) - บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	- จัด ประชุม คณะกรรมการฯ และจัดทำรายงาน การประชุม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานอำนวยการ
- ๖.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะยาววิทยา

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ใบลงทะเบียน การเข้าร่วมประชุม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม ด้านต่างๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสาน การทำงานระหว่างสถานศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไป ด้วยดี มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	บันทึกการประชุม ประเมินผลความพึง พอใจ	แบบบันทึกการประชุม แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑๒-๑๖ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ในการ
ดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

๘.๒ โรงเรียนได้รับฟังข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา
ร่วมกัน

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ
ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นไปด้วยดี มีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอณูภา จันท์ปาน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอณูภา จันท์ปาน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรุตติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาธิตี สาและ
 กลุ่มบริหารงานอำนวยการ กลุ่มสาระ / งาน บุคลากร
 สอนอกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓
 สอนอพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๕
 สอนอมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑๙, ๒๐
 สอนอยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ข้อที่ ๖
 สอนอจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๑-๔
 สอนอพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑, ๒, ๔
 สอนอหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ ห่วงที่ ๑, ๒, ๓
☒ เงื่อนไขที่ ๑, ๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และ ประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้ที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครู ให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นมืออาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและสังคมโลกปัจจุบันบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๔ คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มศักยภาพในทุกๆด้าน มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๑.๒ มีแผนงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศด้านวิชาการ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑๙. โรงเรียนมีแผนการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู สวัสดิการเป็นรายบุคคล และมีบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ ที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานรายปี	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๒๐. ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีแผนการพัฒนา ศักยภาพ การพัฒนาวิชาชีพครูเป็นรายบุคคล รองรับการจั กิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หา วิธีการและกระบวนการ ในการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการที่กำหนด ไว้	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	น.ส.สาลิณี สาสและ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - ศึกษาดูงาน - ฝึกอบรมครู -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ -	- - -	- - เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓	- - ๒๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐	น.ส.สาลินี สาและ งานพัฒนาบุคลากร และคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.สาลินี สาและ
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.สาลินี สาและ

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๔๘,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรมศึกษาดูงานครู	-	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมการฝึกอบรมครู	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครู	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวม		-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๔๖,๕๐๐	-	-	๔๖,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ๔๘,๐๐๐ บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร - บาท

- เงินอื่นๆ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๘,๐๐๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๔ คน ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลสู่ประชาคมอาเซียน - มีแผนงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ เล่ม	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ โครงการ/กิจกรรม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศด้านวิชาการ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

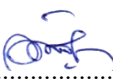
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครู ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นมืออาชีพ
- ๘.๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๓ ครูนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและสังคมโลกปัจจุบันบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๘.๔ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาลิณี สาและ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอณูภา จันท์ปาน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิตติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาสินี สาและ
 กลุ่มบริหารงานอำนวยการ กลุ่มสาระ / งาน บุคลากร
 สอนอกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓
 สอนอพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๕
 สอนมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑๙-๒๐
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ข้อที่ ๖
 สอนจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๑-๔
 สอนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑, ๒, ๔
 สอนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ ห่วงที่ ๑, ๒, ๓
☒ เงื่อนไขที่ ๑, ๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวว่า ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรมดูงาน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคน ทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม มาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑๙. โรงเรียนมีแผนการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู สวัสดิการเป็นรายบุคคล และมีบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ ที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานรายปี ๒๐. ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีแผนการพัฒนา ศักยภาพ การพัฒนาวิชาชีพครูเป็นรายบุคคล รองรับการจั กิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หา วิธีการและกระบวนการ ในการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการที่กำหนด ไว้	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	น.ส.สาลินี สาและ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - ศึกษาดูงาน	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ -	- - -	- - เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓	- - ๕๙,๒๑๘.๒๙	น.ส.สาลินี สาและ งานพัฒนาบุคลากร และคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.สาลินี สาและ
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.สาลินี สาและ

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๕๙,๒๑๘.๒๙ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดมทรัพยากร	เงินอื่นๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดมทรัพยากร	เงินอื่นๆ	
๑	กิจกรรมศึกษาดูงานครู	-	-	-	-	-	-	๕๙,๒๑๘.๒๙	-	-	๕๙,๒๑๘.๒๙
รวม		-	-	-	-	-	-	๕๙,๒๑๘.๒๙	-	-	๕๙,๒๑๘.๒๙

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ๕๙,๒๑๘.๒๙ บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร - บาท

- เงินอื่นๆ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๙,๒๑๘.๒๙ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

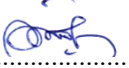
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยาร้อยละ ๘๐ พึงพอใจการจัดกิจกรรมในโครงการ	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนด และนำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาธินี สาละ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอณูญา จันทร์พาน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอณุกา จันทร์ปาน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๘
	☒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑,๕,๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓
	☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อจัดให้มีการประกวดนิทรรศการโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๕๓ คน บุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่แสดงความก้าวหน้าของพันธกิจและเป้าประสงค์การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลและมัธยมศึกษา ๔.๐ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ	ต.ค.๖๒	-	-	-	น.ส.อนุภา จันทรปาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. กำหนดผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๒	-	-	-	น.ส.อนุภา จันทร์ปาน
๒	ขั้นดำเนินการ (D)					
	๑. เสนออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๒	-	-	-	น.ส.อนุภา จันทร์ปาน
	๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน	ต.ค.๖๒	-	-	-	
	๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม					
	- ปลุกผักสวนครัว	ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	๑,๐๐๐	-	-	น.ส.อนุภา จันทร์ปาน
	- ปศุสัตว์	ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	๔,๐๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
	- ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	-	-	เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓	๓,๐๐๐	น.ส.อนุภา จันทร์ปาน
- โครงการงานเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	๒,๐๐๐	-	-	น.ส.อนุภา จันทร์ปาน	
- ตลาดนัดพอเพียง	ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	๒,๐๐๐	-	-	น.ส.พรรณิย์ รัตนเสถียร	
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C)					น.ส.อนุภา จันทร์ปาน
	๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ	-	-	ก.ย.๖๓	-	
	๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	-	-	ก.ย.๖๓	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	-	ก.ย.๖๓	-	น.ส.อนุภา จันทร์ปาน
		-	-	ก.ย.๖๓	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมปศุสัตว์	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-		-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑๒,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจการจัดกิจกรรมในโครงการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการ สถานศึกษา นักเรียน ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๘ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๔ มีการประกวดนิทรรศการโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอณูภา จันทน์ปาน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิตติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง , นายวิทยา คำสมุทร
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕-๒.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑-๒๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑,๕,๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๕	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ควรมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัยในการใช้งาน

โรงเรียนเกาะยาววิทยาจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานต่างๆ

๒.๓ เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

๒.๔ เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียนสามารถใช้งานได้ดีและปลอดภัยทุกห้อง

๓.๑.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นที่พอใจของนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒๑. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่แสดงกรณีศึกษาตามศาสตร์พระราชา ๒๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นความรู้ ที่มีระบบเทคโนโลยีการเข้าถึงความรู้ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒๓. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ๒๔. โรงเรียนมีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน ที่แสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องกันขององค์กรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ	ต.ค.๖๒	-	-	-	นายวิทยา คำสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้	ต.ค.๖๒	-	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ซ่อมแซมรถตุ้ยานพาหนะ และน้ำมันเชื้อเพลิง - จัดซื้อเครื่องมือและครุภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - ๑๘,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๗,๕๐๐ ๒,๕๐๐ -	- - เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓	- - ๑๘,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๗,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๕,๖๔๐	นายวิทยา คำสมุทร นายวิทยา คำสมุทร นายประดิษฐ์ อ่อนทอง นายวิทยา คำสมุทร นายศิริรัตน์ รอดเมือง นายวิทยา คำสมุทร น.ส.รัตติยา ทั้งพอม
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง นายวิทยา คำสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	-	-	ก.ย.๖๓	-	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง นายวิทยา คำสมุทร
		-	-	ก.ย.๖๓	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๙๑,๖๔๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมซ่อมแซมรถตู้ยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๔	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมือและครุภัณฑ์	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๕	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-	-	๕,๖๔๐	-	-	๕,๖๔๐
รวม		-	๔๓,๐๐๐	-	-	๔๓,๐๐๐	-	๔๘,๖๔๐	-	-	๔๘,๖๔๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ๙๑,๖๔๐ บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร - บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ) - บาท

รวมทั้งสิ้น ๙๑,๖๔๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

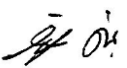
- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - อาคารเรียนสามารถใช้งานได้ดีและปลอดภัยทุกห้อง - มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ - บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นที่พอใจ ของนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕-๒.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑-๒๔ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
- ๘.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้
- ๘.๓ สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม
- ๘.๔ มีแหล่งเรียนรู้เหมาะสำหรับการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา คำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประติษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา คำสมุทร , นายอลงกรณ์ แก้วใหญ่
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕-๒.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑-๒๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑,๕,๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๕	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งในบริเวณโรงเรียนและในชุมชนต่างๆ จึงก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมตามมา ทั้งความสกปรกของสถานที่ น้ำเสีย กลิ่นเหม็น งานสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเกาะยาววิทยาได้เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จึงได้กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนและได้ดำเนินการด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และพบว่าปัญหาด้านการกำจัดขยะเป็นปัญหาหนึ่งของโรงเรียนที่ควรมีการจัดการให้เป็นระบบและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เล้าหรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่นๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยการรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก การคัดแยกขยะ การใช้ซ้ำ การทำปุ๋ยหมักจากขยะอินทรีย์ การกำจัดขยะทั่วไป เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์โรงเรียน คือ โรงเรียนสีเขียว

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกประเภท
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกำจัดขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกวิธี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนลดการใช้ภาชนะโฟมและถุงพลาสติก
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาชนะทางเลือกได้
- ๒.๖ เพื่อลดมลพิษจากขยะที่มีผลต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๕๓ คน และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๔ คน ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากร ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จนติดเป็นนิสัยที่ดี และมีนัยในการทำงานและรักษาความสะอาด ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒๑. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่แสดงกรณีศึกษาตามศาสตร์พระราชา ๒๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นความรู้ ที่มีระบบเทคโนโลยีการเข้าถึงความรู้ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒๓. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ๒๔. โรงเรียนมีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน ที่แสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องกันขององค์กรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย	ต.ค.๖๒	-	-	-	นายวิทยา คำสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หา วิธีการและกระบวนการ ในการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการที่กำหนด ไว้	ต.ค.๖๒	-	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - คัดแยกขยะ - ทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - ป้ายรณรงค์การทิ้ง ขยะถูกที่ - ประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย - Big Cleaning Day ทุกวันที่ ๑๕ ของเดือน - ๕ ส - เพาะพันธุ์กล้าไม้และ ปลูกในวัสดุเหลือใช้ - การประกวด สิ่งประดิษฐ์จากขยะ	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - ๒,๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ - - ๑,๐๐๐ - ๑,๐๐๐	- - เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓	- - ๒,๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ - - - - -	นายวิทยา คำสมุทร นายวิทยา คำสมุทร น.ส.วรัญญา วงษ์นา นายวิทยา คำสมุทร นายอลงกรณ์ แก้วใหญ่ น.ส.วรัญญา วงษ์นา นายอลงกรณ์ แก้วใหญ่ นายวิทยา คำสมุทร นายวิทยา คำสมุทร นายวิทยา คำสมุทร
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ	-			-	นายวิทยา คำสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	-	-	ก.ย.๖๓	-	นายวิทยา ดำสมุทร
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	นายวิทยา ดำสมุทร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรมการคัดแยก ขยะ	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมการทำปุ๋ย หมักชีวภาพ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	กิจกรรมป้ายรณรงค์ การทิ้งขยะถูกที่	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรม Big Cleaning day ทุก วันที่ ๑๕ ของเดือน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรม ๕ ส	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมการเพาะพันธุ์ กล้าไม้และปลูกในวัสดุ เหลือใช้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากขยะ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑๐,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

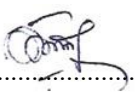
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๕๓ คน และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๕ คน ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	แบบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากร ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการรักษาสีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จนติดเป็นนิสัยที่ดี และมีนัยในการทำงานและรักษาความสะอาดร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕-๒.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑-๒๔ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บริเวณต่างๆ ของโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ
- ๘.๒ สามารถนำขยะอินทรีย์มาทำปุ๋ยและใช้ทดแทนปุ๋ยเคมี
- ๘.๓ สามารถนำขยะที่สามารถใช้งานได้กลับมาใช้ซ้ำหรือขาย
- ๘.๔ สามารถเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ทางเลือกแทนภาชนะโฟมและถุงพลาสติก
- ๘.๕ สามารถสร้างผลิตภัณฑ์จากขยะและนำไปใช้งานได้
- ๘.๖ นักเรียนและครูมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคที่เกิดจากขยะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา ดำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	ต้นกล้าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยา ทังผอม , นางสาววรัญญา วงษ์นา
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕-๒.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑-๒๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑,๕,๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๕
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๒
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดขึ้นเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์ รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลายจงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

โรงเรียนเกาะยาววิทยาจึงได้เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และได้ส่งเสริมให้นักเรียนและชุมชนได้เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการต้นกล้าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียนและในชุมชน เพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการทำลายสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต้นกล้าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๕๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒๑. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่แสดงกรณีศึกษาตามศาสตร์พระราชา ๒๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นความรู้ ที่มีระบบเทคโนโลยีการเข้าถึงความรู้ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒๓. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ๒๔. โรงเรียนมีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน ที่แสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องกันขององค์กร ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หา วิธีการและกระบวนการ ในการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมาย	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	น.ส.รัตติยา ทั้งผอม น.ส.วรัญญา วงษ์นา

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	และระดับความสำเร็จ ของโครงการที่กำหนด ไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - ตักกลั่นักปลูกป่า - เกาะสวดยด้วยมือเรา	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - ๕๐๐ ๕๐๐	- - เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓	- - ๕๐๐ ๕๐๐	น.ส.รัตติยา ทังผอม น.ส.วรัญญา วงษ์นา
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	- - -	- - -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.รัตติยา ทังผอม น.ส.วรัญญา วงษ์นา
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	- - -	- - -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	น.ส.รัตติยา ทังผอม น.ส.วรัญญา วงษ์นา

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรมต้นกล้า นักปลูกป่า	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมเกาะสาย ด้วยมือเรา	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

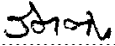
- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	แบบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยามีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕-๒.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑-๒๔ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการทำลายสิ่งแวดล้อม
- ๘.๒ นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต้นกล้าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๘.๓ มีพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียนและชุมชนเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๔ การบริหารจัดการขยะในโรงเรียนและสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชนชุมชนเป็นระบบตั้งแต่ต้นทาง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติยา ทังผอม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิตติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ โภชนาการและอนามัยโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประดิษฐ์ อ่อนทอง , นายศิวรัตน์ รอดเมือง
 กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑
 สมองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๑,๓,๔,๖
 สมองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ข้อที่ ๑-๖
 สมองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒
 ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๕
 สมองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒
 สมองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓
☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนนั้น เป็นตัวบ่งชี้หนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาสุขภาพอนามัยตั้งแต่วัยเด็กหรือวัยเรียน พื้นฐานสำคัญยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ ในการปฐมพยาบาล เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จำเป็นอย่างยั้งที่ผู้ทำการปฐมพยาบาลใช้ดำเนินการในการ ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ห้องพยาบาล แก่นักเรียนและบุคลากรที่เข้ามาใช้บริการ และให้บริการยืม หรือเบิกใช้ ในการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนและการมี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ส่งผลโดยตรงต่อการ ดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรรู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้น เมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพ โภชนาการที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนักเรียนสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ดี

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๕๓ คน และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๔ คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนมีนักเรียนสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัว และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
	๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P)					นายศิวรัตน์ รอดเมือง นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
	๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ	ต.ค.๖๒	-	-	-	
	๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์	ต.ค.๖๒	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้					
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียมติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - ๕,๐๐๐	- - เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓	- - ๕,๐๐๐	นายศิวิรัตน์ รอดเมือง นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	นายศิวิรัตน์ รอดเมือง นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	- -	- -	ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	- -	นายศิวิรัตน์ รอดเมือง นายประดิษฐ์ อ่อนทอง

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ	
๑	โภชนาการและอนามัย โรงเรียน	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ บุคลากรจากโรงพยาบาลเกาะยาวชัยพัฒน์

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ทุกคนได้ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย	สังเกต สำรวจ การตรวจสอบสุขภาพ	แบบสังเกต แบบสำรวจ สมุดบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล ที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข ไว้ใช้ในการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล ตามหลักการแพทย์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนมีนักเรียนสุขภาพอนามัยและโภชนาการ ที่ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การตรวจสอบสุขภาพ	สมุดบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑-๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๗-๑๐ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข ไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๘.๒ ผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์

๘.๓ นักเรียนมีนักเรียนสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริรัตน์ รอดเมือง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

- ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป ได้รับข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒๔. โรงเรียนมีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน ที่แสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องกันขององค์กรทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน	ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หา วิธีการและกระบวนการ ในการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการที่กำหนด ไว้	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	- -	- -	- -	นายวิทยา คำสมุทร
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - บอร์ดประชาสัมพันธ์ - สื่อสิ่งพิมพ์ - เว็บไซต์โรงเรียน - สานสัมพันธ์	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - ๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- - เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓	- - ๕๐๐ ๕,๐๐๐ - ๑,๐๐๐	นายวิทยา คำสมุทร น.ส.วรัญญา วงษ์นา นายวิทยา คำสมุทร น.ส.จิราภา สุกุลสัน น.ส.วรัญญา วงษ์นา

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	-	-	ก.ย.๖๓	-	นายวิทยา คำสมุทร น.ส.จิราภา สกุลสัน น.ส.วรัญญา วงษ์นา
		-	-	ก.ย.๖๓	-	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	-	-	ก.ย.๖๓	-	นายวิทยา คำสมุทร น.ส.จิราภา สกุลสัน น.ส.วรัญญา วงษ์นา
		-	-	ก.ย.๖๓	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรมบอร์ด ประชาสัมพันธ์	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมสื่อสิ่งพิมพ์	-	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมเว็บไซต์ โรงเรียน	-	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมสานสัมพันธ์	-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๘,๕๐๐	-	-	๘,๕๐๐	-	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑๕,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป ได้รับข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานและการประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป รับรู้ผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนและติดตามข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ หรือเว็บไซต์ของโรงเรียน
 ๘.๒ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไปมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ร่วมมือในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและโรงเรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา ดำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประติษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฐิติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ บ.๔๑/๖๓

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง , นายวิทยา คำสมุทร
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓,๔,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕-๒.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑-๒๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ข้อที่ ๑,๕,๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๕	
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑-๔	
สนองหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	☒ ห่วงที่ ๑,๒,๓ ☒ เงื่อนไขที่ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ควรมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัยในการใช้งาน

โรงเรียนเกาะยาววิทยาจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานต่างๆ

๒.๓ เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

๒.๔ เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียนสามารถใช้งานได้ดีและปลอดภัยทุกห้อง

๓.๑.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นที่พอใจของนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒๑. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่แสดงกรณีศึกษาตามศาสตร์พระราชา ๒๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นความรู้ ที่มีระบบเทคโนโลยีการเข้าถึงความรู้ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒๓. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ๒๔. โรงเรียนมีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบัน ที่แสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องกันขององค์กรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขึ้นวางแผนงาน(P) ๑. กำหนดเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ	ต.ค.๖๒	-	-	-	นายวิทยา คำสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	ของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ หลัก เพื่อการวิเคราะห์ และสังเคราะห์หา วิธีการและกระบวนการ ในการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการที่กำหนด ไว้	ต.ค.๖๒	-	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. เสนออนุมัติโครงการ ๒. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน ๓. ดำเนินงานตาม กิจกรรม - ห้องเรียนคุณภาพ - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ซ่อมแซมระบบน้ำ ประปาและถังเก็บน้ำ - ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ - กิจกรรมซ่อมแซม ห้องน้ำ - จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงาน - ซ่อมแซมยานพาหนะ - ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้ นักเรียน - สร้างระบบบำบัด น้ำเสีย	ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓ ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	- - ๔๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๒,๕๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๒,๕๐๐	- - เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓ เม.ย.๖๓- ก.ย.๖๓	- - - - - - - - - - - -	นายวิทยา คำสมุทร นายวิทยา คำสมุทร นายประดิษฐ์ อ่อนทอง นายวิทยา คำสมุทร นายวิทยา คำสมุทร นายวิทยา คำสมุทร นายประดิษฐ์ อ่อนทอง นายประดิษฐ์ อ่อนทอง นายประดิษฐ์ อ่อนทอง นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
๓	ขั้นสรุปและ ประเมินผล (C) ๑. รวบรวมข้อมูลและ ผลการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับเป้าหมาย และระดับความสำเร็จ ของโครงการและ สรุปผลการประเมิน	-	-	ก.ย.๖๓	-	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง นายวิทยา คำสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๒ – มี.ค.๖๓)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๓ – ก.ย.๖๓)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	โครงการ ๒. วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดจาก การดำเนินงาน	-	-	ก.ย.๖๓	-	
๔	ขั้นปรับปรุงตามผล การประเมิน (A) ๑.กำหนดแนวทางใน การปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. จัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	-	-	ก.ย.๖๓	-	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง นายวิทยา คำสมุทร
		-	-	ก.ย.๖๓	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ราย หัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ	-	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า	-	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมซ่อมแซม ระบบน้ำประปาและ ถังเก็บน้ำ	-	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมติดตั้งเครื่อง ปรับอากาศ	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมซ่อมแซม ห้องน้ำ	-	๓๒,๕๐๐	-	-	๓๒,๕๐๐	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์สำนักงาน	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมซ่อมแซม ยานพาหนะ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
๙	กิจกรรมสร้างระบบ บำบัดน้ำเสีย	-	๑๒,๕๐๐	-	-	๑๒,๕๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๒๕๐,๐๐๐	-	-	๒๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)	๒๕๐,๐๐๐ บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินระดมทรัพยากร	- บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ,)	- บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒๕๐,๐๐๐</u> บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

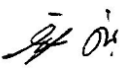
- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

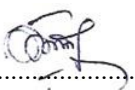
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - อาคารเรียนสามารถใช้งานได้ดีและปลอดภัยทุกห้อง - มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ - บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นที่พอใจ ของนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕-๒.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑-๒๔ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๕	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
- ๘.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้
- ๘.๓ สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม
- ๘.๔ มีแหล่งเรียนรู้เหมาะสำหรับการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา ดำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจิตติพร เปกะมล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ภาคผนวก ข

ข้อมูลใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นต้นมา และถูกพูดถึงอย่างชัดเจนในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๐ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ



เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่ต้องอาศัยความรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ภายใต้ “๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข” ดังนี้

๓ ห่วง คือ ทางสายกลาง ประกอบไปด้วย ดังนี้

ห่วงที่ ๑ คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

ห่วงที่ ๒ คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ ๓ คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

๒ เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

เงื่อนไขที่ ๑ เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการ วางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขที่ ๒ เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษจะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

- (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- (๓) มีงานทำ-มีอาชีพ
- (๔) เป็นพลเมืองดี

(๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

(๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

(๓) มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

(๔) เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ
“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณบุคคล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร”

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)
- ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษากลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

บทนำ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐานสภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากษัตริย์ราชูปถัมภ์ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

(๒) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออก ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับ ความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๒.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อนความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(๒) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(๓) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(๔) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะ และความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย

๓. การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินแผนงานโครงการตามยุทธศาสตร์ การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) กระทรวงศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ คือ

๑. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๕. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานความหลากหลาย ในวัฒนธรรมที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมมาตรการการการรักษา ความปลอดภัยของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มี ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย

๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ เป็นมาตรการการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ใน เขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสม ตรงตามความต้องการ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง และที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบท

(๒) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึก รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(๓) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพ บริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

๔.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัด และประเมินผลที่เหมาะสม สำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร

(๒) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพ และคุณภาพ ของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับ การพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

กับนานาชาติ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือ วัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ ที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่จำนวนงบประมาณ ในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจ ให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๑.๕ กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงาน ผลการดำเนินงาน ต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษา

๒.๑ ดำเนินการวัดแว้วผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้ เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๒.๒ ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขพลานามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๓ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

๒.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

๒.๖ ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมิน ตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

บทนำ

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิต อย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนา

และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับ บัณฑิต ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐

๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตร เชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล อย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมิน ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๑.๒ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

๒.๑ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

(๓) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัย ตามมาตรฐานที่กำหนด

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียน และผู้สนใจ

(๕) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๒ สถานศึกษา

(๑) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(๒) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข

(๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย

(๕) อนามัยเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรค ภัยไข้เจ็บ

(๖) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัด การศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา

(๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ สอดคล้องกับ

ความต้องการของประเทศ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การ พัฒนานวัตกรรม
- มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ ดิจิทัลเป็นเครื่องมือ

ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงาน เพื่อทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ ผลการประเมินเพื่อเป็นฐาน การพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐาน การเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบ สัมมาอาชีพ

(๕) ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบให้ผู้เรียน ได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ สถานศึกษา

(๑) จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผล และการหา

ความสัมพันธ์

(๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้อง กับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อ และด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้

(๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์ และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิด แบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

(๗) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(๘) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่ การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรม
- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการ

เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ มีนิสัย

รักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผล การประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนา นักเรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐาน การเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๕) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่ การพัฒนานวัตกรรม ในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุข ภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

๒.๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา

- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและ การหา

ความสัมพันธ์

(๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อถึงขั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความ ถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

โดยแนวทางการดำเนินการ

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ ศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษ เฉพาะบุคคล

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการ ช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทรัพยากร และจัดสรร งบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเกณฑ์อัตรากำลังครู และบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับภาระงานในการจัดการศึกษาพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัด การศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการให้บริการ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้อง กับความ ต้องการจำเป็นพิเศษ

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนการพัฒนา ภาควิชา (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส

๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำ พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วัสดุ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วัสดุ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๔. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพครู จึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

๔.๑ การผลิตครูที่มีคุณภาพ

การผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นมาตรการการสร้างร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ให้ผลิตครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงและเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม และจริยธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู วิเคราะห์ความขาดแคลน ความต้องการครูของสถานศึกษา

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสถาบันการผลิตครูวางแผน วิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนความต้องการ

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครูเข้ารับการศึกษาที่สถาบันการผลิตครู

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตามและประเมินผล การผลิตครู อย่างเป็นระบบ

๔.๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพ และหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรม ในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบ กิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มี หลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยง ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ ของตน

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(๑๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(๑๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(๑๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

(๑๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๒) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

๔) พัฒนา แพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๕) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

บทนำ

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น ตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
๒. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา
๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิ การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่

๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับติดตาม และประเมินผล

(๒) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(๓) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ ๐ - ๖ ปี) เพื่อไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(๔) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(๕) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(๗) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกลได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

๒. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มี คุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ๑) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ๒) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการพิเศษ

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกระดับ

๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

เป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมีธยมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสภาพพื้นที่

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลน ทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการ จัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับ การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส

๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน อุปกรณ์ ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติ ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายใน และภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐” ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราช หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกระดับชั้นเรียนตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
๖. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๒๒๕ เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน ๑๕,๐๐๐ โรงเรียน
๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖,๐๐๐ โรงเรียน
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชน เพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการให้การให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

๓. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยาการให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) ส่งเสริมคาร์บอนต่ำ

๔. พัฒนาศักยภาพแผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

๕. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๖. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน ๖ ศูนย์ ๔ ภูมิภาค

๗. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน ๖ ภูมิภาค

๘. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ ๒๕๕ เขต เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๙. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ ๒๒๕ เขต และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

๑๐. พัฒนา ยกระดับ สถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบ ด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ ๕ และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ ๕ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

๑๑. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๑๒. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๓. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สู่โรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๔. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๖. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัยปลอดภัยปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๒,๐๐๐ ชุมชน

๑๗. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

บทนำ

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงาน ทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงาน ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๕. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การ วิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการ บริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการ เป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาการเลือกประธาน และกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาหรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลัก ธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่าง ของสถานศึกษารวมถึงความต้องการและข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าวเป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติ การและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการ บริหารจัดการศึกษา

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการ แบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คละชั้น เป็นต้น

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกระดับ สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติหน้าที่

(๑๑) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้ได้อย่างเป็นอิสระ ในการบริหาร และจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการ เป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

(๑๒) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัย อย่างมีประสิทธิภาพ

เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานทั้งระดับสำนักงาน ส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหาร จัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(๕) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(๖) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(๗) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการ จัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา

เป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลัง โดยการ จัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนดเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณ ให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

(๒) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(๓) พัฒนาและประยุกต์ใช้ ระบบไบโอเมตริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กับกระทรวงมหาดไทย

(๔) พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษาโดยผ่านระบบธนาคาร

๔. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการแก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบ

แผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่ที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ทั้งในรูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS PaaS และ SaaS

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียน ในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(๓) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา ทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยนและบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายใน และนอกสังกัดอีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับการพิสูจน์ยืนยันตัวตนเดียวและรองรับการทำงานร่วมกับ แพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

(๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการ เชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมิน จุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศนำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(๕) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการ ศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาคู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจน พัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔

ด้านผู้เรียน

- (๑) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓
- (๒) ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๓) ส่งเสริมทักษะ ความสามารถ ความถนัด เต็มตามศักยภาพ สู่วิถีความเป็นเลิศ

ด้านข้าราชการครูและบุคลากร

- (๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย PLC , TEPE ONLINE ,ICT
- (๒) ส่งเสริมความเข้มแข็ง ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
- (๓) ส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๔) ส่งเสริมขวัญ กำลังใจ และยกย่อง เชิดชูเกียรติ

ด้านการบริหารจัดการ

(๑) บริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตและเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด เป็นฐาน

- (๒) ส่งเสริม พัฒนาระบบเทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษา
- (๓) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (๔) พัฒนามาตรฐานการศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๕) ส่งเสริม พัฒนา การจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษา "น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน"
- (๖) ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ SCQA,OBECQA,TQA

ภาคผนวก ค

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับประถมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศโรงเรียนเกาะยาววิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

๒) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเกาะยาววิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มีการลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการไปแล้วนั้น มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

โรงเรียนเกาะยาววิทยา จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์โรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สอดคล้องกันกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น วัตถุประสงค์เพื่อใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางฐิติพร เป็กมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

(นายภัทรศักดิ์ สุวรรณมณี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเกาะยาววิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี ๗๘.๕๐
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๑. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (มลายู) และความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี / ร้อยละ ๗๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ สู่กระบวนการแก้ปัญหา เกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์	ดี / ร้อยละ ๗๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และสามารถ นำนวัตกรรมไปใช้ได้จริง	ดี / ร้อยละ ๗๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔. ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีจริยธรรมและทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการดำเนินชีวิต	ดี / ร้อยละ ๗๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และคะแนนเฉลี่ย ผลการสอบวัดระดับชาติ O-NET ระดับ ม.๓ และ ม.๖ ในสาระ การเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ปานกลาง / ร้อยละ ๖๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๖. ผู้เรียนมีทักษะการประกอบการหรือทำธุรกิจพอเพียงจากการทำหน่วย เรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระรายวิชา ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการ ดำเนินชีวิตในชุมชนท้องถิ่น และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ด้านการทำงาน และด้านศีลธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ ตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๘. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ในชีวิตประจำวัน	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๙. ผู้เรียนมีทักษะการปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และมีเป้าหมายการเรียนรู้ สร้างเป้าหมายชีวิตการทำงานและการ ประกอบอาชีพ	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๑๐. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และสามารถ ป้องกันตนเองจากภัยสังคม	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ ๘๗.๓๓
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๑๑. โรงเรียนมีเอกลักษณ์ความเป็นเลิศที่ปรากฏในวิสัยทัศน์ แสดงความ เชื่อมโยงไปสู่ พันธกิจ/เป้าประสงค์ กลยุทธ์องค์กร ที่รองรับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและประเทศ	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๕
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑๒. สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการจัดการศึกษา การพัฒนาสาระเนื้อหารายวิชา และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๑๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลการให้บริการสาธารณะกับบุคคล หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่น ๑๔. โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครบองค์ประกอบ ๑๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ที่แสดงความก้าวหน้า ของพันธกิจและเป้าประสงค์การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และมัธยมศึกษา ๔.๐ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ๑๖. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูล การให้บริการและการกำกับติดตาม ความก้าวหน้าของกิจกรรม โครงการ กลยุทธ์องค์กร ที่สะท้อนต่อ ความก้าวหน้าของพันธกิจ เป้าประสงค์	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๔ ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐ ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๑๐๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๑๗. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ๑๘. โรงเรียนมีระบบงานแนะแนวการศึกษา แนะนำอาชีพ แนะนำทักษะชีวิต จัดทำทะเบียนสะสมและแฟ้มสะสมผลงาน ที่แสดงเส้นทางการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ (Career Path Portfolio)	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑๙. โรงเรียนมีแผนการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู สวัสดิการเป็นรายบุคคล และมีบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานรายปี ๒๐. ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมีแผนการพัฒนาศักยภาพ การพัฒนาวิชาชีพครูเป็นรายบุคคล รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๕ ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐ ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๑๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๒๑. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่แสดง ภูมิศึกษาตามศาสตร์พระราชา ๒๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นความรู้ ที่มีระบบเทคโนโลยี การเข้าถึงความรู้ แหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐ ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐ ยอดเยี่ยม / ร้อยละ ๙๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒๓. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ๒๔. โรงเรียนมีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ที่แสดง ความเชื่อมโยงสอดคล้องกันขององค์กรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ ๘๐.๐๐
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการ Active Learning , STEM, กิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงเป็นผู้ประกอบการ และทำ ธุรกิจพอเพียง ตามกระบวนการ Project-based Learning ๒๗. ครูมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่แสดงการใช้ ดำเนินงานตามแผน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๒๘. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ๒๙. ครูมีเครื่องมือวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตาม สภาพจริง อย่างสมดุลเชิงคุณภาพ และองมาตรฐานการเรียนรู้ รายวิชาและตัวชี้วัด	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓๐. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๓๑. ครูมีบันทึกผลการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนที่แสดงศักยภาพทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะนิสัยที่เป็นไปตามเกณฑ์ของตัวชี้วัดรายวิชา ในแต่ละกลุ่มศักยภาพของผู้เรียนที่นำผลสะท้อนกลับไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ / ร้อยละ ๘๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ	แปลผล
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	๑	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	๒	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	๓	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙	๔	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	๕	ระดับยอดเยี่ยม

ภาคผนวก ง

แบบ นพ.๒-๑๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

แบบ นผ.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ตามที่โรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม.....
รหัสโครงการ/กิจกรรม.....ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ.....
ประเภทเงิน.....และมีงบประมาณรองรับ.....บาท
(.....) แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนงานที่กำหนดไว้ใน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ.....ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....
งาน/กลุ่มสาระฯ.....กลุ่มบริหาร.....
จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวขึ้น

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
โดยมีเอกสารประกอบการพิจารณาดังนี้

๑. โครงการที่ได้รับอนุมัติเพื่อดำเนินงานตามโครงการ (แบบ นผ.๑)

๒.

๓.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

...../...../.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

(.....)

...../...../.....



บันทึกข้อความ

แบบ นผ.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง ขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม
.....กลุ่มบริหาร.....ตามแผนปฏิบัติการปี.....รหัสโครงการ/
กิจกรรมที่..... มีงบประมาณรองรับ.....บาท ปัจจุบันมียอดเงินคงเหลือ.....บาท
มีความประสงค์ขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้าง เพื่อดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดังกล่าว รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
.....บาท คงเหลือ บาท ตามรายการต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคามาตรฐาน หรือราคากลาง	จำนวนเงินที่ขอ ซื้อ/จ้าง
ราคาสินค้า ภาษีมูลค่าเพิ่ม ราคารวมทั้งสิ้น (.....)				

**รายชื่อคณะกรรมการตรวจรับ ๑).....๒).....๓).....

- (๑) ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ (๔) ลงชื่อ.....หัวหน้าพัสดุ
(.....) (.....)
- (๒) ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงาน..... (๕) ประเภชเงินที่ใช้.....
(.....)
- (๓) ลงชื่อ.....หัวหน้างานนโยบายและแผน
(.....)



บันทึกข้อความ

แบบ นผ.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง ขออนุญาตยกเลิกงาน/โครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ด้วยกลุ่มบริหาร.....งาน/กลุ่มสาระ.....
ได้มีงาน/โครงการ/กิจกรรม.....
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีงบประมาณ.....รหัสโครงการ/กิจกรรมที่.....
โดยมีข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....เป็นผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ.....
.....ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนจะต้องจัดให้มีการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวขึ้น
ในภาคเรียนที่.....ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....ถึงวันที่.....
เดือน..... พ.ศ.....ปรากฏว่าข้าพเจ้าไม่สามารถจัดให้มีกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวได้
เนื่องจาก
ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตยกเลิกการดำเนินงานตามโครงการ.....
.....ตามเหตุผลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....
(.....)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา
(.....)
...../...../.....



บันทึกข้อความ

แบบ นผ.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง ขอลือ่น หรือยกเลิกโครงการ/งาน/กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ตามที่โรงเรียนได้มีการติดตามงานโครงการ เพื่อให้มีการดำเนินการและการปฏิบัติงานเป็นไปตาม
แผนปฏิบัติการของโรงเรียนนั้น กลุ่มบริหาร.....งาน/กลุ่มสาระ.....
ได้มีงาน/โครงการ/กิจกรรม.....
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ.....รหัสโครงการ/กิจกรรมที่.....
กำหนดระยะเวลาดำเนินการภาคเรียนที่.....ในระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ถึง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....โดยมีข้าพเจ้า.....
ตำแหน่ง.....เป็นผู้รับผิดชอบงาน/โครงการซึ่งจะต้องดำเนินงานตามแผนดังกล่าว
แต่งาน/โครงการดังกล่าวไม่สามารถที่จะดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่ระบุไว้ในแผนงานของโรงเรียน
() ขอลือ่น () ยกเลิก โครงการ/งาน/กิจกรรม เนื่องจาก.....

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงเวลาในการดำเนินการตามโครงการ และจะดำเนินการ
ตามโครงการดังกล่าว ในระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

(.....)

...../...../.....



บันทึกข้อความ

แบบ นผ.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม เพิ่มเติม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ด้วยกลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้มีความประสงค์
ขอเพิ่ม โครงการ/งาน/กิจกรรมเพิ่มเติมจากแผนปฏิบัติการ.....
เนื่องจาก.....
ดังรายละเอียดของโครงการที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน/ กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ความเห็นกลุ่มบริหารงาน.....(เจ้าของโครงการ)

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ความเห็นหัวหน้างานการเงิน-บัญชี

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

(.....)

...../...../.....



บันทึกข้อความ

แบบ นผ.๗
แผนงานกลุ่มฯ/งาน

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติม การใช้งบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ด้วยกลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
มีกำหนดจัดโครงการ/งาน/กิจกรรม ในวันที่ เดือน พ.ศ.
ซึ่งได้รับงบจัดสรรงบประมาณเป็นเงิน บาท แต่มีความจำเป็นต้องขอ () เปลี่ยนแปลง
() เพิ่มเติม งบประมาณ เนื่องจาก
จึงขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ดังนี้

๑.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ
(.....)
ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน/ กิจกรรมลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้ากลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
...../...../.....

ความเห็นหัวหน้างานการเงิน-บัญชี

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา
(.....)
...../...../.....

แบบวิเคราะห์งานโครงการโรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

แบบ นผ.๘/๑
แผนงานกลุ่มฯ/งาน

1. ข้อมูลของโครงการ

รหัสโครงการ/กิจกรรมที่..... ชื่อ.....

2. คำชี้แจง

เพื่อให้การบริหารงานโครงการมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยมีรูปแบบและผลการประเมินที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางานโครงการต่อไปได้ จึงขอให้ผู้รับผิดชอบการประเมินงานโครงการได้ประเมินงานโครงการตามข้อเท็จจริง ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับของผลการดำเนินงานนั้นๆ

ที่	รายการที่พิจารณา	ผลการติดตามและประเมิน		
		๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑	ความชัดเจนของข้อมูลหลักฐานและเหตุผลความจำเป็นที่มีโครงการ			
๒	การตอบสนองเหตุผลและความจำเป็นของโครงการ			
๓	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเป็นไปได้ในการดำเนินการ			
๔	เป้าหมายของโครงการสมเหตุผลสามารถวัดได้และประเมินได้			
๕	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมีความชัดเจน ดำเนินการให้บรรลุได้			
๖	การกำหนดวันเวลาและขอบเขตระยะเวลาในการปฏิบัติงาน			
๗	ความสอดคล้องของระยะเวลากับเป้าหมายที่จะดำเนินการให้สำเร็จ			
๘	ความสอดคล้องของลักษณะวิธีดำเนินการตามโครงการกับวัตถุประสงค์			
๙	ความสัมพันธ์ต่อเนื่องในกิจกรรมของโครงการ หรือกับโครงการอื่นๆ			
๑๐	การดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ เป็นไปตามหลักการหรือทฤษฎีที่เหมาะสม			
๑๑	ความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายตามโครงการ			
๑๒	ความพอเพียงและความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ			
๑๓	ความชัดเจนในการติดตามประเมินผลตามโครงการ			
๑๔	ประโยชน์ที่จะได้รับตามโครงการมีความเหมาะสม			
๑๕	ความชัดเจนและความเหมาะสมของผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องตามโครงการ			
๑๖	ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามโครงการ			
๑๗	ระดับของความสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ของโครงการจากการดำเนินงาน			
๑๘	ประโยชน์ของโครงการที่เกิดขึ้นหลังจากได้ดำเนินการ			
๑๙	หลักฐานปรากฏจากผลสัมฤทธิ์ของโครงการ			
๒๐	ความพึงพอใจในประสิทธิภาพของโครงการ			
รวม				

เกณฑ์การประเมินงานโครงการ หากพบว่า ระดับคุณภาพใดมีการปฏิบัติมากที่สุด แสดงว่า ระดับของผลการดำเนินงานนั้นๆ อยู่ในระดับคุณภาพนั้น

สรุปภาพรวมการดำเนินงานโครงการอยู่ในระดับคุณภาพ ☐ ๓ (ดี) ☐ ๒ (พอใช้) ☐ ๑ (ปรับปรุง)

สรุปผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ

.....
ผู้ประเมิน
/...../.....

คำอธิบายระดับผลการติดตามและประเมิน

รายการที่พิจารณา	ผลการติดตามและประเมิน
๑. ความชัดเจนของข้อมูลหลักฐานและเหตุผลความจำเป็นที่มีโครงการ	๑. ไม่มีเหตุผลความจำเป็นและข้อมูลหลักฐานยืนยันที่ชัดเจน ๒. มีเหตุผลความจำเป็นแต่ไม่มีข้อมูลหลักฐานยืนยันชัดเจน ๓. มีเหตุผลความจำเป็นและข้อมูลหลักฐานยืนยันชัดเจน
๒. การตอบสนองเหตุผลและความจำเป็นของโครงการ	๑. ไม่ตอบสนองเหตุผลและความจำเป็น ๒. ตอบสนองเหตุผลแต่ยังไม่มีความจำเป็น ๓. ตอบสนองเหตุผลและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง
๓. วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเป็นไปได้ในการดำเนินการ	๑. ไม่มีความสอดคล้องและเป็นไปได้ไม่ได้ ๒. มีความสอดคล้องแต่เป็นไปได้ไม่แน่นอน ๓. มีความสอดคล้องและเป็นไปได้อย่างแน่นอน
๔. เป้าหมายของโครงการสมเหตุสมผล สามารถวัดได้และประเมินได้	๑. ไม่มีความชัดเจนและไม่สามารถวัดได้ ประเมินได้ ๒. มีความชัดเจน แต่ไม่สามารถวัดได้ ประเมินได้ ๓. มีความชัดเจน สามารถวัดได้ ประเมินได้
๕. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมีความชัดเจน ดำเนินการให้บรรลุได้	๑. ไม่สอดคล้องกัน และไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด ๒. สอดคล้องกัน ดำเนินการได้แต่ไม่บรรลุตามที่กำหนด ๓. สอดคล้องกัน ดำเนินการได้ตามที่กำหนด
๖. การกำหนดวันเวลาและขอบเขตระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	๑. กำหนดการไม่แน่นอนและไม่ชัดเจน ๒. กำหนดการแน่นอนแต่ไม่ชัดเจน ๓. กำหนดการแน่นอนและชัดเจน
๗. ความสอดคล้องของระยะเวลากับเป้าหมายที่จะดำเนินการให้สำเร็จ	๑. ช่วงเวลาและระยะเวลาไม่เหมาะสม ๒. ช่วงเวลาเหมาะสมแต่ระยะเวลาไม่เหมาะสม ๓. ช่วงเวลาและระยะเวลาเหมาะสม
๘. ความสอดคล้องของลักษณะวิธีดำเนินการตามโครงการ กับวัตถุประสงค์	๑. ทุกขั้นตอนไม่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ๒. สอดตามวัตถุประสงค์ในบางขั้นตอน ๓. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ทุกขั้นตอน
๙. ความสัมพันธ์ต่อเนื่องในกิจกรรมของโครงการ หรือกับโครงการอื่นๆ	๑. ไม่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน ๒. มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันในบางกิจกรรม ๓. มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันในทุกกิจกรรม
๑๐. การดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ เป็นไปตามหลักการหรือทฤษฎีที่เหมาะสม	๑. ไม่เป็นไปตามหลักการและไม่เหมาะสม ๒. เป็นไปตามหลักการแต่ไม่เหมาะสม ๓. เป็นไปตามหลักการและเหมาะสม
๑๑. ความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายตามโครงการ	๑. จำนวนไม่เหมาะสมในทุกกิจกรรม ๒. จำนวนเหมาะสมในบางกิจกรรม ๓. จำนวนเหมาะสมในทุกกิจกรรม
๑๒. ความพอเพียงและความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ	๑. ไม่พอเพียงและไม่เหมาะสมในทุกกิจกรรม ๒. พอเพียงและเหมาะสมในบางกิจกรรม ๓. พอเพียงและเหมาะสมในทุกกิจกรรม

รายการที่พิจารณา	ผลการติดตามและประเมิน
๑๓. ความชัดเจนในการติดตามประเมินผลตามโครงการ	๑. ไม่มีวิธีการติดตามและประเมินผลด้วยวิธีการที่ชัดเจน ๒. มีวิธีการติดตามและประเมินผลแต่วิธีการไม่ชัดเจน ๓. มีวิธีการติดตามและประเมินผลด้วยวิธีการที่ชัดเจน
๑๔. ประโยชน์ที่จะได้รับตามโครงการมีความเหมาะสม	๑. ไม่เกิดประโยชน์ หรือประโยชน์น้อย และไม่มีความเหมาะสม ๒. เกิดประโยชน์แต่ยังไม่มีความเหมาะสม ๓. เกิดประโยชน์และมีความเหมาะสม
๑๕. ความชัดเจนและความเหมาะสมของผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องตามโครงการ	๑. ไม่มีผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมและชัดเจน ๒. มีผู้รับผิดชอบที่ไม่เหมาะสมแต่ชัดเจน ๓. มีผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมและชัดเจน
๑๖. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามโครงการ	๑. ไม่มีการวางแผนและดำเนินการอย่างไม่เป็นระบบ ๒. มีการวางแผนแต่ดำเนินการอย่างไม่เป็นระบบ ๓. มีการวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ
๑๗. ระดับของความสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ของโครงการจากการดำเนินงาน	๑. ระดับส่วนบุคคล หรือกลุ่มนักเรียน ๒. ระดับกลุ่มบุคคล/กลุ่มงาน หรือระดับชั้นเรียน ๓. ระดับกลุ่มบุคคล/กลุ่มงาน/ระดับชั้นเรียน และโรงเรียน
๑๘. ประโยชน์ของโครงการที่เกิดขึ้นหลังจากได้ดำเนินการ	๑. ได้กับครู ๒. ได้กับครูและนักเรียน ๓. ได้กับครู นักเรียน และโรงเรียน หรือชุมชน
๑๙. หลักฐานปรากฏจากผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	๑. ไม่มีผลสัมฤทธิ์ปรากฏ ๒. มีผลสัมฤทธิ์แต่ไม่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏ ๓. มีผลสัมฤทธิ์และมีร่องรอยหลักฐานปรากฏ
๒๐. ความพึงพอใจในประสิทธิภาพของโครงการ	๑. ผู้รับผิดชอบมีความพึงพอใจ ๒. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องโดยตรงมีความพึงพอใจ ๓. ผู้รับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงและทั่วไปมีความพึงพอใจ

โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

[illegible]

ผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ผู้วิเคราะห์
(.....)
/ /

ความเห็นของหัวหน้า/รองกลุ่มงาน.....

.....

.....

...../...../.....

รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา

เพื่อการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ระดับกลุ่มงาน/ฝ่ายงาน ครั้งที่

แบบสรุปโครงการ

กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระงาน / งาน.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	งาน / โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	
					ทำแล้ว	ยังไม่ทำ

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระงาน / งาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ.....

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มบริหารฯ.....
๓. วันที่จัดกิจกรรม :
๔. การติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ครั้งที่	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
☐ ๑ หลังจากกิจกรรมเสร็จสิ้น ๗ วัน		
☐ ๒ หลังจากกิจกรรมเสร็จสิ้น ๑๕ วัน		
☐ ๓ หลังจากกิจกรรมเสร็จสิ้น ๓๐ วัน (ช้ากว่ากำหนด)		

สาเหตุของการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ช้ากว่ากำหนด เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ/กลุ่มบริหารฯ

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/กลุ่มบริหาร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานประกันคุณภาพ

(.....)

ความคิดเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผน.....

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

(.....)

...../...../.....



แบบ นผ.๑๒
แผนงานกลุ่มฯ/งาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
(ปีงบประมาณ)

รหัสโครงการโครงการ
ฝ่าย กลุ่มสาระ / งาน
วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ.....

โรงเรียนเกาะยาววิทยา อำเภอเกาะยาว จังหวัดพังงา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ด้วย.....(ผู้รับผิดชอบ/งาน/กลุ่มสาระฯ)..... ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ /กิจกรรม

..... งบประมาณ.....(ประเภท)..... จำนวน.....บาท

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมดังนี้

ร้อยละเป้าหมายที่ตั้งไว้			ร้อยละความสำเร็จ		
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ตามมฐ.	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ตามมฐ.

ผลการดำเนินงาน ☐ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่..... ตัวชี้วัด..... ระดับคุณภาพ.....

ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู - อาจารย์ และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

นักเรียน.....

ครู - อาจารย์.....

ชุมชน.....

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้.....

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้.....

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม
(.....)

ความคิดเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผน.....

ลงชื่อ.....
(.....)

...../...../.....

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน.....

ลงชื่อ.....
(.....)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา
(.....)

...../...../.....

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ..... จัดทำขึ้น
เพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรม
ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก
รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
ของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการ
จัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเกาะยาววิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ
ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเกาะยาววิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียน
ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ

วัน/เดือน/ปี

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-
คำนำ	-
สารบัญ	-
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโครงการ/ กิจกรรม	-
ตอนที่ ๒ การประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	-
ตอนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนาโดยภาพรวมของโครงการ/กิจกรรม	-
ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มงาน	-
ตอนที่ ๕ ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหัวหน้างานประกันคุณภาพ	-
ตอนที่ ๖ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของฝ่ายนโยบายและแผน	-
ตอนที่ ๗ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน	-
ภาคผนวก	
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
- กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน	
- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	
- เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม เช่น	
- รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
- หนังสือติดต่อ/หนังสือขอความร่วมมือ	
- เอกสารประกอบการฝึกอบรม สัมมนา เอกสารที่แจกในโครงการ/กิจกรรม	
- สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ใบลงทะเบียน	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ ควรสำรวจความพึงพอใจให้ครอบคลุม	
- ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนของโครงการ/กิจกรรม	
- ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	
- ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	
- ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ	
- ภาพประกอบโครงการ ก่อนดำเนินการ / ระหว่างดำเนินการ / หลังดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
- เรียงลำดับภาพก่อนหลัง	
- มีคำบรรยายใต้ภาพ (สถานที่ วันที่ เดือน พ.ศ.) ๒ ภาพต่อ ๑ หน้า	
หมายเหตุ อาจเพิ่มเติมหัวข้ออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะของโครงการ/กิจกรรมได้	

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

๑. การดำเนินงาน

- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้น กิจกรรมที่.....
☐ ดำเนินการแต่ยังไม่เสร็จสิ้น กิจกรรมที่.....
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ กิจกรรมที่.....

๒. เป้าหมาย

รายละเอียดเป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการ	ผลการปฏิบัติได้จริง
☆ เป้าหมายเชิงปริมาณ	
☆ เป้าหมายเชิงคุณภาพ	
☆ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	

๓. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้งโครงการ/กิจกรรม

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)

ตอนที่ ๒ การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม.....

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องการตรวจสอบที่ตรงกับรายการที่เป็นจริง แล้วใส่คะแนนที่ได้ลงในช่องสุดท้าย

ถ้ามี ได้ ๑ คะแนน
ถ้าไม่มี ได้ ๐ คะแนน

รายการประเมิน	การตรวจสอบ		คะแนน ที่ได้
	มี	ไม่มี	
๑. โครงการ/กิจกรรมนี้สนองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียน และสนองตามแผนพัฒนาโรงเรียน			
๒. โครงการ/กิจกรรมนี้มีระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ			
๓. โครงการ/กิจกรรมนี้มีระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินงาน หรือ SAR			
๔. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของโครงการ/กิจกรรมที่ทำ			
(ถ้าได้คะแนน ๔ คะแนน แสดงว่ามี A๑ Awareness ความตระหนัก)	รวมคะแนน		
๑. มีการวางแผนการดำเนินงาน (ตรวจสอบจากมีในแผนปฏิบัติการ ปี			
๒. มีการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้			
๓. มีภาคีหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย (ตรวจสอบจากการประเมินผลในรายงานกิจกรรมย่อยๆ)			
๔. มีการดำเนินงานของโครงการตามระบบ PDCA			
๕. บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ทุกข้อโดยรวม และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินงานในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป			
(ถ้าได้คะแนน ๕ คะแนน แสดงว่ามี A๒ Attempt ความพยายาม)	รวมคะแนน		
๑. มีผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายทุกข้อ			
๒. มีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมย่อยๆ ทุกกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ/กิจกรรม			
๓. มีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมย่อยๆ ทุกกิจกรรม			
(ถ้าได้คะแนน ๓ คะแนน แสดงว่ามี A๓ Achievement ความสำเร็จ)	รวมคะแนน		

ตอนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนาโดยภาพรวมของโครงการ/กิจกรรม

๑. จากการสังเกต กำกับติดตาม ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ปีงบประมาณ

ในความรับผิดชอบของข้าพเจ้า ขอสรุปผลในพัฒนาการของงาน / โครงการ ดังนี้

☐ มีพัฒนาการสูงขึ้น มีผลการดำเนินงานสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา สังเกตได้จาก

.....

.....

.....

☐ พัฒนาการคงที่/เท่าเดิม มีผลการดำเนินงานเท่ากับปีการศึกษาที่ผ่านมา สังเกตได้จาก

.....

.....

.....

☐ พัฒนาการลดลง มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา สังเกตได้จาก

.....

.....

.....

๒. จากผลการสรุปพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในข้อ ๑. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นว่า

๒.๑ ปัญหา / อุปสรรคที่พบจากการดำเนินงาน/โครงการ ที่รับผิดชอบ ของปีงบประมาณ คือ

.....

.....

.....

๒.๒ กิจกรรมย่อยเดิม ที่ข้าพเจ้าคิดว่าควรดำรงไว้และนำไปดำเนินการต่อ ในปีงบประมาณ คือ

.....

.....

.....

๒.๓ กิจกรรมใหม่ ที่ข้าพเจ้าคิดว่าควรมีการดำเนินการเพิ่มเติม เพื่อปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ คือ

.....

.....

.....

สรุปผลการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี
และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา

โครงการ

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

(ปีงบประมาณ)

ที่	กิจกรรม	ร้อยละการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้อง		ร้อยละของ ความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป
		เป้าหมาย	บรรลุตาม เป้าหมาย	
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
...../...../.....

ประเมินผลโดยการ.....จำนวน คน ดังนี้

- ครู จำนวน คน
- นักเรียน จำนวน คน
- อื่นๆ (ระบุ) จำนวน คน

๑. สรุปผลการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเป็นจำนวนคน

รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ (คน)				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

๒. สรุปผลการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเป็นร้อยละ

รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

จากการประเมินผล พบว่า สิ่งที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็นว่าเหมาะสม/พึงพอใจในระดับดี-ดีมาก ๓ ลำดับ คือ

๑. ร้อยละ
๒. ร้อยละ
๓. ร้อยละ

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-
-
-
-

ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มงาน.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่ม.....
 (.....)
/...../.....

ตอนที่ ๕ ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหัวหน้างานประกันคุณภาพ

๑. ระยะเวลา

- ☐ สำเร็จตามกำหนด จำนวน กิจกรรม กิจกรรมที่.....
- ☐ สำเร็จก่อนกำหนด จำนวน กิจกรรม กิจกรรมที่.....
- ☐ สำเร็จช้ากว่ากำหนด จำนวน กิจกรรม กิจกรรมที่.....
- ☐ อื่น ๆ.....

๒. บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

- ☐ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับควรปรับปรุง
- ☐ อื่น ๆ.....

๓. จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร

- ☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ อื่น ๆ.....

๔. การดำเนินโครงการปีต่อไป

- ☐ ยกเลิกโครงการ ☐ ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ พัฒนา / ปรับปรุงบางกิจกรรม
- ☐ อื่น ๆ.....

๕. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานประกันคุณภาพ
 (นางอัญชลี สานิง)
/...../.....

ตอนที่ ๖ **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของฝ่ายนโยบายและแผน**

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
 (นางอัญชลี สานิง)
/...../.....

ตอนที่ ๗ **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน**

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา
 (นางฐิติพร เปกมะล)
/...../.....

รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรม รหัสกิจกรรม

๑. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

.....

.....

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

๕. สถานที่ดำเนินการ

.....

๖. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1. นักเรียนคน
2. ครูคน
3. ชุมชนคน
4. วิทยากรท้องถิ่นคน
5. อื่น ๆ ระบุคน

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan)	
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do)	
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค	
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action)	

๘. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้ากิจกรรม
 ผู้ร่วมงานกิจกรรม ๑.
 ๒.
 ๓.
 ๔.

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.
๒.
๓.
๔.

๑๐. ผลที่ได้รับ

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

๑๑. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ

☐ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....
..... / /

ประเมินผลโดยการ.....จำนวน คน ดังนี้

- ครู จำนวน คน
- นักเรียน จำนวน คน
- อื่นๆ (ระบุ) จำนวน คน

รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ (คน)				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

จากการประเมินผล พบว่า สิ่งที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็นว่าเหมาะสม/พึงพอใจในระดับดี-ดีมาก ๓ ลำดับ คือ

๑. ร้อยละ
๒. ร้อยละ
๓. ร้อยละ

—
 —
 —
 —

ภาคผนวก

๑. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
 ๒. กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน
 ๓. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
 ๔. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม เช่น
 - รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - หนังสือติดต่อ/หนังสือขอความร่วมมือ
 - เอกสารประกอบการฝึกอบรม สัมมนา เอกสารที่แจกในโครงการ/กิจกรรม
 - สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม
 - รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ใบลงทะเบียน
 ๕. ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ ควรสำรวจความพึงพอใจให้ครอบคลุม
 - ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนของโครงการ/กิจกรรม
 - ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
 - ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ
 ๖. ภาพประกอบโครงการ ก่อนดำเนินการ / ระหว่างดำเนินการ / หลังดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เรียงลำดับภาพก่อนหลัง
 - มีคำบรรยายใต้ภาพ (สถานที่ วันที่ เดือน พ.ศ.) ๒ ภาพต่อ ๑ หน้า
- หมายเหตุ อาจเพิ่มเติมหัวข้ออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะของโครงการ/กิจกรรมได้

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายภัทรศักดิ์ สุวรรณมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางวาสนา มินยัง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๓. ร.ต.ท.ปราโมทย์ มุกดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสาววิภา อุปมา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสมพงษ์ อู่สำหการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. นายวิรัช ปลูกไม้ดี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายสมพร ดำสมุทร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นายวิทยา ดำสมุทร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นางจิตติพร เปกะมล	ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการแผนงานโรงเรียนเกาะยาววิทยา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. นางฐิติพร เปกะมล	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นางอัญชลี สานิง	คณะกรรมการ
๓. นายวิทยา คำสมุทร	คณะกรรมการ
๔. นางสาวอณูภา จันทร์ปาน	คณะกรรมการ
๕. นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์	คณะกรรมการ
๖. นายประดิษฐ์ อ่อนทอง	คณะกรรมการ
๗. นางวิไล เครือบุตร	คณะกรรมการ



คำสั่งโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ที่ ๑๖๓/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนเกาะยาววิทยา มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการทุกด้านของการจัดการศึกษาเป็นไปตามระบบและบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ดังนี้

๑. นางจิตติพร เปกะมล	ประธานกรรมการ
๒. นายประดิษฐ์ อ่อนทอง	กรรมการ
๓. นายวิทยา คำสมุทร	กรรมการ
๔. นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์	กรรมการ
๕. นางสาวอนุภา จันทร์ปาน	กรรมการ
๖. นางวิไล เครือบุตร	กรรมการ
๗. นางสาวการะเกด เรืองสมุทร	กรรมการ
๘. นางอัญชลี สานิง	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางจิตติพร เปกะมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา