

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

Koh



yao



wittaya

โรงเรียนเกาะยาววิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โรงเรียนเกาะยาววิทยานี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเกาะยาววิทยาที่วางไว้โดยเน้นการบริหารการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และมาตรฐานของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๔ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานอำนวยการ และกลุ่มงานกิจการนักเรียน รวมถึงทุกหน่วยงานจะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ อย่างจริงจัง เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ บรรลุเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในนามของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ขอขอบคุณคณะทำงานฝ่ายนโยบายและแผน และทุกภาคส่วนที่ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์



(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะยาววิทยาได้พิจารณาเห็นชอบในการประชุม
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๑ วันที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑



(นายภัทรศักดิ์ สุวรรณมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะยาววิทยา

สารบัญ

ส่วนที่ ๑

- ข้อมูลทั่วไป	๑
- คำขวัญและสีประจำโรงเรียน	๒
- โครงสร้างการบริหาร	๓
- ข้อมูลนักเรียน	๔
- ข้อมูลบุคลากร	๕
- สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(O-NET:ปีการศึกษา ๒๕๖๐)	๑๑

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน	๑๒
- เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ แผนงานหลัก กลยุทธ์ระดับองค์กร	๑๒
- กรอบแผนกลยุทธ์	๑๔
- สรุปรายงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๒	๑๘
- ประมาณการรายรับ	๑๘
- แผนกลยุทธ์ที่ ๑	๒๐
- แผนกลยุทธ์ที่ ๒	๒๕
- แผนกลยุทธ์ที่ ๓	๒๙
- แผนกลยุทธ์ที่ ๔	๓๒

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน

โครงการปัจฉิมนิเทศ	๓๖
โครงการสัมพันธ์นักเรียนใหม่	๔๐
โครงการวันสำคัญของชาติ	๔๔
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๗
โครงการโรงเรียนธนาคาร	๕๒
โครงการเฝ้าระวังสารเสพติด	๕๗
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๖๒
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๗
โครงการบริหารกิจการนักเรียน	๗๑

โครงการวันสำคัญของชาติ (งปม.เหลือจ่าย ๖๑)	๗๕
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๗๙
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๘๔
โครงการต้นกล้าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๘๙
โครงการโภชนาการและอนามัยโรงเรียน	๙๓
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	๙๘
โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	๑๐๓
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (เงินเหลือจ่าย งปม.๖๑)	๑๐๗
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านวิชาการ	๑๑๑
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑๑๖
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑๒๑
โครงการส่งเสริมรักการใช้ห้องสมุดสู่อาเซียน	๑๒๕
โครงการวิชาการเพื่อการฝึกสอนสอบ	๑๒๙
โครงการบริหารงานวิชาการ	๑๓๒
โครงการประกันคุณภาพ	๑๓๖
โครงการวัสดุวิชาการเพื่อการ ฝึก สอน สอบ (งปม.เหลือจ่าย ๖๑)	๑๓๙
โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (งปม.เหลือจ่าย ๖๑)	๑๔๒
โครงการกิจกรรมเปิดโลกวิชาการเปิดบ้านเกาะยาววิทย์(OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เงินกก.พัฒนาผู้เรียน)	๑๔๖
โครงการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ (เงินกก.พัฒนาผู้เรียน)	๑๕๐
โครงการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ (เงินกก.พัฒนาผู้เรียน งปม.เหลือจ่าย ๖๑)	๑๕๕
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เงินกก.พัฒนาผู้เรียน)	๑๖๐
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เงินกก.พัฒนาผู้เรียน งปม.เหลือจ่าย ๖๑)	๑๖๔
โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญ และอาสายุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (เงินกก.พัฒนาผู้เรียน งปม.เหลือจ่าย ๖๑)	๑๖๘
โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) (งปม.เหลือจ่าย ๖๑)	๑๗๓

กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

โครงการพัฒนาระบบงานอำนวยการและงานสารบรรณ	๑๗๗
โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	๑๘๒
โครงการส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม(กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา)	๑๘๗
โครงการพัฒนาระบบงานอำนวยการและงานสารบรรณ(งปม.เหลือจ่าย ๖๑)	๑๙๐

ภาคผนวก

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ใช้ประกอบการดำเนินโครงการ)	๑๙๔
- กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๑๙๔
- กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔	๒๑๒
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา	๒๑๕
- ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	๒๑๖
- แบบนผ.๒-๑๒	๒๑๙
- รายชื่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเกาะยาววิทยา	๒๔๘
- คณะทำงานแผนงานโรงเรียนเกาะยาววิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๒๔๙
- คำสั่งคณะทำงานแผนงานปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๒๕๐

ส่วนที่ ๑

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเกาะยาววิทยาสถาปนาขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๑๙ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๑๙ โดยขออนุญาตกระทรวงมหาดไทยใช้พื้นที่สาธารณะประโยชน์ทุ่งสงวนเลี้ยงสัตว์ ในท้องที่หมู่ที่ ๖ ต.เกาะยวน้อย อ.เกาะยาว จ.พังงา เนื้อที่ ๔๕ ไร่ ๙ ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๑๙ โดยในปีแรกได้ใช้สถานที่และครูของโรงเรียนเกาะยาวจัดการเรียนการสอน และในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๒๑๖ก ในท้องที่ปัจจุบัน และให้ชื่อว่า โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ทำเนียบผู้บริหาร ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๑๙-ปัจจุบัน

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๙-๒๕๒๐	นายธำรง	ชุมรักษ์	ตำแหน่งครูใหญ่
ปีพุทธศักราช ๒๕๒๑-๒๕๒๒	นายฮัมมัด	เปกะมล	ตำแหน่งรักษาการฯครูใหญ่
ปีพุทธศักราช ๒๕๒๓-๒๕๓๓	นายสมศักดิ์	บุรินทร์กุล	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
ปีพุทธศักราช ๒๕๓๓-๒๕๓๔	นายประวิทย์	เจริญงาน	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
ปีพุทธศักราช ๒๕๓๕-๒๕๔๐	นายฮัมมัด	เปกะมล	ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐-๒๕๔๗	นายฮัมมัด	เปกะมล	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๗-๒๕๔๘	นายกมล	ภัทรกมลสุขกุล	ตำแหน่งรักษาการฯ
			ผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๔๘-๒๕๕๒	นายฮัมมัด	เปกะมล	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๒-๒๕๕๔	นายโกศล	ใสขาว	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๔-๒๕๕๖	นายสมควร	ดิษฐสุวรรณ	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๖-๒๕๕๘	นายพรศักดิ์	จินดาพล	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๘-๒๕๕๙	นายอภิรักษ์	สกุลสัน	ตำแหน่งรักษาการฯ
			ผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙-๒๕๖๑	นางณัฐญาพร	เสวตานนท์	ตำแหน่งผู้อำนวยการ
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑-ปัจจุบัน	นางจิตติพร	เปกะมล	ตำแหน่งผู้อำนวยการ

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ที่ดินเอกชน	ทิศใต้	จรดกับ ทะเล
ทิศตะวันออก	จรดกับ ที่ดินเอกชนและทะเล	ทิศตะวันตก	จรดกับ ที่ดินเอกชน

ปัจจุบันโรงเรียนเกาะยาววิทยาคือโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีเขตพื้นที่บริการใน ๗ หมู่บ้าน ดังนี้

(๑) หมู่บ้าน ท่าค่าย	หมู่ที่ ๑	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา
(๒) หมู่บ้าน บ้านใหญ่	หมู่ที่ ๒	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา
(๓) หมู่บ้าน บ้านน้ำจืด	หมู่ที่ ๓	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา
(๔) หมู่บ้าน บ้านท่าเขา	หมู่ที่ ๔	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา
(๕) หมู่บ้าน บ้านริมทะเล	หมู่ที่ ๕	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา
(๖) หมู่บ้าน บ้านแหลมยาง	หมู่ที่ ๖	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา
(๗) หมู่บ้าน บ้านอันเป้า	หมู่ที่ ๗	ตำบลเกาะยวน้อย	อำเภอเกาะยาว	จังหวัดพังงา

๒. คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

คำขวัญ
รู้หน้าที่ มีวินัย ใจรักเรียน

สีประจำโรงเรียน
สีเหลือง-แดง

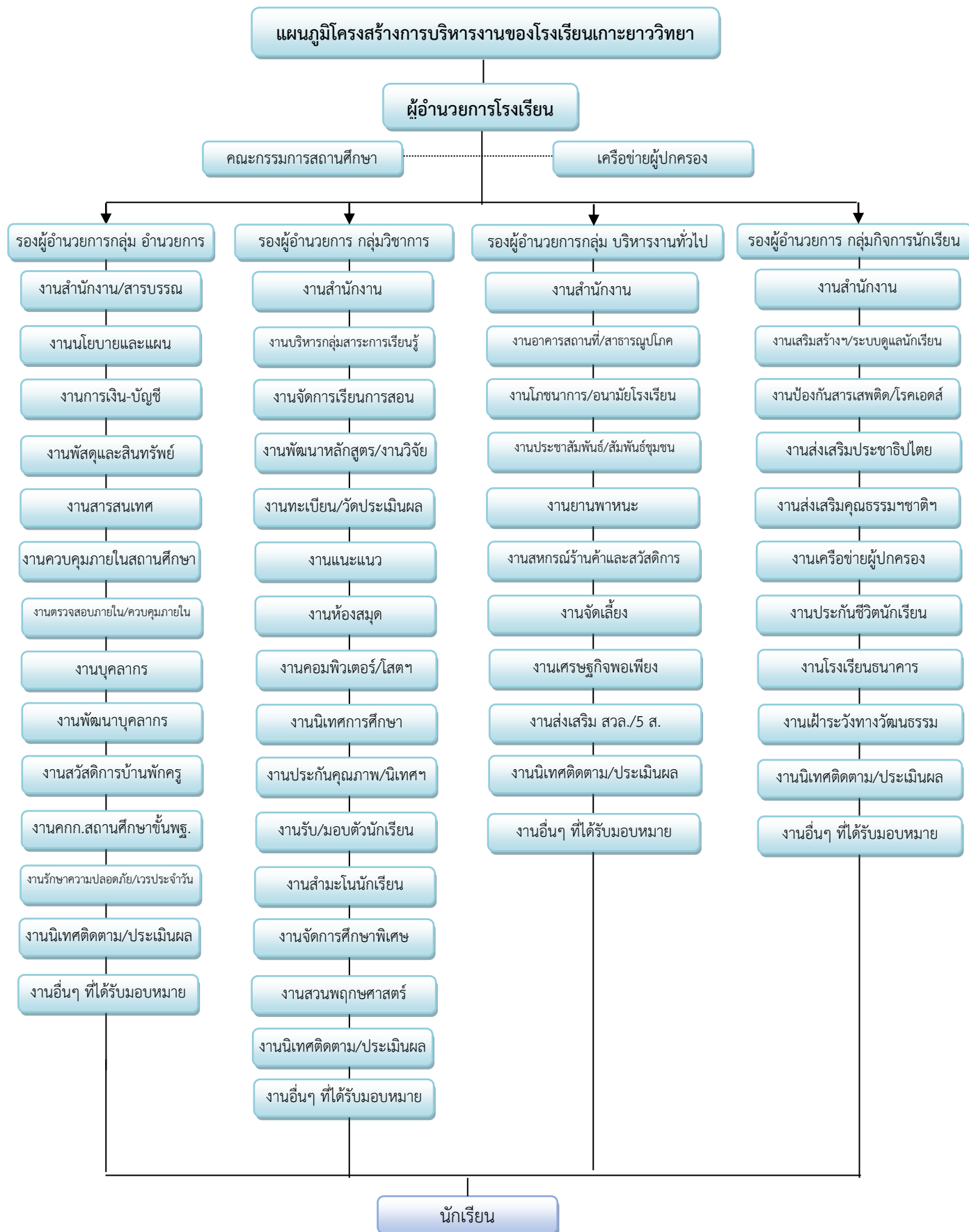
อักษรย่อ
ก.ว.

ตราประจำโรงเรียน



๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเกาะยาววิทยาแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่มงานหลัก ดังแผนภูมิดังนี้



๔. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ มีทั้งสิ้น ๒๒๕ คน แยกตามระดับชั้นเรียนดังตาราง

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๓๕	๒๓	๕๘	๒๙
ม.๒	๒	๒๔	๓๘	๖๒	๓๑
ม.๓	๒	๑๑	๒๒	๓๓	๑๗
รวม ม.ต้น	๖	๗๐	๘๓	๑๕๓	
ม.๔	๒	๑๒	๙	๒๑	๑๑
ม.๕	๒	๑๑	๑๗	๒๘	๑๔
ม.๖	๒	๑๒	๑๑	๒๓	๑๒
รวม ม.ปลาย	๖	๓๕	๓๗	๗๒	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๐๕	๑๒๐	๒๒๕	

๕. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑)

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ/ ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางฐิติพร เปกะมล	๕๘	๓๖	ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหารการศึกษา

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ/ ปี	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนชั่วโมง สอน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ปี
๑	นายไผ่ศักดิ์ ไชยอดทน	๕๕	๒๙	ครู คศ.๒	ค.บ.	ศิลปะ	ศิลปะ	๑๗	๔๐
๒	น.ส.อนุภา จันท์ปาน	๕๓	๒๔	ครู คศ.๓	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป/สังคม	การงานอาชีพฯ สังคมศึกษาฯ	๒๓	๗๘
๓	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง	๕๙	๒๓	ครู คศ.๒	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ	๒๓	๔๘
๔	น.ส.พรรณนีย์ รัตนเสถียร	๓๖	๑๐	ครู คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๒๕	๑๐๔
๕	นางอัญชลี สานิง	๓๙	๑๐	ครู คศ.๒	วท.บ. ศษ.ม.	เคมี การบริหารการศึกษา	เคมี/คณิตศาสตร์	๒๒	๘๐
๖	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์	๓๘	๙	ครู คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย	ภาษาไทย	๒๓	๘๘
๗	นางวิไล เครือบุตร	๓๖	๙	ครู คศ.๒	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา/คณิตศาสตร์	๒๑	๘๐
๘	น.ส.กุลยา กุลสัน	๓๒	๗	ครู คศ.๑	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๙	๑๓๐

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ/ ปี	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนชั่วโมง สอน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ปี
๙	น.ส.อรอุมา เหลือจันทร์	๓๖	๗	ครู คศ.๑	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/คณิตศาสตร์	๒๓	๑๒๐
๑๐	นายวิทยา ดำสมุทร	๓๗	๕	ครู คศ.๑	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์/คณิตศาสตร์	๒๗	๖๘
๑๑	น.ส.สาธิตี สาระ	๓๓	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๗	๑๒๐
๑๒	นายศิริรัตน์ รอดเมือง	๒๔	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๒๑	๙๒
๑๓	น.ส.นิลวรรณ หมวดเพ็ง	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๑	๖๔
๑๔	นางสาวรัตติยา ทังพอม	๒๗	๓	ครู คศ.๑	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๘	๘๐
๑๕	นายอลงกรณ์ แก้วใหญ่	๔๒	-	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี	๑๙	-

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน/ปี	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมง สอน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ปี	จ้างด้วยเงิน
๑	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร	๓๗	๘	ศศ.บ.	อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	ภาษาอังกฤษ	๒๖	๔๐	งบประมาณ
๒	นายพนพล จัตุรงค์	๒๗	๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๒๙	๑๖	งบประมาณ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน/ปี	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมง สอน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ปี	จ้างด้วยเงิน
๑	นางจิราภา สร้อยสน	๓๐	-	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	-	-	-	งบประมาณ

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ- สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน/ปี	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมง สอน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ปี	จ้างด้วยเงิน
๑	นายเภาซี ยาอืด	๒๗	๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๓	๑๖	งบประมาณ

วิทยากรอิสลาม

ที่	ชื่อ- สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน/ปี	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนชั่วโมง สอน/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ปี	จ้างด้วยเงิน
๑	นายอาแซ อีซอลมุซอ	๕๐	๒๑	ชานาวิทย์ ค.บ.	ศาสนาอิสลาม คอมพิวเตอร์ ศึกษา	อิสลามศึกษา ม.๔,๕,๖ ภาษามลายู	๓๑	๑๖	งบประมาณ/ ระดม ทรัพยากร

๖. อาคารสถานที่

- อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ก ๑๒ ห้องเรียน	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล ๑๒ ห้องเรียน	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารโรงฝึกงานแบบ ๑๐๗/๒๙	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารหอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗	จำนวน	๑	หลัง
- บ้านพักครู	จำนวน	๕	หลัง
- โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารธนาคารโรงเรียน	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารประชาสัมพันธ์	จำนวน	๑	หลัง
- อาคารเรียนศิลปะ	จำนวน	๑	หลัง
- ส้วมหญิงแบบ ๘ ที่	จำนวน	๑	หลัง
- ส้วมนักเรียนหญิงแบบ ๖ ที่	จำนวน	๑	หลัง
- ส้วมชายแบบ ๔ ที่	จำนวน	๑	หลัง
- ศูนย์ข้อมูลการท่องเที่ยว	จำนวน	๑	หลัง
- บ้านพักบังกะโล	จำนวน	๒	หลัง
- มัสยิด	จำนวน	๑	หลัง
- เรือนเพาะชำ	จำนวน	๑	หลัง
- ที่อาบน้ำละหมาด	จำนวน	๑	หลัง
- สนามบาสเกตบอล	จำนวน	๑	สนาม
- ลานกีฬาอเนกประสงค์	จำนวน	๑	สนาม
- สนามฟุตบอล	จำนวน	๑	สนาม
- ถังเก็บน้ำ ถังน้ำใต้ดิน	จำนวน	๑	ถัง
- รั้วคอนกรีต	ความยาว	๒๔๒	เมตร
- ถนนคอนกรีต	ความยาว	๙๐๗.๑๗	เมตร

๗. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ					/
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					/
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					/
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				/	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		/			
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					/
ด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน					/
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					/
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					/

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					/
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น					/
ด้านมาตรฐานการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น					/

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีค่าคะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๙.๔๗
ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๘. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET: ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัด ล่าง
ภาษาไทย	๒๘	๕๑.๑๑	๑๑.๙๓	๑๖/๕๗.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๘	๒๒.๘๖	๑๐.๙๕	๘/๒๘.๕๗
วิทยาศาสตร์	๒๘	๓๒.๗๙	๘.๓๖	๑๓/๔๖.๔๒
ภาษาต่างประเทศ	๒๘	๒๘.๘๖	๗.๑๘	๑๐/๓๕.๗๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน คน	เฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัด ล่าง
ภาษาไทย	๔๑	๔๓.๗๖	๑๒.๐๗	๑๓/๓๑.๗๐
คณิตศาสตร์	๔๑	๑๘.๒๙	๕.๕๓	๓/๗.๓๑
วิทยาศาสตร์	๔๑	๒๕.๖๔	๖.๒๖	๙/๒๑.๙๕
สังคมศึกษา ฯ	๔๑	๓๒.๓๒	๖.๗๑	๘/๑๙.๕๑
ภาษาต่างประเทศ	๔๑	๒๑.๘๖	๗.๐๐	๑๔/๓๔.๑๔

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเกาะยาววิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ภายในปี ๒๕๖๒

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาศักยภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นผู้มืออาชีพ
๖. ส่งเสริมความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีสมรรถนะตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ
๔. การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
๕. ครูและบุคลากรมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นผู้มืออาชีพ
๖. ชุมชน องค์กรท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรมีความเป็นผู้มืออาชีพ
๔. การให้บริการการศึกษาเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชนและท้องถิ่น

อัตลักษณ์

คุณธรรม จิตอาสา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

โรงเรียนสีเขียว

แผนงานหลัก

๑. แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. แผนพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๓. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. แผนพัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นมืออาชีพ
๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

จุดเน้น

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนางานวิชาการด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. สนับสนุนให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน(SBM) และใช้กระบวนการบริหารแบบวงจรคุณภาพ PDCA
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย
๗. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชุมชน องค์กรท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๕	๑๐๐
		๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีสมรรถนะตามหลักสูตร	๓ ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดี	๖๐	๖๕	๗๐
	๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตามหลักสูตร	๔. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๔. ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีสมรรถนะตามหลักสูตร	๙๐	๙๕	๑๐๐
			๕. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๒. เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ	๒.๑ พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการด้วยระบบคุณภาพ	๑. ระบบงานบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	๑. ร้อยละของฝ่ายงานในกลุ่มงานบริหารวิชาการที่มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๒ พัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียนด้วยระบบคุณภาพ	๒. ระบบงานบริหารกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	๒. ร้อยละของฝ่ายงานในกลุ่มงานกิจการนักเรียนที่มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๓ พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไปด้วยระบบคุณภาพ	๓. ระบบงานบริหารงานทั่วไปมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	๓ ร้อยละของฝ่ายงานในกลุ่มงานบริหารทั่วไปที่มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๔ พัฒนาระบบบริหารงานอำนวยการด้วยระบบคุณภาพ	๔. ระบบงานอำนวยการมีประสิทธิภาพในการดำเนินการ	๔. ร้อยละของฝ่ายงานในกลุ่มงานอำนวยการที่มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
			๕. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นมืออาชีพ	๓.๑ ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๕	๙๐	๙๕
	๓.๒ ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	๒. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	๒. ร้อยละของครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาศักยภาพ	๓. ครูมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการผลิตสื่อนวัตกรรม ๔. ครูใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๓. ร้อยละของ ครูที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดเรียนการสอนและการผลิตสื่อนวัตกรรม ๔. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	๘๕ ๑๐๐	๙๐ ๑๐๐	๙๕ ๑๐๐

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	๔.๑ พัฒนาความรู้ตามบทบาทหน้าที่ของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	๑. ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนรู้บทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาของตนเอง	๑. ร้อยละของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๔.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	๒. ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒. ร้อยละของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๘๕	๙๐	๑๐๐
	๔.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	๓. โรงเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	๓. ร้อยละของชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๙๐	๙๕	๑๐๐

สรุปรายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ งบประมาณ ปี ๒๕๖๒ (ข้อมูล ๕ พ.ย. ๒๕๖๑ จำนวนนักเรียน ๒๒๕ คน)

๑. ประมาณการรายรับ

- จากเงินงบประมาณ
- เงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (๒๖๘,๘๓๒.๙๗ บาท)
- จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนฯ)
- จากเงินรายได้สถานศึกษา
- จากเงินอื่นๆ เช่น เงินสวัสดิการ เงินสนับสนุนจากองค์กรหรือสมาคมต่างๆ และเงินบริจาค

๒. ประมาณการรายรับจากเงินงบประมาณ

๒.๑ งบเรียนฟรีเรียนดีอย่างมีคุณภาพ

รายการ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	งบประมาณที่ได้รับ (บาท/ปี)	รายรับรวมทั้งสิ้น (บาท/ปี)
ค่าหนังสือเรียนฟรี	๒๑๒,๗๑๔-	๖๑๗,๙๘๔.-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๔,๘๕๐.-	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๗,๓๘๐.-	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐๓,๐๔๐.-	

๓. ประมาณการรายรับจากเงินอุดหนุนฯ

ระดับ	จำนวนนักเรียน(คน)	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (บาท/คน/ปี)	รวม (บาท/ปี)	รายรับรวม (บาท/ปี)
เงินอุดหนุนรายหัว ม.ต้น	๑๕๓	๓,๕๐๐.-	๕๓๕,๕๐๐.-	๕๓๕,๕๐๐.-
เงินอุดหนุนรายหัว ม.ปลาย	๗๒	๓,๘๐๐.-	๒๗๓,๖๐๐.-	๒๗๓,๖๐๐.-
รวมทั้งสิ้น				๘๐๙,๑๐๐.-

๔. รายรับจากเงินรายได้สถานศึกษา

- ประมาณการรายรับจากเงินรายได้สถานศึกษา (โครงการเก็บค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองนักเรียนหลักสูตรภาษาสู่อาเซียน)

ระดับ	จำนวนนักเรียน(คน)	เงินเก็บจากผู้ปกครอง (บาท/คน/ปี)	รวม (บาท/ปี)	รายรับรวมทั้งสิ้น (บาท/ปี)
ม.ต้น	๑๕๓	๒๒๐	๖๗,๓๒๐.-	๙๙,๐๐๐.-
ม.ปลาย	๓๒	๒๒๐	๓๑,๖๘๐.-	

๕. รายรับจากงบประมาณทั้งหมด

ประมาณการรายรับ จากงบประมาณ ทั้งหมด (บาท/ปี)	งบเรียนฟรีเรียนดี อย่างมีคุณภาพ (บาท/ปี)	จากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนฯ)(บาท/ปี)	จากรายได้สถานศึกษา (บาท/ปี)	รายรับรวมทั้งสิ้น (บาท/ปี)
	๖๑๗,๙๘๔.-	๘๐๙,๑๐๐.-	๙๙,๐๐๐.-	๑,๕๒๖,๐๘๔.-

๖. จัดสรรงบประมาณจากเงินงบประมาณ

๖.๑ เรียนฟรีเรียนดีอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับ (บาท/ปี)	ค่าหนังสือเรียนฟรี	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
	๒๑๒,๗๑๔.-	๑๐๔,๘๕๐.-	๙๗,๓๘๐.-	๒๐๓,๐๔๐.-	๖๑๗,๙๘๔.-

๖.๒ จัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวแยกตามสายงานการบริหาร

งบประมาณ ที่จัดสรร(บาท)	สาธารณูปโภค	งบสำรองจ่าย	กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มอำนวยการ	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	รวม
	๒๔๐,๐๐๐.-	๖๐,๙๑๐.-	๓๐๔,๕๕๐.-	๗๓,๐๙๒.-	๓๐,๔๕๕.-	๑๔๐,๐๙๓	๘๐๙,๑๐๐.-
คิดเป็นร้อยละ	-	๑๐	๕๐	๑๒	๕	๒๓	๑๐๐

แผนกลยุทธ์ที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีสมรรถนะตามหลักสูตร

๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

๗. งาน/โครงการ และงบประมาณแยกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดม ทรัพย์)	รวม	
๑.๑ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ และส่งเสริม การดำรงชีวิต ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑.๑.๑ โครงการปัจฉิมนิเทศ	มฐ.๑,๓					๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
	๑.๑.๒ โครงการสัมพันธ์นักเรียนใหม่	มฐ.๑,๓					๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	๑.๑.๓ โครงการวันสำคัญ	มฐ.๑,๓					๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	
	๑.๑.๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	มฐ.๑,๓					๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	
	๑.๑.๕ โครงการโรงเรียนธนาคาร	มฐ.๑,๓					-	-	-	-	
	๑.๑.๖ โครงการเฝ้าระวังสารเสพติด	มฐ.๑,๓					๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
	๑.๑.๗ โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	มฐ.๑,๓					๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
	๑.๑.๘ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.๑,๒					๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
	๑.๑.๙ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	มฐ.๑,๒					๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
	๑.๑.๑๐ โครงการต้นกล้าอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	มฐ.๑,๒					๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ						๔๕,๕๐๐	-	-	๔๕,๕๐๐	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑.๑						๔๕,๕๐๐	-	-	๔๕,๕๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๑.๒ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนให้มี ความรู้และ ทักษะที่ จำเป็นตาม หลักสูตร มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร	๑.๒.๑ โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนด้านวิชาการ	มฐ.๑,๓									กลุ่มงาน วิชาการ
	- กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นของผู้เรียน						๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	- กิจกรรมแนะแนวแนะนำ						๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่						๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
	- กิจกรรมวันภาษาไทย						๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์						๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน						๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์						๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	- กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์						๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
	๑.๒.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์						๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
	๑.๒.๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ						๖๕,๐๐๐	-	-	๖๕,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
กลยุทธ์รอง	๑.๒.๔ โครงการส่งเสริมรักการใช้ ห้องสมุดสู่อาเซียน	มฐ.๓					๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	กลุ่มงาน วิชาการ
	รวมงบประมาณ						๑๑๗,๐๐๐	-	-	๑๑๗,๐๐๐	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑.๒						๑๑๗,๐๐๐	-	-	๑๑๗,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๑.๓ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนให้มี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมี สุนทรียภาพ	๑.๓.๑ โครงการโภชนาการ และอนามัยโรงเรียน	มฐ.๑,๒					๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
	๑.๓.๒ โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มฐ.๑,๓									กลุ่มงาน กิจการนักเรียน
	-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน						๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	
	-กิจกรรมโฮมรูม						-	-	-	-	
	-กิจกรรมคัดกรองนักเรียน SDQ						-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ						๑๒,๕๐๐	-	-	๑๒,๕๐๐	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑.๓						๑๒,๕๐๐	-	-	๑๒,๕๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑						๑๗๕,๐๐๐	-	-	๑๗๕,๐๐๐		

แผนกลยุทธ์ที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

- ๒.๑ พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการด้วยระบบคุณภาพ
- ๒.๒ พัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียนด้วยระบบคุณภาพ
- ๒.๓ พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไปด้วยระบบคุณภาพ
- ๒.๔ พัฒนาระบบบริหารงานอำนวยการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๒.๑ พัฒนา ระบบ บริหารงาน วิชาการด้วย ระบบ คุณภาพ	๒.๑.๑ โครงการวัสดุวิชาการ เพื่อการฝึกสอนสอบ	มฐ.๓					๖๔,๐๐๐	-	-	๖๔,๐๐๐	กลุ่มงาน วิชาการ
	๒.๑.๒ โครงการบริหารงานวิชาการ	มฐ.๒,๓									
	-กิจกรรมพัฒนางานวัดผล						๑๐,๕๕๐	-	-	๑๐,๕๕๐	
	-กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตรและ งานวิจัยเพื่อการจัดการเรียน การสอน						๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	-วัสดุสำนักงาน						๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
	-กิจกรรมระบบ ICT						๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
	-งานรับนักเรียน						๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	๒.๑.๓ โครงการส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน	มฐ.๒					๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	รวมงบประมาณ						๘๗,๕๕๐	-	-	๘๗,๕๕๐	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒.๑						๘๗,๕๕๐	-	-	๘๗,๕๕๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๒.๒ พัฒนา ระบบบริหาร กิจการ นักเรียนด้วย ระบบ คุณภาพ	๒.๒.๑ โครงการบริหารกิจการ นักเรียน	มฐ.๒,๓					๔,๙๕๕	-	-	๔,๙๕๕	กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒.๒						๔,๙๕๕	-	-	๔,๙๕๕	
๒.๓ พัฒนา ระบบ บริหารงาน ทั่วไปด้วย ระบบ คุณภาพ	๒.๓.๑ โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อม	มฐ.๑,๒					๙๑,๐๙๓	-	-	๙๑,๐๙๓	กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒.๓						๙๑,๐๙๓	-	-	๙๑,๐๙๓	

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๒.๔ พัฒนาระบบ บริหารงาน อำนาจการ ด้วยระบบ คุณภาพ	๒.๔.๑ โครงการพัฒนาระบบงาน อำนาจการและงานสารบรรณ	มฐ.๒									กลุ่มงาน อำนาจการ
	-กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ						๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
	-กิจกรรมพัฒนางานนโยบาย และแผน						๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	-กิจกรรมพัฒนางานการเงิน-บัญชี						๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	
	-กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์						๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐	
	-กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ						๑,๕๙๒	-	-	๑,๕๙๒	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒.๔						๒๔,๕๙๒	-	-	๒๔,๕๙๒	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒						๒๐๘,๑๙๐	-	-	๒๐๘,๑๙๐	

แผนกลยุทธ์ที่ ๓

- กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความเป็นมืออาชีพ
- ๓.๑ ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๒ ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
 - ๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๓.๑ ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	มฐ.๒									กลุ่มงาน อำนวยการ
	-กิจกรรมศึกษาดูงานครู						๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐	
	-กิจกรรมการฝึกอบรมครู						๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
	-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครู						๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
	รวมงบประมาณ						๔๘,๕๐๐	-	-	๔๘,๕๐๐	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓.๑						๔๘,๕๐๐	-	-	๔๘,๕๐๐	
๓.๒ ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน	๓.๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	มฐ.๒									กลุ่มงาน อำนวยการ
	-กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ						-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ						-	-	-	-	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓.๒						-	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๓.๓ ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ ครูพัฒนา ศักยภาพตาม มาตรฐาน วิชาชีพ และมีความ เป็นมืออาชีพ	๓.๓.๑ โครงการบริหารงานวิชาการ	มฐ.๒									กลุ่มงาน วิชาการ
	-ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร						๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓.๓							๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓							๑๔๘,๕๐๐	-	-	๑๔๘,๕๐๐	

แผนกลยุทธ์ที่ ๔

- กลยุทธ์ที่ ๔** เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- ๔.๑ พัฒนาความรู้ตามบทบาทหน้าที่ของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 - ๔.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 - ๔.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดม ทรัพย์)	รวม	
๔.๑ พัฒนา ความรู้ตาม บทบาทหน้าที่ ของชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน	๔.๑.๑ โครงการส่งเสริมการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม	มฐ.๒					-	-	-	-	กลุ่มงาน อำนวยการ
	-กิจกรรมส่งเสริมความรู้บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษา										
	-กิจกรรมส่งเสริมความรู้บทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่าย										
	-กิจกรรมส่งเสริมความรู้บทบาท หน้าที่ของผู้ปกครอง										
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔.๑						-	-	-	-	

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๔.๒ ส่งเสริม การมีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษาของ ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุก ภาคส่วน	๔.๒.๑ โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มฐ.๒									กลุ่มงาน กิจการ นักเรียน
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) และ เครือข่ายผู้ปกครอง						๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
	รวมงบประมาณ						๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
	๔.๒.๒ โครงการส่งเสริมการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม	มฐ.๒									กลุ่มงาน อำนวยการ
	-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ						-	-	-	-	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔.๒						๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม/งาน/โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ระยะเวลา				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค.- ธ.ค.	ม.ค.- มี.ค.	เม.ย.- มิ.ย.	ก.ค.- ก.ย.	อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (เงินระดมทรัพย์)	รวม	
๔.๓ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน	๔.๓.๑ โครงการประชาสัมพันธ์และ สัมพันธ์ชุมชน	มฐ.๑,๒					๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	กลุ่มงาน บริหารงาน ทั่วไป
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔.๓							๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔							๑๖,๕๐๐	-	-	๑๖,๕๐๐	

ชื่อโครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไล เครือบุตร
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเกาะยาววิทยา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกๆ ปีการศึกษาโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ม.๓ และชั้น ม.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนเกาะยาววิทยาจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีผู้บริหารและคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๓ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓.๒.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๓.๒.๓ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ปัจจัยนิเทศ	ต.ค.๖๑-มี.ค.๖๒	๑๐,๐๐๐	-	-	นางวิไล เครือบุตร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ	
๑	ปัจจัยนิเทศ	-	๑๐,๐๐ ๐	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

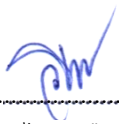
๖.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

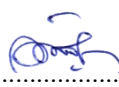
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจ การจัดกิจกรรมในโครงการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	ความพึงพอใจ สังเกตการร่วมกิจกรรม การสัมภาษณ์ สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๘.๒ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๘.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๘.๔ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๘.๕ นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไล เครือบุตร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไล เครือบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ก.๐๒/๖๒

ชื่อโครงการ	สัมพันธนักเรียนใหม่
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุมา เหลือจันทร์
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑-๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่เข้ามาศึกษาใหม่ มีทั้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ซึ่งมาจากช่วงวัยที่แตกต่างกัน ไม่มีความเข้าใจในประวัติความเป็นมาและการอยู่ร่วมกันแบบระดับมัธยมศึกษา ทางกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จึงจัดโครงการจัดกิจกรรมสัมพันธนักเรียนใหม่ เพื่อให้นักเรียนที่เข้าใหม่ ปรับสภาพช่วงวัยให้เข้ากับรุ่นพี่และรุ่นน้อง ตลอดจนภูมิใจในการเข้ามาเป็นนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้อย่างสมบูรณ์

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน ความสามัคคี มีน้ำใจ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือแนะนำนักเรียนใหม่ในการปรับตัวสำหรับการใช้ชีวิตในระดับมัธยม

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนใหม่โรงเรียนเกาะยาววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนใหม่ ปรับสภาพช่วงวัยให้เข้ากับรุ่นพี่และรุ่นน้อง ตลอดจนภูมิใจในการเข้ามาเป็นนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาได้อย่างสมบูรณ์

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	สัมพันธ์นักเรียนใหม่	ต.ค. ๖๑ – มี.ค.๖๒	๔,๐๐๐	-	-	น.ส.อรอุมา เหลือจันทร์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	สัมพันธ นักเรียนใหม่	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
	รวม	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนใหม่ ปรับสภาพช่วงวัยให้เข้ากับ รุ่นพี่และรุ่นน้อง ตลอดจนภูมิใจในการ เข้ามาเป็นนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้อย่างสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนใหม่โรงเรียนเกะยาววิทยาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ นักเรียนใหม่ ปรับสภาพช่วงวัยให้เข้ากับรุ่นพี่และรุ่นน้อง ตลอดจนภูมิใจในการเข้ามาเป็นนักเรียนโรงเรียนเกะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุมา เหลือจันทร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไล เครือบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา เหลือจันทร์
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๓-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒	

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขัน และรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนเกาะยาววิทยาจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนรู้สึกภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของชาติ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	วันสำคัญของชาติ	ต.ค. ๖๑ –มี.ค.๖๒	๔,๐๐๐	เม.ย.๖๒-ก.ย.๖๒	-	น.ส.อรอุมา เหลือจันทร์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	วันสำคัญ ของชาติ	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกต สำรวจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนเกิดความรักภาคภูมิใจ ในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ของชาติ - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน - นักเรียนสามารถนำความรู้จากการ ปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน ได้เลือกทำกิจกรรมตามศักยภาพของตนเอง ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และมีความสุขในการทำงาน ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุมา เหลือจันทร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไล เครือบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ก.๐๔/๖๒

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุมา เหลือจันทร์
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑-๓

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับว่ามีความเจริญผสมผสมยก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะทางด้านวัตถุและด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน รวมถึงกระแสนิยมชาติตะวันตกได้หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทย ทำให้คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทยที่ดั้งเดิม ความเสื่อมทางด้านจิตใจ ทีวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนเกาะยาววิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหาการปกครองนักเรียนในระดับหนึ่ง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง โรงเรียนเกาะยาววิทยาได้นำหลักธรรมคำสอนทางศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานต่างๆ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะและความคิดทางด้านกระบวนการคิดตลอดปีการศึกษา แต่จากการประเมินผลการเรียนรู้ พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่ไม่พึงประสงค์หลายประการ ได้แก่ การเข้าเรียนสาย การไม่เข้าเรียน หนีเรียน ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของการเรียนแต่ละรายวิชา พูดคุยเสียงดัง เล่นในขณะเรียน ฯลฯ ซึ่งมีผลกระทบทำให้ผู้เรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้ ขาดความกระตือรือร้นสนใจต่อการเรียนอย่างที่เราควรจะเป็น

การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการฟื้นฟูคุณธรรมและจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่เยาว์วัย พัฒนาให้ผู้เรียนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม เป็นเยาวชนบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากสภาพปัญหาดังกล่าว จึงเห็นควรจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้น เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พฤติกรรมของผู้เรียนที่มีปัญหา ซึ่งจำเป็นต้องกำหนดแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยขึ้น รวมทั้งมาตรการในการแก้ไขปัญหาในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร
- ๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
- ๒.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร ระดับดีมาก

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๗. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๘. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๙. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๐.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๑.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๒.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๗. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๗. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๘. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๙. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๐. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ต.ค. ๖๑ –มี.ค.๖๒	๒,๕๐๐	-	-	น.ส.อรอุมา เหลือจันทร์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๕๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๔ สถานีตำรวจเกาะยาวน้อย อ.เกาะยาว จ.พังงา
- ๖.๕ โรงพยาบาลเกาะยาวชัยพัฒน์ อ.เกาะยาว จ.พังงา

๗. การติดตามและประเมินผล

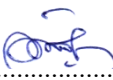
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร ระดับดีมาก	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร
- ๘.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา เหลือจันทร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไล เครือบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัษฎาสี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนธนาคาร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญชลี สานิง
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒	

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย หล่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน โรงเรียนเกาะยาววิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและจัดให้มีโครงการโรงเรียนธนาคารโดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา เกาะยาว จัดตั้งโรงเรียนธนาคาร เป็นธนาคารจำลองที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีครูผู้รับผิดชอบ และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคาร เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ โรงเรียนธนาคารส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิสัยทัศน์ที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัดอดออม มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อจำเป็น และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒.๓ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานโรงเรียนธนาคารมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของโรงเรียนธนาคาร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๓ นักเรียนที่ปฏิบัติงานโรงเรียนธนาคารมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของโรงเรียนธนาคาร

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ,)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๔ พนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขา เกาะยาว

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร จากการจัดกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อจำเป็น
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- ๘.๕ มีการพัฒนางานในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอัษฎลีส สานิง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไล เครือบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัษฎลีส สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ก.๐๖/๖๒

ชื่อโครงการ	เฝ้าระวังสารเสพติด
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน , นายณพดล จัตูรงค์
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๒	

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เด็กและเยาวชนเป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวเอง สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าทำสิ่งท้าทาย นอกจากนี้นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่สม่ำเสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชนจากปัญหายาเสพติด การจัดโครงการเฝ้าระวังสารเสพติดอย่างต่อเนื่องจะทำให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความร้ายแรงและโทษของยาเสพติดและเป็นการป้องกันรักษาให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลสารเสพติดให้นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติดในระดับสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือในการรณรงค์ต่อต้าน และป้องกันสารเสพติดในชุมชน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาจำนวน ๒๒๕ คน ได้รับการดูแลและห่างไกลจากสารเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา เป็น ผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ประชุมคณะ กรรมการที่เกี่ยวข้อง	-	-	พ.ค.-มิ.ย.๖๒	-	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน
๒	วางแผนดำเนินการ	-	-	พ.ค.-มิ.ย.๖๒	-	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน
๓	ประสานงานกับ คณะครูที่รับผิดชอบ	-	-	พ.ค.-มิ.ย.๖๒	-	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน
๔	ดำเนินการจัด กิจกรรมตามแผน	-	-	พ.ค.-มิ.ย.๖๒	๑,๐๐๐	นายพนพล จัตุรงค์
๕	นักเรียนเดินรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด	-	-	๒๖ มิ.ย.๖๒	-	นายพนพล จัตุรงค์

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๖	ติดตามผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	๓๐ มี.ย.๖๒	-	นายพนพล จัตุรงค์
๗	สรุปผลการดำเนิน งานและรายงานการ ประเมิน	-	-	๖ ก.ค.๖๒	๕๐๐	นายพนพล จัตุรงค์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ	
๑	ประชุมคณะ กรรมการที่ เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	วางแผน ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	ประสานงาน กับคณะครูที่ รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	ดำเนินการจัด กิจกรรมตาม แผน	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕	นักเรียนเดิน รณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖	ติดตามผลการ ดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗	สรุปผลการ ดำเนินงาน และรายงาน การประเมิน	-	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

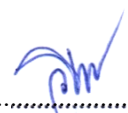
๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลและห่างไกล จากสารเสพติด	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และห่างไกลสารเสพติด
- ๘.๒ นักเรียนมีความตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติด
- ๘.๓ นักเรียนร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกันสารเสพติดในชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพนพล จัตรงค์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไล เครือบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน , นายณพดล จัตุรงค์
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๒	

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียน รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ทางโรงเรียนจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการเกี่ยวกับระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง และเกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยายจำนวน ๒๒๕ คนใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยในชุมชน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๗. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๘. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๙. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๐. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ประชุมคณะ กรรมการที่เกี่ยวข้อง	-	-	พ.ค.-มิ.ย.๖๒	-	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน
๒	วางแผนดำเนินการ	-	-	พ.ค.-มิ.ย.๖๒	๑,๐๐๐	นายไกรศักดิ์ ไชยอดทน
๓	ประสานงานกับ คณะครูที่รับผิดชอบ	-	-	พ.ค.-มิ.ย.๖๒	-	นายพนพล จัตุรงค์
๔	นักเรียนสมัคร เลือกตั้งพร้อม หาเสียง	-	-	๒๒-๒๕ พ.ค.๖๒	-	นายพนพล จัตุรงค์
๕	นักเรียนเลือกตั้ง สภานักเรียน	-	-	๒๑ มิ.ย.๖๒	-	นายพนพล จัตุรงค์

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๖	สรุปผลการดำเนิน งานและรายงานการ ประเมิน	-	-	๒๙ มี.ย.๖๒	๕๐๐	นายพนพล จัตุรงค์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	วางแผน ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	ประสานงาน กับคณะครูที่ รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	นักเรียน สมัครเลือกตั้ง พร้อมหาเสียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๕	นักเรียน เลือกตั้ง สภานักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖	สรุปผลการ ดำเนินงาน และรายงาน การประเมิน	-	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ในกิจกรรมต่อไปนี้ ● กิจกรรมรับสมัครสถานักเรียน ● กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ - เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย - รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง - มีส่วนร่วมในการดูแลปกครอง และร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยในชุมชน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๘.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๘.๔ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- ๘.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพนพล จัตุรงค์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไล เครือบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ก.๐๘/๖๒

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวการะเกด เรืองสมุทร
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๓	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเกาะยาววิทยาได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็ก ทำให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนจำนวน ๒๒๕ คน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	-	-	๑ มิ.ย.- ๓๑ ส.ค. ๖๒	๒,๕๐๐	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร
๒	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	๓๑ ต.ค.๖๑	๗๕๐	๑๕ พ.ค. ๖๒	๗๕๐	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร
๓	กิจกรรมโฮมรูม	ต.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	-	เม.ย.- ก.ย.๖๒	-	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร
๔	กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน SDQ	-	-	๒ - ๑๖ ก.ค.๖๒	-	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง ชั้นเรียน	-	๗๕๐	-	-	๗๕๐	-	๗๕๐	-	-	๗๕๐
๓	กิจกรรม โฮมรูม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรม คัดกรอง นักเรียน SDQ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	๗๕๐	-	-	๗๕๐	๗๕๐	๓,๒๕๐	-	-	๓,๒๕๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๔,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียน จำนวน ๒๒๕ คน ในกิจกรรม ต่อไปนี้ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบทดสอบ

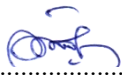
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมินผลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๘.๒ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกระเถก เริงสมุทร)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิไล เครือบุตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ก.๐๙/๖๒

ชื่อโครงการ	บริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไล เครือบุตร
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒-๓ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๑ , ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการในทุกๆด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

กลุ่มงานกิจการนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒. ๑ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานสำหรับจัดทำเอกสารต่างๆ ในกลุ่มงาน
- ๒.๒ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของโครงการต่างๆ ของกลุ่มงาน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- งานกิจการนักเรียนทุกฝ่าย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- ๓.๒.๒ การจัดทำเอกสารและข้อมูลของกลุ่มงานมีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	บริหารกิจการนักเรียน	ต.ค. ๖๑ –มี.ค.๖๒	๔,๙๕๕	-	-	นางวิไล เครือบุตร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๔,๙๕๕ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ	
๑	บริหารกิจการ นักเรียน	-	๔,๙๕๕	-	-	๔,๙๕๕	-	-	-	-	-
รวม		-	๔,๙๕๕	-	-	๔,๙๕๕	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๙๕๕	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ,)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๔,๙๕๕	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการบริหารงานกิจการนักเรียน	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - มีวัสดุสิ้นเปลืองไว้ในกลุ่มงาน อย่างพอเพียง - การจัดทำเอกสารและข้อมูลของกลุ่มงาน มีประสิทธิภาพและสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒-๓ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

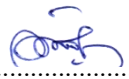
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กลุ่มงานกิจการนักเรียนสามารถบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ

๘.๒ กลุ่มงานกิจการนักเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการทันเวลาและมีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวิไล เครือบุตร)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวิไล เครือบุตร)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัยชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ก.๑๐/๖๒

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไล เครือบุตร
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	กลุ่มสาระ / งาน กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียนประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนเกาะยาววิทยาเป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมายโครงการ**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินโครงการวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	วันสำคัญของชาติ	ต.ค. ๖๑ –พ.ย.๖๑	๕,๐๐๐	-	-	นางวิไล เครือบุตร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ	
๑	วันสำคัญของ ชาติ	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)	๕,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินโครงการวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ - ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน - นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรักภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

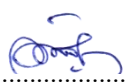
(นางวิไล เครือบุตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวิไล เครือบุตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัษฎลีส สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ บ.๑๑/๖๒

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรรณนีย์ รัตนเสถียร ,นายณพดล จัตุรงค์
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ประชุม คณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.๖๑	-	-	-	น.ส.พรรณิย์ รัตนเสถียร นายณพดล จัตุรงค์
๒	วางแผนดำเนินการ	พ.ย.-ธ.ค.๖๑	-	-	-	น.ส.พรรณิย์ รัตนเสถียร นายณพดล จัตุรงค์
๓	ประสานงาน กับหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	พ.ย.-ธ.ค.๖๑	-	-	-	น.ส.พรรณิย์ รัตนเสถียร นายณพดล จัตุรงค์
๔	ดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ย.๖๑-มี.ค.๖๒	๑๒,๐๐๐	-	-	ครูทุกคน
๕	สรุปผล การดำเนินงานและ รายงานการประเมิน	มี.ค.๖๒	-	-	-	น.ส.พรรณิย์ รัตนเสถียร นายภาชี ยาอืด

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ประชุม คณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	วางแผน ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	ประสานงาน กับหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	ดำเนินงาน ตามโครงการ	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๕	สรุปผลการ ดำเนินงาน และรายงาน การประเมิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ,)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเกาะยาววิทยา

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้แก่นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๘.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๔ เพื่อจัดให้มีการประกวดนิทรรศการโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมตลาดนัดพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรรศนีย์ รัตนเสถียร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประดิษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา คำสมุทร
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งในบริเวณโรงเรียนและในชุมชนต่างๆ จึงก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมตามมา ทั้งความสกปรกของสถานที่ น้ำเสีย กลิ่นเหม็น งานสิ่งแวดล้อมโรงเรียนเกาะยาววิทยาได้เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จึงได้กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนและได้ดำเนินการด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และพบว่าปัญหาด้านการกำจัดขยะเป็นปัญหาหนึ่งของโรงเรียนที่ควรมีการจัดการให้เป็นระบบและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เศษหรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่น ๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยการรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก การคัดแยกขยะ การใช้ซ้ำ การทำปุ๋ยหมักจากขยะอินทรีย์ การกำจัดขยะทั่วไป เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์โรงเรียน คือ โรงเรียนสีเขียว

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกประเภท
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกำจัดขยะแต่ละประเภทได้อย่างถูกวิธี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนลดการใช้ภาชนะโฟมและถุงพลาสติก
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกใช้ภาชนะทางเลือกได้
- ๒.๖ เพื่อลดมลพิษจากขยะที่มีผลต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๒๕ คน และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๔ คน ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรทุกคน ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จนติดเป็นนิสัยที่ดี และมีนัยในการทำงานและรักษาความสะอาด

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	กิจกรรมการคัดแยก ขยะ	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๒,๕๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	๒,๕๐๐	นายวิทยา คำสมุทร
๒	กิจกรรมการทำปุ๋ย หมักชีวภาพ	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๕๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	๕๐๐	นายวิทยา คำสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	กิจกรรม รณรงค์ลด การสร้างขยะ	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๑,๐๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	-	นายวิทยา คำสมุทร
๔	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	-	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	-	นายวิทยา คำสมุทร
๕	กิจกรรม Big Cleaning day ทุกวันที่ ๑๕ ของเดือน	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๑,๐๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	๑,๐๐๐	นายวิทยา คำสมุทร
๖	กิจกรรม ๕ ส	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	-	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	-	นายวิทยา คำสมุทร
๗	กิจกรรม การเพาะพันธุ์กล้าไม้ และปลูกในวัสดุ เหลือใช้	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	-	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	-	นายวิทยา คำสมุทร
๘	กิจกรรม การประกวด สิ่งประดิษฐ์จากขยะ	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๑,๐๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	-	นายวิทยา คำสมุทร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๐,๐๐๐ บาท

[illegible]

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๕	กิจกรรม Big Cleaning day ทุกวันที่ ๑๕ ของเดือน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรม ๕ ส	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรม การเพาะพันธุ์กล้าไม้และปลูกในวัสดุเหลือใช้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรม การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากขยะ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

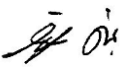
๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	แบบลงทะเบียน

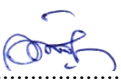
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - บริเวณต่างๆ ของโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บริเวณต่างๆ ของโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ
- ๘.๒ สามารถนำขยะอินทรีย์มาทำปุ๋ยและใช้ทดแทนปุ๋ยเคมี
- ๘.๓ สามารถนำขยะที่สามารถใช้งานได้กลับมาใช้ซ้ำหรือขาย
- ๘.๔ สามารถเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ทางเลือกแทนภาชนะโฟมและถุงพลาสติก
- ๘.๕ สามารถสร้างผลิตภัณฑ์จากขยะและนำไปใช้งานได้
- ๘.๖ นักเรียนและครูมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคที่เกิดจากขยะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา คำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประติษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ บ.๑๓/๖๒

ชื่อโครงการ	ต้นกล้าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา คำสมุทร
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลายจงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

โรงเรียนเกาะยาววิทยาจึงได้เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และได้ส่งเสริมให้นักเรียนและชุมชนได้เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการต้นกล้าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียนและในชุมชน เพื่อปลูกฝังการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการทำลายสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต้นกล้าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	กิจกรรม ตักถ้ำนัก ปลูกป่า	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๕๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	๕๐๐	นายวิทยา คำสมุทร
๒	กิจกรรม เกาะสวย ด้วยมือเรา	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๕๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	๕๐๐	นายวิทยา คำสมุทร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรม ต้นกล้า นักปลูกป่า	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	กิจกรรม เกาะสว ด้วยมือเรา	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

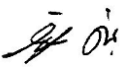
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	แบบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - นักเรียนครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

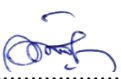
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

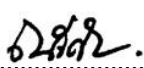
๘.๑ มีพื้นที่สีเขียวภายในโรงเรียนและชุมชนเพิ่มมากขึ้น

๘.๒ โรงเรียนและสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชนชุมชนสะอาดปราศจากขยะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา ดำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประติษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ บ.๑๔/๖๒

ชื่อโครงการ	โภชนาการและอนามัยโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง ,นางสาวพรรณศนีย์ รัตนเสถียร ,นายเกาศี ยาอืด
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนนั้น เป็นตัวบ่งชี้หนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาสุขภาพอนามัยตั้งแต่วัยเด็กหรือวัยเรียน พื้นฐานสำคัญาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ทำการปฐมพยาบาลใช้ดำเนินการในการให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ห้องพยาบาลแก่นักเรียนและบุคลากรที่เข้ามาใช้บริการ และให้บริการยืมหรือเบิกใช้ในการปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนและการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรรู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพ โภชนาการที่ดี ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บซึ่งสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนักเรียนสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ดี

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๒๕ คน และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๒๔ คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุขไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๒.๒ ผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์

๓.๒.๓ นักเรียนมีนักเรียนสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ดี

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ประชุม คณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.๖๑	-	-	-	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
๒	วางแผนดำเนินการ	พ.ย.-ธ.ค.๖๑	-	-	-	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ประสานงาน กับหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	พ.ย.-ธ.ค.๖๑	-	-	-	น.ส.พรรณนีย์ รัตนเสถียร นายเภาชี ยาอืด
๔	ดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ย.๖๑-มี.ค.๖๒	๑๐,๐๐๐	-	-	น.ส.พรรณนีย์ รัตนเสถียร นายเภาชี ยาอืด
๕	สรุปผล การดำเนินงานและ รายงานการประเมิน	มี.ค.๖๒	-	-	-	น.ส.พรรณนีย์ รัตนเสถียร นายเภาชี ยาอืด

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ประชุม คณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	วางแผน ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	ประสานงาน กับหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๔	ดำเนินงาน ตามโครงการ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
๕	สรุปผลการ ดำเนินงาน และรายงาน การประเมิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑๐,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๖.๓ บุคลากรจากโรงพยาบาลเกาะยาวชัยพัฒน์

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย	สังเกต สัมภาษณ์ การตรวจสอบสุขภาพ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ สมุดบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข ไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐ - ผู้มารับบริการทุกคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์ - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ดี ร้อยละ ๘๐	การตรวจสอบสุขภาพ	สมุดบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้ นักเรียนมียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข ไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๘.๒ เพื่อให้ นักเรียนผู้มารับบริการได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น โดยยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลตามหลักการแพทย์

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนักเรียนสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทรรศนีย์ รัตน์เสถียร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประติษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัษฎลีส สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ บ.๑๕/๖๒

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ , นายวิทยา ดำสมุทร , นายภาชี ยาอืด
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ควรมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัยในการใช้งาน

โรงเรียนเกาะยาววิทยาจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานต่างๆ

๒.๓ เพื่อจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

๒.๔ เพื่อพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียนสามารถใช้งานได้ดีและปลอดภัยทุกห้อง

๓.๑.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นที่พอใจของนักเรียนทุกคน

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๑๘,๐๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	๑๘,๐๐๐	นายปรีดิษฐ์ อ่อนทอง
๒	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๑๕,๐๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	๑๕,๐๐๐	นายวิทยา คำสมุทร

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	กิจกรรมซ่อมแซม รถตู้	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๗,๕๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	๗,๕๐๐	นายเกษิ์ ยายืด
๔	กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๒,๕๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	๒,๕๐๐	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
๕	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๕,๐๙๓	-	-	นายเกษิ์ ยายืด

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๙๑,๐๙๓ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรม ปรับปรุง ภูมิทัศน์	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
๒	กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรม ซ่อมแซมรถตู้	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๔	กิจกรรม ห้องเรียน คุณภาพ	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๕	กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุสำนักงาน	-	๕,๐๙๓	-	-	๕,๐๙๓	-	-	-	-	-
รวม		-	๔๘,๐๙๓	-	-	๔๘,๐๙๓	-	๔,๐๐๐	-	-	๔๓,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ๙๑,๐๙๓ บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร - บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ)

รวมทั้งสิ้น ๙๑,๐๙๓ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

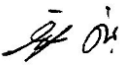
- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

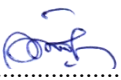
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - อาคารเรียนสามารถใช้งานได้ดี และปลอดภัยทุกห้อง - มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ - บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน เป็นที่พอใจของนักเรียนทุกคน - อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้อง มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
- ๘.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้
- ๘.๓ สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม
- ๘.๔ มีแหล่งเรียนรู้เหมาะสำหรับการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา ดำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประติษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัษฎลีส สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ บ.๑๖/๖๒

ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา คำสมุทร
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การเผยแพร่ข่าวสาร บทความ ตลอดจนกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรภายในผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและได้รับประโยชน์จากป้ายประชาสัมพันธ์ จุลสาร วารสารที่จัดทำขึ้น และเว็บไซต์ ซึ่งถือเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ที่เป็นสื่อกลางระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้กับทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ โดยให้ทุกคนได้ส่งบทความที่ผ่านการคัดเลือก ลงในป้ายประชาสัมพันธ์ จุลสาร วารสาร ตลอดจนเผยแพร่ผลงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียนผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ข่าวสารความรู้ ความบันเทิง และกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเป็นศูนย์รวมบทความ ความรู้ ข่าวประชาสัมพันธ์ของครู นักเรียน และศิษย์เก่า

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป ได้รับข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป ได้รับข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนเกาะยาววิทยา อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	กิจกรรมบอร์ด ประชาสัมพันธ์	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๕๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	๕๐๐	นายวิทยา คำสมุทร
๒	กิจกรรมสื่อสิ่งพิมพ์	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๕,๐๐๐	๑ เม.ย.-๓๐ ก.ย.๖๒	๕,๐๐๐	นายวิทยา คำสมุทร
๓	กิจกรรมเว็บไซต์ โรงเรียน	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๒,๐๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๔	กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๒,๐๐๐		-	นายวิทยา คำสมุทร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรมบอร์ด ประชาสัมพันธ์	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมสื่อ สิ่งพิมพ์	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรม เว็บไซต์ โรงเรียน	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๙,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑๕,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

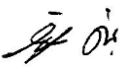
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป ได้รับข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลทั่วไป ได้รับข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียน เกาะยาววิทยาย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรับรู้และติดตามข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนผ่านทางบอร์ดประชาสัมพันธ์
สื่อสิ่งพิมพ์ หรือเว็บไซต์ของโรงเรียน

๘.๒ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และติดตามข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและเกิดความ
พึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา คำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประติษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัยสุลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ บ.๑๗/๖๒

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประดิษฐ์ , นายวิทยา ดำสมุทร , นายภาชี ยาอืด
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กลุ่มสาระ / งาน บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ควรมีการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัยในการใช้งาน

โรงเรียนเกาะยาววิทยาจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- อาคารเรียนสามารถใช้งานได้ดีและปลอดภัยทุกห้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๑-๓๑ ต.ค.๖๑	๔,๗๕๐	-	-	นายภาชี ยาอืด
๒	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	๑-๓๑ ต.ค.๖๑	๑,๗๗๐	-	-	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
๓	จัดซื้อวัสดุซ่อมแซม	๑-๓๑ ต.ค.๖๑	๓,๖๘๐	-	-	นายประดิษฐ์ อ่อนทอง
๔	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	๑-๓๑ ต.ค.๖๑	๔,๘๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	-	๔,๗๕๐	-	-	๔,๗๕๐	-	-	-	-	-
๒	จัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิง	-	๑,๗๗๐	-	-	๑,๗๗๐	-	-	-	-	-
๓	จัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซม	-	๓,๖๘๐	-	-	๓,๖๘๐	-	-	-	-	-
๔	จัดซื้ออุปกรณ์ ทำความสะอาด	-	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)	๑๕,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑๕,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

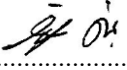
๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - อาคารเรียนสามารถใช้งานได้ดี และปลอดภัยทุกห้อง	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้อง มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

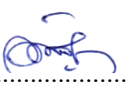
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๑-๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

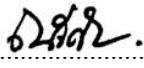
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา ดำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประติษฐ์ อ่อนทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัยชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๑๘/๖๒

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้โดยถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ และกิจกรรม ต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการจัดกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด และการประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน (จำนวน ๒๒๕ คน)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิววิเคราะห์และเขียน ผ่านเกณฑ์ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และ ผลการสอบ O-Net GAT/PAT ผ่านเกณฑ์

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	กิจกรรมพัฒนา จุดเน้นของผู้เรียน	ต.ค.๖๑-มี.ค.๖๒	๑,๐๐๐	-	-	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๒	แนะแนวแนะนำ	ต.ค.๖๑-มี.ค.๖๒	๒,๐๐๐	-	-	นางกุลยา กุลสัน
๓	วันสุนทรภู่	-	-	๒๖ มี.ย.๖๒	๓,๐๐๐	น.ส.นิลวรรณ หมวดเพ็ง
๔	วันภาษาไทย	-	-	๒๙ มี.ย.๖๒	๒,๐๐๐	น.ส.นิลวรรณ หมวดเพ็ง
๕	สัปดาห์วิทย์	-	-	๑๙-๒๓ ส.ค.๖๒	๘,๐๐๐	นางวิไล เครือบุตร
๖	พัฒนาการเรียนรู้ สู่อาเซียน	-	-	๘ ส.ค.๖๒	๔,๐๐๐	นายศิวรัตน์ รอดเมือง
๗	พัฒนาการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์	ต.ค.๖๑-มี.ค.๖๒	๑๐,๐๐๐	-	-	นางวิไล เครือบุตร
๘	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ต.ค.๖๑-มี.ค.๖๒	๑,๐๐๐	-	-	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๙	สวนพฤกษศาสตร์	ต.ค.๖๑-มี.ค.๖๒	๓,๐๐๐	-	-	นางวิไล เครือบุตร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๓๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรมพัฒนา จุดเน้นของ ผู้เรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	แนะแนว แนะนำ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	วันสุนทรภู่	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔	วันภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕	สัปดาห์วิทย์	-	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๖	พัฒนาการ เรียนรู้สู่ อาเซียน	-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๗	พัฒนาการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๙	สวน พฤกษศาสตร์	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๔,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ,)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๔,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจการจัดกิจกรรมในโครงการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน และ ผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนของนักเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน - ผลการสอบ NT O-Net GAT/PAT LAS ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบ การประเมินการการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน การสอบ NT ,O-Net ,GAT/PAT, LAS	แบบทดสอบในระดับต่างๆ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

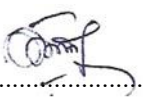
๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๕

๘.๓ นักเรียนมีผลสอบ O-Net GAT/PAT LAS ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๑-๓	

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔ จังหวัดพังงาจึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษา คือนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างตลอดแนว ทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ปรากฏดังตาราง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนเกาะยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๔

ชั้น	คะแนนเฉลี่ย				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมฯ
ม.๓	๕๑.๑๑	๒๒.๘๖	๓๒.๗๙	๒๘.๘๖	-
ม.๖	๔๓.๗๖	๑๘.๒๙	๒๕.๖๔	๒๑.๘๖	๓๒.๓๒

จากผลการทดสอบดังกล่าว โรงเรียนเกาะยาววิทยามีผลสัมฤทธิ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องดำเนินการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีทักษะความรู้ใน ๕ รายวิชาหลัก เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการสอบวัดความรู้ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเกาะยาววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔ ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงและให้นักเรียนคุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญประโยชน์ในการทดสอบ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๗. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๘. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๙. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๐.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๑.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๒.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๗. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๗. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๘. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๙. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๐. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	พ.ย.๖๑-ก.พ.๖๒	๑๐,๐๐๐	-	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ,)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจการจัดกิจกรรมในโครงการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

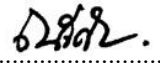
๘.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบวัดผลระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓	

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและส่งผลคือ การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่ นักเรียน โดยการจัดให้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกทักษะในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับจังหวัด เขต ประเทศและนานาชาติต่อไปโดยผ่านกระบวนการฝึกฝนที่สร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านทักษะทางวิชาการทุกคนได้รับการฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพของตนเอง ในด้านทักษะทางวิชาการ ได้อย่างเต็มที่โดยผ่านกระบวนการฝึกฝน การเข้าร่วมแข่งขัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	พัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	ต.ค.๖๑–พ.ย.๖๑	๔๕,๐๐๐	เม.ย.๖๒-ก.ย.๖๒	๒๐,๐๐๐	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๖๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม		-	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๖๕,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๖๕,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านทักษะทางวิชาการทุกคนได้รับการฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ๑๐๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพของตนเอง ในด้านทักษะทางวิชาการ	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

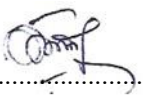
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ได้อย่างเต็มที่โดยผ่านกระบวนการฝึกฝน การเข้าร่วมแข่งขัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	ประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
 ๘.๒ นักเรียนที่ได้รับคัดเลือก เป็นตัวแทนไปแข่งทักษะ ในระดับที่สูงขึ้นๆ เป็นลำดับ
 ๘.๓ นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดสู่อาเซียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวการะเกด เรืองสมุทร
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑ , ๓-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ตามที่รัฐบาลมีนโยบายเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและกลุ่มประเทศอาเซียน โดยใช้การศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปันในปี ๒๕๖๒

ในการนี้ โรงเรียนเกาะยาววิทยาจึงต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยจัดมุมเกี่ยวกับอาเซียนในห้องสมุดเพื่อนักเรียนได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความเหมาะสมในระดับชั้นต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนและชุมชนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอาเซียน
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านสู่อาเซียน
- ๒.๔ เพื่อนำนักเรียนให้รู้จักการใช้ห้องสมุดในโรงเรียนเบื้องต้นก่อนจะก้าวไปสู่การใช้ห้องสมุดที่ทันสมัยอื่นๆ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูนักเรียนทุกคนได้รับบริการของห้องสมุดศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๒๒๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้ห้องสมุดร้อยละ ๘๐

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - มอบหมาย การปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๑-พ.ย.๖๑	-	-	-	น.ส.การะเกด เรืองสมุทร
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) - ลงทะเบียนและจัด หมวดหมู่หนังสือ - จัดทำบันทึกการใช้ ห้องสมุด - กิจกรรมรักการอ่าน	พ.ย.๖๑-ก.พ.๖๒	๘,๐๐๐	-	-	
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามผลการ ดำเนินงานให้เป็นไป ตามโครงการ - รวบรวม/วิเคราะห์ ข้อมูล	มี.ค.๖๒	-	-	-	
๔	ขั้นรายงาน (Action) - ประเมินผลเมื่อ สิ้นสุดกิจกรรม - สรุปวิเคราะห์ รายงานผล - นำเสนอผู้บริหาร	มี.ค.๖๒	-	-	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๘,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	รักการใช้ ห้องสมุด สู่อาเซียน	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนชุมนุมห้องสมุด

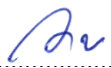
๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูนักเรียนทุกคนได้รับการ ของห้องสมุดศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๒๒๕ คน	การสังเกต จากการเข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่าน และประเมินโดยครูที่ปรึกษา	แบบประเมิน สมุดบันทึกการรักการอ่าน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้ห้องสมุด ร้อยละ ๘๐	การประเมินตามสภาพจริง การเข้าร่วมกิจกรรม การเข้าใช้ห้องสมุด	แบบประเมิน
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	การประเมินตามสภาพจริง การเข้าร่วมกิจกรรม การเข้า ใช้ห้องสมุด	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด และยืมหนังสือเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกระเถก เรืองสมุทร)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

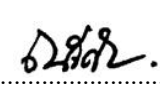
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	วัสดุวิชาการเพื่อการ ฝึก สอน สอบ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และส่งผลคือ การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติสถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นองค์ประกอบสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่าง ตามที่พระราชบัญญัติศึกษากำหนด คือการบริการด้านการจัดการศึกษาให้แก่ครู เพื่อความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ บริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการวิชาการเพื่อการฝึก สอน สอบ ขึ้น เพื่อจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการใช้งานให้แก่คณะครู เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้การสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้การสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	ต.ค. ๖๑ – พ.ย.๖๑	๓๒,๐๐๐	เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒	๓๒,๐๐๐	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๖๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	-	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐
รวม		-	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๖๔,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ,)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๖๔,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาร้อยละ ๑๐๐ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการแก่คณะครูในการจัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพ เพียงพอและนำไปใช้อย่างคุ้มค่า

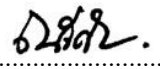
๘.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการแก่คณะครูในกลุ่มสาระ

๘.๓ นักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพอย่างเต็มที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	พัฒนางานวัดผล	ต.ค. ๖๑ –พ.ย.๖๑	๒,๕๕๐	-	-	นางกุลยา กุลสัน
๒	วัสดุสำนักงาน	ต.ค. ๖๑ –พ.ย.๖๑	๑,๕๐๐	เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒	๑,๕๐๐	นางกุลยา กุลสัน
๓	งานรับนักเรียน	-	-	มี.ค.-เม.ย. ๖๒	๑,๐๐๐	นางกุลยา กุลสัน
๔	พัฒนางานหลักสูตรและ งานวิจัยเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	ต.ค. ๖๑ –พ.ย.๖๑	๑,๐๐๐	-	-	นางอรอุมา แซ่ตั้ง
๕	ระบบ ICT	ต.ค. ๖๑ –พ.ย.๖๑	๕,๐๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๖	ส่งเสริมการพัฒนา บุคลากร	ต.ค. ๖๑ –พ.ย.๖๑	๔๐,๐๐๐	เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒	๔๐,๐๐๐	น.ส.อณูภา จันทรปาน

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๒๑,๕๕๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	พัฒนางานวัดผล	-	๕,๒๗๕	-	-	๕,๒๗๕	-	๕,๒๗๕	-	-	๕,๒๗๕
๒	พัฒนางาน หลักสูตรและ งานวิจัยเพื่อการ จัดการเรียนการ สอน	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	วัสดุสำนักงาน	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๔	ระบบ ICT	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๕	ส่งเสริมการ พัฒนาผลการ	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๖	งานรับนักเรียน	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	๖๑,๗๗๕	-	-	๖๑,๗๗๕	-	๕๙,๗๗๕	-	-	๕๙,๗๗๕

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒๑,๕๕๐ บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินระดมทรัพยากร	- บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	- บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๒๑,๕๕๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ระบบงานวิชาการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒-๓ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการสามารถบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีคุณภาพ

๘.๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีระบบการทำงานที่มั่นคง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

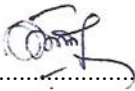
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

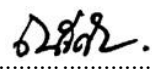
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญชลี สานิง
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
 สอนอกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒
 สอนอภินิหารกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๔
 สอนมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒-๓
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ๑-๕
 สอนจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๔ , ๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งได้ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา แล้วทำให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ เป็นต้นไปนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔ เห็นความจำเป็นที่จะต้องนำแนวคิดจากกฎกระทรวง และแนวทางการพัฒนาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด มาขยายสร้างความเข้าใจตรงกันอันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

อนึ่ง การประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องจะต้องทราบมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกและแนวทางการเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามุ่งบรรลุผลสำเร็จ ทุกโรงเรียนจึงเป็นเป้าหมายสำคัญในการดำเนินการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๒ เพื่อเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๓ เพื่อประเมินคุณภาพภายในและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประเมินคุณภาพภายในและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และครบทุกรายวิชา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ การติดตามตรวจสอบคุณภาพมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐ ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ส่งเสริม พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	ต.ค. ๖๑ –พ.ย.๖๑	๑,๐๐๐	เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒	๑,๐๐๐	นางอัญชลี สานิง

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพย์	เงิน อื่นๆ	
๑	ส่งเสริม พัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒,๐๐๐</u>	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพฯ พ.ศ. ๒๕๕๓	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต สํารวจ สอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก ข้อมูล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินสภาพจริง	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต สํารวจ สอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก ข้อมูล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒-๓ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สํารวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสํารวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีการประเมินคุณภาพภายในและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา

๘.๒ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

๘.๓ การติดตามตรวจสอบคุณภาพมีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุธาสนี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐพร เสวตานนท์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ ว.๒๕/๖๒

ชื่อโครงการ	วัสดุวิชาการเพื่อการ ฝึก สอน สอบ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และส่งผลคือ การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติสถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นองค์ประกอบสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่าง ตามที่พระราชบัญญัติศึกษากำหนด คือการบริการด้านการจัดการศึกษาให้แก่ครู เพื่อความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ บริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการวิชาการเพื่อการฝึก สอน สอบ ขึ้น เพื่อจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการใช้งานให้แก่คณะครู เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้การสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	ต.ค. ๖๑ – พ.ย.๖๑	๔๐,๐๐๐	เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)	๔๐,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอในการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาร้อยละ ๑๐๐ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการแก่คณะครูในการจัดทำแบบทดสอบที่มีคุณภาพ เพียงพอและนำไปใช้อย่างคุ้มค่า

๘.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อให้บริการแก่คณะครูในกลุ่มสาระ

๘.๓ นักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพอย่างเต็มที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฉัฐญาพร เสวตานนท์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓	

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและส่งผลคือ การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ และเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักเรียน โดยการจัดให้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกทักษะในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับจังหวัด เขต ประเทศและนานาชาติต่อไปโดยผ่านกระบวนการฝึกฝนที่สร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านทักษะทางวิชาการทุกคนได้รับการฝึกฝนทักษะต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพของตนเอง ในด้านทักษะทางวิชาการ ได้อย่างเต็มที่โดยผ่านกระบวนการฝึกฝน การเข้าร่วมแข่งขัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๙.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๐.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๑.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๒.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๓.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๔.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๑.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๒.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๓.สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๖.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๗.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๘.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๙.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๐.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	พัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	ต.ค.๖๑-พ.ย.๖๑	๕๐,๐๐๐	-	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	พัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑) ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร - บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ)

รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ

๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านทักษะ ทางวิชาการทุกคนได้รับการฝึกฝนทักษะ ต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ๑๐๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพ ของตนเอง ในด้านทักษะทางวิชาการ	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ได้อย่างเต็มที่โดยผ่านกระบวนการฝึกฝน การเข้าร่วมแข่งขัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

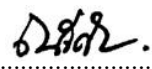
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
 ๘.๒ นักเรียนที่ได้รับคัดเลือก เป็นตัวแทนไปแข่งทักษะ ในระดับที่สูงขึ้นๆ เป็นลำดับ
 ๘.๓ นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเกาะยาววิทย์ (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน	ข้อที่ ๒-๓

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงดังนั้นในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริม และพัฒนางาน ให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดี ต่อโรงเรียนดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนเกาะยาววิทย์ฯ มองเห็นความสำคัญ ในการจัดกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านเกาะยาววิทย์ (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมงาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้นักเรียน และผู้ปกครองมี โอกาสศึกษาข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในโรงเรียนเกาะยาววิทย์ฯ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ระบบการจัดการเรียนการสอน ผลงานโรงเรียนและนักเรียนโรงเรียน เกาะยาววิทย์ฯ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้กับ นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไปได้ทราบ

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ชมผลงานที่แสดงถึงพัฒนาการ และความก้าวหน้าทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทย์ฯ

๒.๓ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของบุคคลภายนอกโรงเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนเกาะยาววิทย์ฯ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลการศึกษาต่อและแนวทางในการ
รับนักเรียนการศึกษา ๒๕๖๒ โดยตรงจากทางโรงเรียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒๕ คน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในเขตอำเภอเกาะ
ยาว ทุกโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับความรู้จากการเข้าร่วม
กิจกรรมต่างๆ

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในเขตอำเภอเกาะยาว
ทุกโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๕.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๖.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๗.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๘.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๙.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๐.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๔. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๕. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๖. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	OPEN HOUSE	๗ มี.ค.๖๒	๒๒,๔๐๐	-	-	น.ส.สุธาสินี เรืองดิษฐ์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๒๒,๔๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	OPEN HOUSE	๒๒,๔๐๐	-	-	-	๒๒,๔๐๐	-	-	-	-	-
รวม		๒๒,๔๐๐	-	-	-	๒๒,๔๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒,๔๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ สวัสดิการโรงเรียน)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๒,๔๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจการจัดกิจกรรมในโครงการ	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียนของนักเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบ การประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน	แบบทดสอบในระดับต่างๆ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ผลการทดสอบต่างๆ สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไปได้ทราบข้อมูลระบบการจัดการเรียนการสอน ผลงานโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ชมผลงานที่แสดงถึงพัฒนาการและความก้าวหน้าทาง การศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา

๘.๓ นักเรียนและผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลการศึกษาต่อและแนวทางในการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยตรงจากทางโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี ซานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา คำสมุทร
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓	

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและส่งผลคือ การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ได้ค้นคว้าข้อมูลต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต จึงควรมีการเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะที่มีความจำเป็นต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ สามารถนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและเป็นแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมได้อีกด้วย จะทำให้นักเรียนสามารถเพิ่มพูนความรู้และยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้เต็มตามศักยภาพและทัดเทียมนานาชาติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้งานโปรแกรมประยุกต์เพื่อช่วยในการทำงาน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๒๕ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๑.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๒.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๔.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๕.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๖.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๗.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๘.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑๙.สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๖.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๗.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๘.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๙.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๐.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	การใช้งาน อินเทอร์เน็ต	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๙,๒๘๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๒	การติดตั้งโปรแกรม และไดร์เวอร์	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๙,๙๒๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๓	การสร้าง Youtube	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๕,๒๘๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๔	การซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๔,๒๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๕	การใช้สร้างเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๕,๖๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๖	การติดตั้ง ระบบปฏิบัติการ	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๔,๖๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๓๘,๘๘๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	การใช้งาน อินเทอร์เน็ต	๙,๒๘๐	-	-	-	๙,๒๘๐	-	-	-	-	-
๒	การโปรแกรม และไดร์เวอร์	๙,๙๒๐	-	-	-	๙,๙๒๐	-	-	-	-	-
๓	การสร้าง Youtub	๕,๒๘๐	-	-	-	๕,๒๘๐	-	-	-	-	-
๔	การซ่อมบำรุง เครื่อง คอมพิวเตอร์	๔,๒๐๐	-	-	-	๔,๒๐๐	-	-	-	-	-
๕	การใช้สร้าง เอกสารสื่อ สิ่งพิมพ์	๕,๖๐๐	-	-	-	๕,๖๐๐	-	-	-	-	-
๖	การติดตั้ง ระบบปฏิบัติ การ	๔,๖๐๐	-	-	-	๔,๖๐๐	-	-	-	-	-
รวม		๓๘,๘๘๐	-	-	-	๓๘,๘๘๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๘,๘๘๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ,)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๘,๘๘๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกายาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกายาววิทยาทุกคน

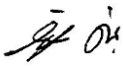
๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

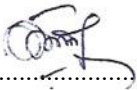
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

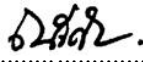
๘.๑ นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานได้ถูกต้องและเหมาะสมตามความสามารถ

๘.๒ นักเรียนทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา ดำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัยชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา คำสมุทร
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓	

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและส่งผลคือ การพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ ได้ค้นคว้าข้อมูลต่างๆ จากอินเทอร์เน็ต จึงควรมีการเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะที่มีความจำเป็นต่อการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ สามารถนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและเป็นแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมได้อีกด้วย จะทำให้นักเรียนสามารถเพิ่มพูนความรู้และยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้เต็มตามศักยภาพและทัดเทียมนานาชาติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการใช้งานโปรแกรมประยุกต์เพื่อช่วยในการทำงาน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๒๕ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลที่ต้องการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๗.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๘.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๙.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๐.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๑.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๒.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๐.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๑.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๒.สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	การใช้งาน อินเทอร์เน็ต	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๒๓,๒๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๒	การติดตั้งโปรแกรม และไดร์เวอร์	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๒๔,๘๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๓	การสร้าง Youtube	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๑๓,๒๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๔	การซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๘,๔๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๕	การใช้สร้างเอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๑๑,๒๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร
๖	การติดตั้ง ระบบปฏิบัติการ	๑ ต.ค.๖๑-๓๐ มี.ค.๖๒	๙,๒๐๐	-	-	นายวิทยา คำสมุทร

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๙๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	การใช้งาน อินเทอร์เน็ต	๒๓,๒๐๐	-	-	-	๒๓,๒๐๐	-	-	-	-	-
๒	การโปรแกรม และไดร์เวอร์	๒๔,๘๐๐	-	-	-	๒๔,๘๐๐	-	-	-	-	-
๓	การสร้าง Youtub	๑๓,๒๐๐	-	-	-	๑๓,๒๐๐	-	-	-	-	-
๔	การซ่อมบำรุง เครื่อง คอมพิวเตอร์	๘,๔๐๐	-	-	-	๘,๔๐๐	-	-	-	-	-
๕	การใช้สร้าง เอกสารสื่อ สิ่งพิมพ์	๑๑,๒๐๐	-	-	-	๑๑,๒๐๐	-	-	-	-	-
๖	การติดตั้ง ระบบปฏิบัติ การ	๙,๒๐๐	-	-	-	๙,๒๐๐	-	-	-	-	-
รวม		๙๐,๐๐๐	-	-	-	๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)	๙๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินระดมทรัพยากร	- บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ	- บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๙๐,๐๐๐</u> บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

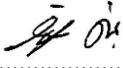
๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะ การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์	การเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน	แบบลงทะเบียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความสามารถในการ ผลิตชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นหา ข้อมูลที่ต้องการได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

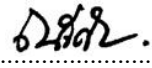
๘.๑ นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานได้ถูกต้องและเหมาะสมตามความสามารถ

๘.๒ นักเรียนทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิทยา ดำสมุทร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุมา เหลือจันทร์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑ , ๓ , ๔ , ๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้นถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงรู้ทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๓.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๔.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๕.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๖.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๗.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๘.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๓.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๔.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๕.สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๖.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๗.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๘.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๙.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๐.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	ต.ค.๖๑-ธ.ค.๖๑	๖๖,๖๐๐	-	-	น.ส.อรอุมา เหลือจันทร์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๖๖,๖๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	๖๖,๖๐๐	-	-	-	๖๖,๖๐๐	-	-	-	-	-
	รวม	๖๖,๖๐๐	-	-	-	๖๖,๖๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๖,๖๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๖๖,๖๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ กองร้อยฝึกรบพิเศษที่ ๔/ ค่ายฝึกการรบพิเศษสิชล จ.นครศรีธรรมราช
- ๖.๒ กลุ่มแม่บ้านหมู่บ้านศิวิล จ.นครศรีธรรมราช
- ๖.๓ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๖.๔ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๕ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ และได้รับ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น จากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษา

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน มีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการทัศนศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุมา เหลือจันทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุมา เหลือจันทร์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑ , ๓ , ๔ , ๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔	ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้นถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงรู้ทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๙.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๐.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๑.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๒.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๓.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๔.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๖.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๗.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๘.สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	ต.ค.๖๑-ธ.ค.๖๑	๑๒๙,๒๐๐	-	-	น.ส.อรอุมา เหลือจันทร์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๙๘,๗๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	๙๘,๗๐๐	-	-	-	๙๘,๗๐๐	-	-	-	-	-
รวม		๙๘,๗๐๐	-	-	-	๙๘,๗๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙๘,๗๐๐ บาท
(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)	
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินระดมทรัพยากร	- บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ	- บาท
รวมทั้งสิ้น	๙๘,๗๐๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ กองร้อยฝึกรบพิเศษที่ ๔/ ค่ายฝึกการรบพิเศษลิลล จ.นครศรีธรรมราช
- ๖.๒ กลุ่มแม่บ้านหมู่บ้านศิรวิง จ.นครศรีธรรมราช
- ๖.๓ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๖.๔ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๕ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ และได้รับ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น จากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สำรวจ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษา

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน มีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการทัศนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุมา เหลือจันทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชลี สานิง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญ และอาสายุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุมา เหลือจันทร์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๔
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑ , ๓ , ๔ , ๕
สนองจุดเน้น	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและอาสายุวกาชาด ถือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานของการสร้างวินัย ความเสียสละ และความอดทน โรงเรียนเกาะยาววิทยา จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญ และอาสายุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้น โดยมีคณะกรรมการกำกับดูแลนักเรียน มุ่งเน้นให้ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือวิสามัญ และอาสายุวกาชาด สามารถจัดการตัวเองได้ด้วย ระเบียบวินัย เกิดทักษะในการทำงานเป็นหมู่คณะ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถสร้างองค์ความรู้จากกิจกรรมต่างๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิชากิจกรรม และนำประโยชน์ที่ได้รับไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยยึดหลักการดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความรู้ความสามารถที่ศึกษามา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี มองเห็นคุณค่า และความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและอาสายุวกาชาด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและอาสายุวกาชาด ได้ประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรม
- เข้าค่าย

๓.๒.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและอาสายุวกาชาดผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ทุกคน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมานะ อุตุน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๕.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๖.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๗.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๘.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๙.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖๐.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒๙.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๐.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๑.สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๖.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๗.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๘.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๔๙.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๐.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	การอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือ วิสามัญ และอาสา ยุวกาชาด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑	ต.ค.๖๑-ธ.ค.๖๑	๑๒๙,๒๐๐	-	-	น.ส.อรอุมา เหลือจันทร์

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๒๙,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	การอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ลูกเสือ วิสามัญ และอาสา ยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๒๙,๒๐๐	-	-	-	๑๒๙,๒๐๐	-	-	-	-	-
รวม		๑๒๙,๒๐๐	-	-	-	๑๒๙,๒๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๒๙,๒๐๐ บาท
(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)	
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	
- เงินระดมทรัพยากร	- บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	- บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๑๒๙,๒๐๐</u> บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ กองร้อยฝึกรบพิเศษที่ ๔/ ค่ายฝึกการรบพิเศษสิชล จ.นครศรีธรรมราช
- ๖.๒ คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๖.๓ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๔ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและอาสา ยุวกาชาด ได้ประสบการณ์ตรงจากการ จัดกิจกรรมเข้าค่าย - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและอาสา ยุวกาชาดผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทุกคน - นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมานะ อดทน	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลความพึงพอใจ

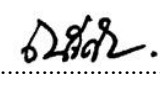
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้ นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี มองเห็นคุณค่า และความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและอาสา ยุวกาชาด
- ๘.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้กฎ ระเบียบ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในการใช้ชีวิต เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๘.๓ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและอาสา ยุวกาชาด ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุมา เหลือจันทร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัยชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกุลยา กุลสัน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มสาระ / งาน วิชาการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ☒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑-๕
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านผู้เรียน ข้อที่ ๓	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ซึ่งเป็นกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และแม่บทในการบริหารจัดการศึกษาอบรมได้บัญญัติความมุ่งหมายการจัดการศึกษา ในมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษาในมาตรา ๒๒ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ : ๔-๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการพัฒนาชีวิตของนักเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพต่อไปในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ กับวิทยากรที่เชี่ยวชาญในด้านภาษาอังกฤษโดยตรง

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ
- ๒.๓ นักเรียนใช้ประโยคภาษาอังกฤษอย่างง่าย ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และใช้ประโยชน์ภาษาอังกฤษอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖๑.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖๒.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖๔.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖๕.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖๖.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๒.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๓.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๓๔.สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๕๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	ก.พ.-มี.ค.๖๒	๓๗,๕๐๐	-	-	นางกุลยา กุลสัน

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๓๗,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp)	-	๓๗,๕๐๐	-	-	๓๗,๕๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๓๗,๕๐๐	-	-	๓๗,๕๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)	๓๗,๕๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๗,๕๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารวิชาการ
 ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
 ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒๕ คน เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	สังเกตจากการร่วมกิจกรรม ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินผลความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ - นักเรียนร้อยละ ๘๕ เกิดทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และใช้ประโยคภาษาอังกฤษอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้	สังเกต บันทึกกิจกรรม	แบบสังเกต แบบบันทึกกิจกรรม
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑-๕ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

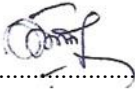
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

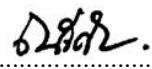
๘.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๘.๒ นักเรียนเกิดทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และใช้ประโยคภาษาอังกฤษอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกุลยา กุลสัน)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอัญชลี สานิง)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ อ.๓๔/๖๒

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานอำนวยการและงานสารบรรณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอณูภา จันท์ปาน
กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	กลุ่มสาระ / งาน อำนวยการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ , ๒ , ๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑ , ๕ , ๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัย ข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว กลุ่มบริหารงานอำนวยการ ต้องพัฒนาระบบงานอำนวยการและงานสารบรรณให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับการบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๒.๓ เพื่อให้ข้อมูล หลักฐานต่างๆของงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีระบบ ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลที่ได้มาบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๔ เพื่อให้ทางการเงิน เกี่ยวกับด้านข้อมูล แผนงาน สารสนเทศ การจัดการบริหารในแต่ละกลุ่มงานในฝ่ายมีระบบการดำเนินการที่เป็นระบบ รวดเร็ว อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒ คน และนักเรียนจำนวน ๒๒๕ คน มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

๓.๑.๒ มีแผนงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลทุกคน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับบริการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ
ฝ่ายบริหารงานอำนวยการ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๓.๒.๓ ข้อมูล หลักฐานต่างๆ ของงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีระบบ ครบถ้วน ถูกต้องตามความ
เป็นจริงและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลที่ได้มาบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ การทำงานของฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีความคล่องตัว และสะดวก รวดเร็ว

๓.๒.๕ มีแผนงาน โครงการ/ กิจกรรมสอดคล้องกับพันธกิจของฝ่าย

๓.๒.๖ โรงเรียนเกาะยาววิทยา มีข้อมูลสารสนเทศด้านแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของกลุ่มงาน
ในฝ่ายมีความถูกต้อง สามารถให้บริการได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	กิจกรรมพัฒนางาน สารบรรณ	พ.ย.๖๑	๗,๐๐๐	พ.ค. ๖๒	๘,๐๐๐	นางจิราภา สร้อยสน
๒	กิจกรรมพัฒนางาน นโยบายและแผน	-	-	ส.ค.๖๒	๒,๐๐๐	นางอัญชลี สานิง
๓	กิจกรรมพัฒนางาน การเงิน และบัญชี	พ.ย.๖๑	๒,๕๐๐	-	-	น.ส.อนุภา จันทร์ปาน
๔	กิจกรรมพัฒนางาน พัสดุ และสินทรัพย์	-	-	มิ.ย.๖๒	๓,๕๐๐	น.ส.พรรณนีย์ รัตนเสถียร
๕	กิจกรรมพัฒนางาน สารสนเทศ	-	-	มิ.ย.๖๒	๑,๕๙๒	นางอัญชลี สานิง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ปฏิบัติหน้าที่ทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทุกคน - ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับบริการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน ฝ่ายบริหารงานอำนวยการอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการ รับบริการ ร้อยละ ๑๐๐ - มีข้อมูล หลักฐานต่างๆ ของงานฝ่าย บริหารงานอำนวยการในด้านต่างๆ มีระบบ ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริงและเป็น ปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลที่ได้มาบริหารงาน ให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ - การทำงานของฝ่ายบริหารงานอำนวยการ มีความคล่องตัว และสะดวก รวดเร็ว ร้อยละ ๑๐๐ - มีการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพัสดุ ฝ่ายบริหารงานอำนวยการ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๑๐๐ - มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม สอดคล้อง กับพันธกิจของฝ่ายบริหารงานอำนวยการ ร้อยละ ๑๐๐ - มีข้อมูลสารสนเทศด้านแผนงาน โครงการ/ กิจกรรมฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีความ ถูกต้อง สามารถให้บริการได้ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบเอกสาร ตรวจสอบเอกสาร	เอกสาร/บันทึก แบบสอบถาม เอกสาร/บันทึก เอกสาร/บันทึก เอกสาร/บันทึก เอกสาร/บันทึก
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑, ๒, ๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากร โรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๘.๒ ข้อมูล หลักฐานต่างๆของงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีระบบ ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อที่ได้มาบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

๘.๓ การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีความคล่องตัว และสะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอณูภา จันท์ปาน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอณูภา จันท์ปาน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาธินี สาและ
กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	กลุ่มสาระ / งาน บุคลากร
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๓
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านข้าราชการครูและบุคลากร ข้อที่ ๑-๔	

๑. หลักการและเหตุผล

การสอน เป็นภารกิจหลักของครู ครูมืออาชีพจึงต้องเน้นการสอนให้มีคุณภาพ เพราะว่าคุณภาพ การสอนของครูย่อมส่งผลดีต่อนักเรียน และเยาวชนของชาติ การประเมินคุณภาพของครูจึงสมควรอย่างยิ่ง ที่จะต้องประเมินจากตัวเด็กและเยาวชนของชาติ ดังคำกล่าวที่ว่า “คุณภาพของเด็ก” สะท้อน “คุณภาพ ของครู” ดังนั้นครูมืออาชีพควรมีและควรเป็นก็คือ ต้องเน้นคุณลักษณะพื้นฐานนั้นคือ ฉันทะ เมตตา และ กัลยาณมิตร ซึ่งถือว่าเป็นคุณภาพพื้นฐานที่สำคัญของครูและพัฒนการสอนของครูซึ่งเป็ภารกิจหลัก โดยเฉพาะการสอนอย่างมีคุณภาพ นั่นคือ **ครูมืออาชีพ** จึงต้องมีคุณธรรม โน้มนำทำการสอนอย่างมี คุณภาพ มีภาพลักษณ์ของความเป็นครูดี เพื่อพัฒนาศักดิ์ศรีของอาชีพครูสืบไป สิ่งที่ครูมืออาชีพ ควรตระหนักเป็นอย่างยิ่งก็คือ “คุณภาพการสอน” ซึ่งเป็นความสามารถที่จะสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมในการ เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน ครูมืออาชีพ จึงต้องมีความสามารถต่อไปนี้

๑. สามารถประยุกต์ใช้ยุทธศาสตร์ และการจัดระบบ ได้อย่างเหมาะสมกับการเรียนรู้และ ความต้องการทางการศึกษาของผู้เรียน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและสาระการเรียนรู้ที่สอน

๒. สามารถติดตามการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อวางแผนให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นกลุ่มและเป็นชั้น

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างอิสระ ฝึกการใช้ภาษา คาดหวังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการ เรียนรู้

๔. พัฒนาความสัมพันธ์เชิงจรรยาบรรณ บนพื้นฐานทักษะการสื่อสารที่ดีให้การยอมรับผู้เรียนทุกคน และคาดหวังจะได้รับการยอมรับจากผู้เรียน

๕. มีความรู้ที่ทันสมัย และสนับสนุนข้อคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรอย่างกระตือรือร้น

๖. เชื่อความสามารถในการเรียนของผู้เรียนทุกคน คาดหวังว่าผู้เรียนทุกคนเรียนรู้และส่งความ คาดหวังนี้ไปยังแต่ละบุคคล โรงเรียนและชุมชน

๗. กระตือรือร้นในการฝึกผู้เรียนเข้าสู่ประสบการณ์แห่งการเรียนรู้เรื่องที่ผู้เรียนเห็นว่ามีมีความสำคัญ ต่อชีวิตของตน

๘. ช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยง เข้าใจความสัมพันธ์ทั้งภายในและระหว่างสาระ การเรียนรู้

นอกจากนี้ จากการที่โรงเรียนได้เข้าสู่โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลนั้น ผลผลิตคือนักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ จึงต้องมีการพัฒนาครูเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นมืออาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและสังคมโลกปัจจุบันบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำนักเรียนเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒ คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๑.๒ มีแผนงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นเลิศด้านวิชาการ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	กิจกรรมศึกษา ดูงานครู	ธ.ค.๖๑-มี.ค.๖๒	๓๒,๐๐๐	-	-	นางสาวสาธิตี สากล
๒	กิจกรรมการฝึก อบรมครู	-	-	เม.ย.-มิ.ย.๖๒	๑๕,๐๐๐	นางสาวสาธิตี สากล
๓	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ครู	ม.ค.-ก.พ.๖๒	๑,๕๐๐	-	-	นางสาวสาธิตี สากล

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๑๙๘,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	กิจกรรมศึกษา ดูงานครู	-	๓๒,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๘๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการฝึก อบรมครู	-	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมครู	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๓๓,๕๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๘๔,๕๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๔๘,๕๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ สวัสดิการโรงเรียน)	๑๕๐,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๙๘,๕๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนทุกคนศึกษาตามโครงการ - บุคลากรในโรงเรียนทุกคนเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูนำความรู้ไปใช้กับนักเรียน	การเข้าร่วมของบุคลากร การสอบถามความพึงพอใจ การสังเกต การสอบถาม	บัญชีผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในหน่วยงานหรืองานในหน้าที่ของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ มีความรัก ความสามัคคี และมีคุณธรรมจริยธรรม - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความสามัคคี และมีคุณธรรมจริยธรรม	การสังเกต การสอบถาม สอบถามความพึงพอใจ การสังเกต	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๔ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้เรียนรู้และแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ๆ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน หรืองานในหน้าที่ของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

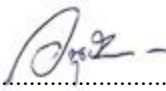
๘.๒ ครูมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีความเป็นมืออาชีพ

๘.๓ ครูสามารถนำนักเรียนเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๔ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๘.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียนและบุคลากรรอบข้าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาธินี สาละ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอณูภา จันทรปาน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัชชลิ สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

รหัสโครงการ อ.๓๖/๖๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
(กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา)

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอณูภา จันท์ปาน และนางจิราภา สร้อยสน

กลุ่มบริหารงานอำนวยการ กลุ่มสาระ / งาน อำนวยการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔

สนองพันธกิจของโรงเรียน ข้อที่ ๖

สนองมาตรฐานการศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ , ๒

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ☒ ๑ , ๕ , ๖

สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๘ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดการประชุมอันเป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และนโยบาย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยดี มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	จัดประชุม คณะกรรมการฯ และจัดทำรายงาน การประชุม	พ.ย.๖๑	-	มี.ย. ๖๒	-	น.ส.อนุภา จันทรปาน นางจิราภา สร้อยสน

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) - บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	จัดประชุม คณะ กรรมการฯ และจัดทำ รายงานการ ประชุม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	=	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเกาะยาววิทยา

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - จัดการประชุม ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสาร/บันทึกรายงาน การประชุมคณะกรรมการฯ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประชุม และการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ของตน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๒ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ จัดการประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๘.๒ คณะกรรมการฯ สามารถกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ
ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอณูภา จันท์ปาน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอณูภา จันท์ปาน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานอำนวยการและงานสารบรรณ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการปกติ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอณูภา จันท์ปาน
กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	กลุ่มสาระ / งาน อำนวยการ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑
สนองพันธกิจของโรงเรียน	ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ , ๒ , ๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	☒ ๑ , ๕ , ๖
สนองจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.๑๔ ด้านการบริหารจัดการ	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสัทธิผลได้นั้น บุคลากรจะต้องเป็นผู้ที่มีประสิทธิภาพ และสมรรถภาพในการจัดกิจกรรมและทำงานต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนควรมีการจัดระบบงานต่างๆ ที่ชัดเจนมีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องมีการจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร มีการบริหารและจัดการองค์กรที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการบริหารงานอำนวยการ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับการบริการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ
- ๒.๓ เพื่อให้ข้อมูล หลักฐานต่างๆของงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีระบบ ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลที่ได้มาบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒ คน และนักเรียนจำนวน ๒๒๕ คน มีความพึงพอใจในการรับบริการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการ
- ๓.๑.๒ มีแผนงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการบริหารงานอำนวยการ ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับการบริการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการ อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ
- ๓.๒.๓ ข้อมูล หลักฐานต่างๆของงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีระบบ ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลที่ได้มาบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี ร้อยละ ๘๐
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๑ – มี.ค.๖๒)		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๒ – ก.ย.๖๒)		
		ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ซื้อวัสดุ และซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	ต.ค.๖๑-มี.ค.๖๒	๙,๐๐๐	-	-	น.ส.อนุภา จันทรปาน

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม) ๙,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒				
		เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		รวม
		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ		พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายหัว	ระดม ทรัพยากร	เงิน อื่นๆ	
๑	ซื้อวัสดุ และซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว(เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑)	๙,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา		
- เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ))	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๙,๐๐๐	บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะครูกลุ่มบริหารงานอำนวยการ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนเกาะยาววิทยาทุกคน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา จำนวน ๒๒ คน และนักเรียนจำนวน ๒๒๕ คน มีความพึงพอใจในการรับบริการ ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการ - มีแผนงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ เล่ม	ประเมินผลความพึงพอใจ ตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมินผลความพึงพอใจ เอกสาร/บันทึก
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็น และเพียงพอต่อการบริหารงานอำนวยการ ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ครูและบุคลากรโรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับการในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ ร้อยละ ๑๐๐ - มีข้อมูล หลักฐานต่างๆ ของงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการในด้านต่างๆ มีระบบครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลที่ได้มาบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	เอกสาร/บันทึก แบบสอบถาม เอกสาร/บันทึก
เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑, ๒, ๖ ระดับ ดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลความพึงพอใจ	แบบประเมินผลความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากร โรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้รับการในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๘.๒ ข้อมูล หลักฐานต่างๆของงานฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีระบบ ครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อที่ได้มาบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

๘.๓ การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานอำนวยการมีความคล่องตัว และสะดวก รวดเร็ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอณูภา จันท์ปาน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเกาะยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอณูภา จันท์ปาน)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัญชลี สานิง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ภาคผนวก

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ใช้ประกอบการดำเนินโครงการ)

ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. บทนำ

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จะเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ที่มีความยากลำบากในการบริหารจัดการ เช่น การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

๒. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม
๒. เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

๓. ประเด็นกลยุทธ์

๓.๑ พัฒนาการการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๑.๑ ตัวชี้วัด

- (๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น

(๒) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภาษาของท้องถิ่น

(๓) ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

๓.๑.๒ แนวทางการดำเนินการ

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ของกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- (๑) การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
- (๒) การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน
- (๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
- (๕) การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ดำเนินการในลักษณะบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

๓.๒.๑ ตัวชี้วัด

(๑) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพักในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย

(๒) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดี อย่างเหมาะสม

(๓) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับบริบท

(๔) จำนวนผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอน ที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท

(๕) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(๖) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ

(๗) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓.๒.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่ง ทะเล และเกาะแก่ง ตามความจำเป็นและ เหมาะสมกับบริบท

(๒) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบท

(๓) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(๔) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงใน ถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และ เกาะแก่ง ควรทำอะไร” ผ่านช่องทางจัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ ต่าง ๆ เช่น การสร้าง Website Facebook และ Line เป็นต้น

(๕) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

(๖) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ ๒

(๗) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. บทนำ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ในทุกมิติ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดย มีประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้ ๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education) ๒) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ๓) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และ ๗) นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้ หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

๕. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ(Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๖. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้

๓. ประเด็นกลยุทธ์

๓.๑ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

๓.๑.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่

๓.๑.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) พัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการได้ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(๒) ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือความสามารถพิเศษ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

(๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตร

จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

๓.๓ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ด้านผู้เรียน

๑) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

๒) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน

๓) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน

๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์

๕) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

๖) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)

๗) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

๘) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ ๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๒) ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับชั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ ๒) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๑๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

(๒) ด้านสถานศึกษา

๑) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (IS: Independent Study)

๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เพื่อที่จะเข้ารับการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย

(๔) ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ที่ถูกต้องตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ

(๕) จัดให้มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้สามารถพัฒนาเด็กก่อนประถมให้มีพัฒนาการความพร้อม เพื่อเตรียมตัวไปสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

(๖) พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ๓ ด้าน

๑) การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)

๒) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)

๓) การรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

(๗) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competence) และสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๘) มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา

(๑๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน หรือบันได ๕ ขั้น (IS: Independent Study)

(๑๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ เช่น

๑) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม

๒) ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๓) ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา

๔) ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ

๕) ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

(๑๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยระบบการสอบ แบบ Online ให้กับผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

(๑๔) ส่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในทางการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน

(๑๕) ให้บริการเครื่องมือการวัดและประเมินอิงสมรรถนะตามแนวทางการประเมินผลผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ด้วยระบบ Online Testing

(๑๖) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ไปสู่ความเป็นเลิศในแต่ละด้าน

(๑๗) ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะดนตรีและกีฬาโดยจัดเป็นห้องเรียนเฉพาะด้าน

(๑๘) พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด และเป็นนวัตกรรม ผู้สร้างนวัตกรรม

๓.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๔.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

(๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย

(๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

๓.๔.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ อิงสมรรถนะและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๒) พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

(๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่กับวิชาสามัญ เช่น ทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น

(๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามความสนใจ ในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(๕) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของอนามัย

(๖) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) ในทุกช่วงวัย

(๗) สถานศึกษามีระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

๓.๕ การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๕.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(๓) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

๓.๕.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาการจัดการศึกษาเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานทุกสังกัดจัดสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓.๖.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ

(๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

(๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

๓.๖.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI) ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยบริการและที่บ้านอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยระบบและรูปแบบที่หลากหลาย

- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนเรียนรวมและศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ
- (๔) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- (๕) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- (๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๗) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- (๘) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๙) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
- (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- (๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่มีความสามารถพิเศษในด้าน วิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอื่นๆ เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศพร้อมก้าวสู่สากล
- (๑๒) ส่งเสริม สนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- (๑๓) จัดให้มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ
- (๑๔) จัดให้มีกลุ่มงานระบบประกันคุณภาพในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- (๑๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดทำ รวบรวม ผลิต พัฒนา และเผยแพร่ สื่อ นวัตกรรม งานวิจัยทางการศึกษา
- (๑๖) สำรวจสภาพอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดทำผังบริเวณ จัดทำแบบรูป และรายการสิ่งก่อสร้าง
- (๑๗) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๑๘) ส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพและกลุ่มสถานศึกษา ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- (๑๙) ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับ คนพิการจังหวัด
- (๒๐) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองในพื้นที่ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ
- (๒๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๓.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต**

๓.๗.๑ ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform

(๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

๓.๗.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) พัฒนาระบบคลังข้อมูล องค์ความรู้ เพื่อให้บริการ Digital Textbook ตามเนื้อหาหลักสูตร ที่กำหนด สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ และให้บริการแก่ผู้เรียนให้การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนา Digital Platform เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน Digital Platform

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. บทนำ

การปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ตั้งแต่ การจูงใจ คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง นอกจากนี้มีการออกแบบ วางแผนการผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ การกำหนดมาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง เงินเดือนค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ ให้สามารถจูงใจบุคคลที่เก่ง ดี มีความรู้ มาเป็นครู มีการวางแผนอัตรากำลังระยะยาว (๒๐ ปี) ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการผลิตครู และมีการวางแผนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยนำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือทั้งการพัฒนา อบรม ครู และการจัดทำฐานข้อมูลกำลังคน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติครู ประวัติการพัฒนา ฝึกอบรม นำไปสู่ การวิเคราะห์ วางแผนกำลังคนได้อย่างต่อเนื่อง

๒. เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

๓. ประเด็นกลยุทธ์

๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๑ ตัวชี้วัด

(๑) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ ๒๐ ปี

(๒) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

(๓) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๓.๑.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการวิเคราะห์ความขาดแคลน และความต้องการครู

(๒) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการกำหนดสมรรถนะครู ให้สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ประสานความร่วมมือ ในการวางแผนในการผลิตครูทั้งระบบ

(๔) สถาบันการศึกษาผลิตครูตามความต้องการและความขาดแคลนครู ระยะ ๒๐ ปี

(๕) ประสานความร่วมมือ ติดตาม ประเมินผล การผลิตครู

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๑ ตัวชี้วัด

(๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๓.๒.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(๒) กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๓) ประสานกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด

(๔) สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๕) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(๖) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๗) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓

(๘) ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๙) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(๑๐) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และการสอนแบบคละชั้น

(๑๒) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(๑๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาดตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face-to-Face Training

(๑๔) ปรับเปลี่ยนกระบวนการวิธีการประเมินครู โดยเน้นการประเมินสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนโดยผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก และประเมินจรรยาบรรณของครู ทุก ๆ ๕ ปี (ประเมิน ๓๖๐ องศา)

๓.๓ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๓.๓.๑ ตัวชี้วัด

(๑) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ

(๒) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

(๓) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

๓.๓.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) พัฒนา Digital Platform เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

(๒) พัฒนา Digital Platform ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

(๓) พัฒนา Digital Content ในองค์ความรู้การจัดการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบ Digital Technology

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. บทนำ

การสร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคน และทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้เข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน โดย ๑) เน้นการสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบตั้งแต่การสำมะโนประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน การตรวจสอบติดตามการเข้าเรียน การติดตามเด็กนักเรียนออกกลางคัน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่ และการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา ๒) ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานในด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ เช่น มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานด้านระบบงบประมาณ มาตรฐานด้านความปลอดภัย และมาตรฐานด้าน Digital Technology เป็นต้น ๓) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๔) ปรับเปลี่ยนกระบวนการงบประมาณตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง และมีความเหมาะสม เพียงพอ และ ๕) นำ Digital Technology มาเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒. เป้าประสงค์

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

๓. ประเด็นกลยุทธ์

๓.๑ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๑.๑ ตัวชี้วัด

- (๑) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษา
- (๒) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน
- (๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

(๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ แนวทางการดำเนินการ

- (๑) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
- (๒) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (๐-๖ ปี)
- (๓) สถานศึกษาร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่จัดทำแผนการนักเรียนทุกระดับ
- (๔) สถานศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงการบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ครบถ้วน
- (๕) สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓.๒ ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

๓.๒.๑ ตัวชี้วัด

- (๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาที่มีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา
- (๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

๓.๒.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาโดยพิจารณาจากปัจจัย หรือองค์ประกอบขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานเสมอกัน ตามบริบทเชิงพื้นที่ เช่น

- ๑) ปัจจัยด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ หอประชุม สนามกีฬา ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น
- ๒) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) ด้านการบริหารจัดการ
- ๔) ด้านงบประมาณ
- ๕) ด้านความปลอดภัย

๖) ด้าน Digital Technology

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด

๓.๓ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓.๓.๑ ตัวชี้วัด

(๑) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

(๒) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการ ที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพ และประเภทของความพิการ

(๓) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๓.๓.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษจัดทำยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติเชิงรุก เน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานแบบมีส่วนร่วม

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนระบบการจัดการศึกษาพิเศษ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพ หรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

(๕) จัดให้มีศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาพิเศษ ในการติดตาม ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

๓.๔.๑ ตัวชี้วัด

(๑) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง อย่างเหมาะสม

(๒) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๓) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๔.๒ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา ทั้งด้าน ความเหมาะสม เพียงพอ

(๒) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

(๓) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็น เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๓.๕.๑ ตัวชี้วัด

(๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

(๒) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕.๒ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือ ในพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy แก่ผู้เรียน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Digital

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device สำหรับผู้เรียนทุกระดับอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน Digital Device และพัฒนา Digital Pedagogy สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT)

(๗) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑. บทนำ

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จะเน้นการพัฒนา หน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ สามารถให้บริการได้อย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ แยกแยะบทบาทหน่วยงานแต่ละระดับอย่างชัดเจน เช่น ระดับปฏิบัติ ระดับที่ทำ หน้าที่ในการกำกับติดตาม เป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล และโปร่งใส เป็นองค์กร ที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความ ทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาค ส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยมีประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้ ๑) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา ๓) ยกกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่ การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ๔) ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ และ ๕) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้าน ต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้

สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ต่อไป

๒. เป้าประสงค์

สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓. ประเด็นกลยุทธ์

๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๓.๑.๑ ตัวชี้วัด

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด

(๒) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น

(๔) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

๓.๑.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๒) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

(๓) ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

(๔) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงานใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

๓.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

๓.๒.๑ ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๓.๒.๒ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(๒) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่

(๓) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(๔) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(๖) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓.๓ ยุทธศาสตร์การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๓.๓.๑ ตัวชี้วัด

- (๑) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ
- (๒) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ
- (๓) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ
- (๔) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล
- (๕) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง
- (๖) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๓.๒ แนวทางการดำเนินการ

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ระบบการบริหารงานของหน่วยงาน บทบาทหน้าที่ ทั้งระดับปฏิบัติ และรับการกำกับติดตาม

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ๔ ด้าน ให้สถานศึกษา โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ให้ศึกษานำร่องรูปแบบการกระจายอำนาจ เช่น

๑) เขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒) โรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School)

๓) Autonomous School

(๓) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบโครงสร้างของสถานศึกษา (Enterprise Architecture) ในฐานหน่วยงานระดับปฏิบัติ และหน่วยงานระดับกำกับติดตามให้เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา Digital Technology ใช้ในการจัดการศึกษาทั้งระบบ (Digital Transformation)

(๕) สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสายผู้สอนปฏิบัติหน้าที่เฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเท่านั้น

(๖) ยุทธศาสตร์สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะ และคุณภาพชีวิตของชุมชน

(๗) สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนนวัตกรรม โรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา ฯลฯ

(๘) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตาม เพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(๙) สร้างมาตรฐาน และกำหนดแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็กมีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบคละชั้น

(๑๑) พิจารณาแต่งตั้งผู้บริหารที่มีศักยภาพในโรงเรียนขนาดเล็ก พิจารณาคำตอบแทนพิเศษและสวัสดิการอื่นๆ สำหรับผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก

(๑๒) ปรับปรุงกฎหมายระเบียบข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ

(๑๓) สถานศึกษามีอิสระในการบริหารงาน และจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

๓.๔.๑ ตัวชี้วัด

(๑) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม

(๒) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๓) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๔.๒ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาทั้งด้านความเหมาะสม เพียงพอ

(๒) จัดสรรงบประมาณให้ผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

(๓) ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

๓.๕.๑ ตัวชี้วัด

(๑) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕.๒ แนวทางการดำเนินงาน

(๑) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ

(๒) พัฒนา Digital Platform ด้านการเรียนรู้ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ

(๓) พัฒนา Digital Platform ด้านการบริหารงาน เพื่อสนองต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ตามภารกิจที่รับผิดชอบ นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบตั้งแต่การคัดสรร บรรจุ แต่งตั้ง ตลอดจนเชื่อมโยงถึงการพัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ

(๔) พัฒนา Digital Platform ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูล ประชากรด้านการศึกษาของประเทศ

(๕) พัฒนา Big Data เพื่อเชื่อมโยง วิเคราะห์ข้อมูลทุกมิติ นำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จุดเน้น สพม.๑๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔ กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็น ๕ ด้าน ได้แก่

๑. ความเป็นเลิศด้านวิชาการ : การจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน
๒. ความมีวินัยของผู้เรียน ครู และบุคลากร : ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และมีความมีวินัยในตนเอง
๓. โรงเรียนดี : สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สื่อการเรียนการสอน และมีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. มีสื่อ เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ : ครู และนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ทัวถึง
๕. ครู และบุคลากรมืออาชีพ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ และคุณภาพ ระดับมืออาชีพ

จุดเน้นด้านการจัดการศึกษา สพม.๑๔

ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ๒. นักเรียนมีความทักษะ และความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อย่างน้อย ๒ ภาษา
 ๓. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิต
- ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต
 ๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย
 ๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย
 ๗. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการ ได้รับโอกาสเข้าถึงบริการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมี คุณภาพ
 ๘. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีช่องทางให้เรียนรู้ ได้ตลอดชีวิต
 ๙. นักเรียนปรับโครงสร้างเวลาเรียน ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้พัฒนาทักษะด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ชุมชน

ด้านครูและบุคลากร

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
 ๒. ครูได้รับการส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะ การวิจัย การพัฒนาสื่อ และการพัฒนาการต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
 ๓. ครูได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ สู่ครุมืออาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑
 ๔. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
 ๕. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
 ๖. ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนได้อย่างเหมาะสม
 ๗. ครูปฏิบัติหน้าที่ความเป็นครู และมีเป้าหมายการทุ่มเทการสอนเพื่อองค์กร และผู้เรียนอย่างแท้จริง
 ๘. ครูมีความรอบรู้ในกฎ ระเบียบ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
 ๙. ผู้บริหารได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
- เกิดประสิทธิผล

ด้านการบริหารจัดการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม ในทุกระดับ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ เน้นการกระจายอำนาจ โดยการเสริมสร้างระบบเครือข่ายการจัดการศึกษามัธยมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้ ICT เป็นเครื่องมือบริหารจัดการ และให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มุ่งพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา OBEC/QA และการบริหารสู่คุณภาพระดับสากล
๖. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ
๗. ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนคู่พัฒนา และโรงเรียนทวิภาคี
๘. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๙. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM: School Base Management)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน

๑) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

๒) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเกาะยาววิทยา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน มาตรา ๔๘ ให้องค์การส่วนกลางและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มีการลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการไปแล้วนั้น มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

โรงเรียนเกาะยาววิทยา จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์โรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สอดคล้องกันกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น วัตถุประสงค์เพื่อใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางณัฐพร เสวตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

(นายภัทรศักดิ์ สุวรรณมณี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเกาะยาววิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดี
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ระดับดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ระดับดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ระดับดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี

ตารางเทียบเคียงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ดีเยี่ยม	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป
ดี	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐ - ๘๔.๙๙
พอใช้	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙
ปรับปรุง	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐



บันทึกข้อความ

แบบ นผ.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ตามที่โรงเรียนเกาะยาววิทยา ได้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม.....
รหัสโครงการ/กิจกรรม.....ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ.....
ประเภทเงิน.....และมีงบประมาณรองรับ.....บาท
(.....) แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนงานที่กำหนดไว้ใน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ.....ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....
งาน/กลุ่มสาระฯ.....กลุ่มบริหาร.....
จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรมดังกล่าวขึ้น

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
โดยมีเอกสารประกอบการพิจารณาดังนี้

๑. โครงการที่ได้รับอนุมัติเพื่อดำเนินงานตามโครงการ (แบบ นผ.๑)

๒.

๓.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

...../...../.....

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(นางฐิติพร เปกะมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

660



บันทึกข้อความ

แบบ นผ.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง ขออนุญาตยกเลิกงาน / โครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ด้วยกลุ่มบริหาร.....งาน/กลุ่มสาระ.....
ได้มีงาน/โครงการ/กิจกรรม.....
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนปีงบประมาณ.....รหัสโครงการ/กิจกรรมที่.....
โดยมีข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....เป็นผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ.....
.....ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนจะต้องจัดให้มีการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวขึ้น
ในภาคเรียนที่.....ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....ถึงวันที่.....
เดือน..... พ.ศ.....ปรากฏว่าข้าพเจ้าไม่สามารถจัดให้มีกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวได้
เนื่องจาก
ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตยกเลิกการดำเนินงานตามโครงการ.....
.....ตามเหตุผลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง.....



บันทึกข้อความ

แบบ นผ. ๕
ผู้รับชอบโครงการ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง ขอลื่อน หรือยกเลิกโครงการ/งาน/กิจกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ตามที่โรงเรียนได้มีการติดตามงานโครงการ เพื่อให้มีการดำเนินการและการปฏิบัติงานเป็นไปตาม
แผนปฏิบัติการของโรงเรียนนั้น กลุ่มบริหาร.....งาน/กลุ่มสาระ.....
ได้มีงาน/โครงการ/กิจกรรม.....
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ.....รหัสโครงการ/กิจกรรมที่.....
กำหนดระยะเวลาดำเนินการภาคเรียนที่.....ในระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ถึง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....โดยมีข้าพเจ้า.....
ตำแหน่ง.....เป็นผู้รับผิดชอบงาน/โครงการซึ่งจะต้องดำเนินงานตามแผนดังกล่าว
แต่งาน/โครงการดังกล่าวไม่สามารถที่จะดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่ระบุไว้ในแผนงานของโรงเรียน
() ขอลื่อน () ยกเลิก โครงการ/งาน/กิจกรรม เนื่องจาก.....

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงเวลาในการดำเนินการตามโครงการ และจะดำเนินการ
ตามโครงการดังกล่าว ในระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....



บันทึกข้อความ

แบบ นผ. ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม เพิ่มเติม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ด้วยกลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้มีความประสงค์
ขอเพิ่ม โครงการ/งาน/กิจกรรมเพิ่มเติมจากแผนปฏิบัติการ.....
เนื่องจาก.....
ดังรายละเอียดของโครงการที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน/ กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ความเห็นกลุ่มบริหารงาน.....(เจ้าของโครงการ)

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี สานิง)

...../...../.....

ความเห็นหัวหน้างานการเงิน-บัญชี

ลงชื่อ.....

(นางสาวอณูภา จันทร์ปาน)

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

(นางฐิติพร เปกมะล)

...../...../.....



๒๒๔

แบบ นผ.๗
แผนงานกลุ่มฯ/งาน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติม การใช้งบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ด้วยกลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
มีกำหนดจัดโครงการ/งาน/กิจกรรม ในวันที่ เดือน พ.ศ.
ซึ่งได้รับงบประมาณเป็นเงิน บาท แต่มีความจำเป็นต้องขอ () เปลี่ยนแปลง
() เพิ่มเติม งบประมาณ เนื่องจาก
จึงขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ดังนี้

๑.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบ โครงการ/งาน/ กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ความเห็นกลุ่มบริหารงาน.....(เจ้าของโครงการ)

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ความเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ความเห็นหัวหน้างานการเงิน-บัญชี

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอณูภา จันท์ปาน)

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

(นางฐิติพร เปกมะล)

...../...../.....

แบบวิเคราะห์งานโครงการโรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

แบบ นผ.๘/๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ข้อมูลของโครงการ

รหัสโครงการ/กิจกรรมที่..... ชื่อ.....

2. คำชี้แจง

เพื่อให้การบริหารงานโครงการมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โดยมีรูปแบบและผลการประเมินที่สามารถนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางานโครงการต่อไปได้ จึงขอให้ผู้รับผิดชอบการประเมินงานโครงการได้ประเมินงานโครงการตามข้อเท็จจริง ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับของผลการดำเนินงานนั้นๆ

ที่	รายการที่พิจารณา	ผลการติดตามและประเมิน		
		๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑	ความชัดเจนของข้อมูลหลักฐานและเหตุผลความจำเป็นที่มีโครงการ			
๒	การตอบสนองเหตุผลและความจำเป็นของโครงการ			
๓	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเป็นไปได้ในการดำเนินการ			
๔	เป้าหมายของโครงการสมเหตุสมผลสามารถวัดได้และประเมินได้			
๕	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมีความชัดเจน ดำเนินการให้บรรลุได้			
๖	การกำหนดวันเวลาและขอบเขตระยะเวลาในการปฏิบัติงาน			
๗	ความสอดคล้องของระยะเวลากับเป้าหมายที่จะดำเนินการให้สำเร็จ			
๘	ความสอดคล้องของลักษณะวิธีดำเนินการตามโครงการกับวัตถุประสงค์			
๙	ความสัมพันธ์ต่อเนื่องในกิจกรรมของโครงการ หรือกับโครงการอื่นๆ			
๑๐	การดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ เป็นไปตามหลักการหรือทฤษฎีที่เหมาะสม			
๑๑	ความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายตามโครงการ			
๑๒	ความพอเพียงและความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ			
๑๓	ความชัดเจนในการติดตามประเมินผลตามโครงการ			
๑๔	ประโยชน์ที่จะได้รับตามโครงการมีความเหมาะสม			
๑๕	ความชัดเจนและความเหมาะสมของผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องตามโครงการ			
๑๖	ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามโครงการ			
๑๗	ระดับของความสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ของโครงการจากการดำเนินงาน			
๑๘	ประโยชน์ของโครงการที่เกิดขึ้นหลังจากได้ดำเนินการ			
๑๙	หลักฐานปรากฏจากผลสัมฤทธิ์ของโครงการ			
๒๐	ความพึงพอใจในประสิทธิภาพของโครงการ			
รวม				

ค่าเฉลี่ย

สรุปผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ

.....

.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

คำอธิบายระดับผลการติดตามและประเมิน

รายการที่พิจารณา	ผลการติดตามและประเมิน
๑. ความชัดเจนของข้อมูลหลักฐานและเหตุผลความจำเป็นที่มีโครงการ	๑. ไม่มีเหตุผลความจำเป็นและข้อมูลหลักฐานยืนยันที่ชัดเจน ๒. มีเหตุผลความจำเป็นแต่ไม่มีข้อมูลหลักฐานยืนยันชัดเจน ๓. มีเหตุผลความจำเป็นและข้อมูลหลักฐานยืนยันชัดเจน
๒. การตอบสนองเหตุผลและความจำเป็นของโครงการ	๑. ไม่ตอบสนองเหตุผลและความจำเป็น ๒. ตอบสนองเหตุผลแต่ยังไม่มีความจำเป็น ๓. ตอบสนองเหตุผลและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง
๓. วัตถุประสงค์ของโครงการมีความเป็นไปได้ในการดำเนินการ	๑. ไม่มีความสอดคล้องและเป็นไปได้ไม่ได้ ๒. มีความสอดคล้องแต่เป็นไปได้ไม่แน่นอน ๓. มีความสอดคล้องและเป็นไปได้อย่างแน่นอน
๔. เป้าหมายของโครงการสมเหตุสมผล สามารถวัดได้และประเมินได้	๑. ไม่มีความชัดเจนและไม่สามารถวัดได้ ประเมินได้ ๒. มีความชัดเจน แต่ไม่สามารถวัดได้ ประเมินได้ ๓. มีความชัดเจน สามารถวัดได้ ประเมินได้
๕. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมีความชัดเจน ดำเนินการให้บรรลุได้	๑. ไม่สอดคล้องกัน และไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด ๒. สอดคล้องกัน ดำเนินการได้แต่ไม่บรรลุตามที่กำหนด ๓. สอดคล้องกัน ดำเนินการได้ตามที่กำหนด
๖. การกำหนดวันเวลาและขอบเขตระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	๑. กำหนดการไม่แน่นอนและไม่ชัดเจน ๒. กำหนดการแน่นอนแต่ไม่ชัดเจน ๓. กำหนดการแน่นอนและชัดเจน
๗. ความสอดคล้องของระยะเวลากับเป้าหมายที่จะดำเนินการให้สำเร็จ	๑. ช่วงเวลาและระยะเวลาไม่เหมาะสม ๒. ช่วงเวลาเหมาะสมแต่ระยะเวลาไม่เหมาะสม ๓. ช่วงเวลาและระยะเวลาเหมาะสม
๘. ความสอดคล้องของลักษณะวิธีดำเนินการตามโครงการ กับวัตถุประสงค์	๑. ทุกขั้นตอนไม่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ๒. สอดตามวัตถุประสงค์ในบางขั้นตอน ๓. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ทุกขั้นตอน
๙. ความสัมพันธ์ต่อเนื่องในกิจกรรมของโครงการ หรือกับโครงการอื่นๆ	๑. ไม่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน ๒. มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันในบางกิจกรรม ๓. มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันในทุกกิจกรรม
๑๐. การดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ เป็นไปตามหลักการ หรือทฤษฎีที่เหมาะสม	๑. ไม่เป็นไปตามหลักการและไม่เหมาะสม ๒. เป็นไปตามหลักการแต่ไม่เหมาะสม ๓. เป็นไปตามหลักการและเหมาะสม
๑๑. ความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายตามโครงการ	๑. จำนวนไม่เหมาะสมในทุกกิจกรรม ๒. จำนวนเหมาะสมในบางกิจกรรม ๓. จำนวนเหมาะสมในทุกกิจกรรม
๑๒. ความพอเพียงและความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ	๑. ไม่พอเพียงและไม่เหมาะสมในทุกกิจกรรม ๒. พอเพียงและเหมาะสมในบางกิจกรรม ๓. พอเพียงและเหมาะสมในทุกกิจกรรม

รายการที่พิจารณา	ผลการติดตามและประเมิน
๑๓. ความชัดเจนในการติดตามประเมินผลตามโครงการ	๑. ไม่มีวิธีการติดตามและประเมินผลด้วยวิธีการที่ชัดเจน ๒. มีวิธีการติดตามและประเมินผลแต่วิธีการไม่ชัดเจน ๓. มีวิธีการติดตามและประเมินผลด้วยวิธีการที่ชัดเจน
๑๔. ประโยชน์ที่จะได้รับตามโครงการมีความเหมาะสม	๑. ไม่เกิดประโยชน์ หรือประโยชน์น้อย และไม่มีความเหมาะสม ๒. เกิดประโยชน์แต่ยังไม่มีความเหมาะสม ๓. เกิดประโยชน์และมีความเหมาะสม
๑๕. ความชัดเจนและความเหมาะสมของผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องตามโครงการ	๑. ไม่มีผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมและชัดเจน ๒. มีผู้รับผิดชอบที่ไม่เหมาะสมแต่ชัดเจน ๓. มีผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมและชัดเจน
๑๖. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามโครงการ	๑. ไม่มีการวางแผนและดำเนินการอย่างไม่เป็นระบบ ๒. มีการวางแผนแต่ดำเนินการอย่างไม่เป็นระบบ ๓. มีการวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ
๑๗. ระดับของความสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ของโครงการจากการดำเนินงาน	๑. ระดับส่วนบุคคล หรือกลุ่มนักเรียน ๒. ระดับกลุ่มบุคคล/กลุ่มงาน หรือระดับชั้นเรียน ๓. ระดับกลุ่มบุคคล/กลุ่มงาน/ระดับชั้นเรียน และโรงเรียน
๑๘. ประโยชน์ของโครงการที่เกิดขึ้นหลังจากได้ดำเนินการ	๑. ได้กับครู ๒. ได้กับครูและนักเรียน ๓. ได้กับครู นักเรียน และโรงเรียน หรือชุมชน
๑๙. หลักฐานปรากฏจากผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	๑. ไม่มีผลสัมฤทธิ์ปรากฏ ๒. มีผลสัมฤทธิ์แต่ไม่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏ ๓. มีผลสัมฤทธิ์และมีร่องรอยหลักฐานปรากฏ
๒๐. ความพึงพอใจในประสิทธิภาพของโครงการ	๑. ผู้รับผิดชอบมีความพึงพอใจ ๒. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องโดยตรงมีความพึงพอใจ ๓. ผู้รับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงและทั่วไปมีความพึงพอใจ

โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่	งาน / โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์		
		๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
	รวม			

ผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ผู้วิเคราะห์
(.....)
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้า/รองกลุ่มงาน.....

.....

.....

...../...../.....

รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา

เพื่อการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ระดับกลุ่มงาน/ฝ่ายงาน ครั้งที่

แบบสรุปโครงการ

กลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระงาน / งาน.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลำดับ	งาน / โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	
					ทำแล้ว	ยังไม่ทำ

ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระงาน / งาน

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ.....

แบบ นผ.๑๑
 งานนโยบายและแผน

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มบริหารฯ.....
๓. วันที่จัดกิจกรรม :
๔. การติดตามรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ครั้งที่	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
☐ ๑ หลังจากกิจกรรมเสร็จสิ้น ๗ วัน		
☐ ๒ หลังจากกิจกรรมเสร็จสิ้น ๑๕ วัน		
☐ ๓ หลังจากกิจกรรมเสร็จสิ้น ๓๐ วัน (ช้ากว่ากำหนด)		
สาเหตุของการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ช้ากว่ากำหนด เนื่องจาก ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม		
ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ/กลุ่มบริหารฯ ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/กลุ่มบริหาร		

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานประกันคุณภาพ
 (นางอัญชลี สานิง)

ความคิดเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี สานิง)

...../...../.....

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอณูภา จันทร์พาน)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา
 (นางฐิติพร เปกมะล)

...../...../.....



แบบ นผ.๑๒
แผนงานกลุ่มฯ/งาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
(ปีงบประมาณ)

รหัสโครงการโครงการ
ฝ่าย กลุ่มสาระ / งาน

โรงเรียนเกาะยาววิทยา อำเภอเกาะยาว จังหวัดพังงา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเกาะยาววิทยา จังหวัดพังงา

ที่ศธ ๐๔๒๔๔.๐๒/พิเศษ

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.๒๕.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ด้วย.....(ผู้รับผิดชอบ/งาน/กลุ่มสาระฯ)..... ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม..... งบประมาณ.....(ประเภท)..... จำนวน.....บาท

บัดนี้ การดำเนินงานได้เสร็จสิ้นแล้ว ขอรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมดังนี้

ผลการดำเนินงาน ☐ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่.....

ตัวชี้วัด..... ระดับคุณภาพ.....

ปัญหาในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

.....

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

.....

รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม
(.....)

ความคิดเห็นหัวหน้างานนโยบายและแผน

.....

ลงชื่อ.....

(นางอัญชลี สานิง)

...../...../.....

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา
(นางฐิติพร เปกมล)

...../...../.....

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ..... จัดทำขึ้น
เพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรม
ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก
รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
ของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการ
จัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเกาะยาววิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ
ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเกาะยาววิทยาให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียน
ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ

วัน/เดือน/ปี

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	-
คำนำ	-
สารบัญ	-
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโครงการ/ กิจกรรม	-
ตอนที่ ๒ การประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม	-
ตอนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนาโดยภาพรวมของโครงการ/กิจกรรม	-
ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มงาน	-
ตอนที่ ๕ ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหัวหน้างานประกันคุณภาพ	-
ตอนที่ ๖ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของฝ่ายนโยบายและแผน	-
ตอนที่ ๗ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน	-
ภาคผนวก	
- โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
- กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน	
- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	
- เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม เช่น	
- รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
- หนังสือติดต่อ/หนังสือขอความร่วมมือ	
- เอกสารประกอบการฝึกอบรม สัมมนา เอกสารที่แจกในโครงการ/กิจกรรม	
- สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ใบลงทะเบียน	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ ควรสำรวจความพึงพอใจให้ครอบคลุม	
- ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนของโครงการ/กิจกรรม	
- ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	
- ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	
- ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ	
- ภาพประกอบโครงการ ก่อนดำเนินการ / ระหว่างดำเนินการ / หลังดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
- เรียงลำดับภาพก่อนหลัง	
- มีคำบรรยายใต้ภาพ (สถานที่ วันที่ เดือน พ.ศ.) ๒ ภาพต่อ ๑ หน้า	
หมายเหตุ อาจเพิ่มเติมหัวข้ออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะของโครงการ/กิจกรรมได้	

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

๑. การดำเนินงาน

- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้น กิจกรรมที่.....
☐ ดำเนินการแต่ยังไม่เสร็จสิ้น กิจกรรมที่.....
☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ กิจกรรมที่.....

๒. เป้าหมาย

รายละเอียดเป้าหมายที่ระบุไว้ในโครงการ	ผลการปฏิบัติได้จริง
☆ เป้าหมายเชิงปริมาณ	
☆ เป้าหมายเชิงคุณภาพ	
☆ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	

๓. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ทั้ง โครงการ/กิจกรรม

เงินที่จัดสรร (บาท)	ใช้จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ/เกินงบ (บาท)

ตอนที่ ๒ การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม.....

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องการตรวจสอบที่ตรงกับรายการที่เป็นจริง แล้วใส่คะแนนที่ได้ลงในช่องสุดท้าย

ถ้ามี	ได้	๑	คะแนน
ถ้าไม่มี	ได้	๐	คะแนน

รายการประเมิน	การตรวจสอบ		คะแนน ที่ได้
	มี	ไม่มี	
๑. โครงการ/กิจกรรมนี้สนองตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียน และสนองตามแผนพัฒนาโรงเรียน			
๒. โครงการ/กิจกรรมนี้มีระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒			
๓. โครงการ/กิจกรรมนี้มีระบุไว้ในรายงานผลการดำเนินงาน หรือ SAR			
๔. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของโครงการ/กิจกรรมที่ทำ			
(ถ้าได้คะแนน ๔ คะแนน แสดงว่ามี A๑ Awareness ความตระหนัก)	รวมคะแนน		
๑. มีการวางแผนการดำเนินงาน (ตรวจสอบจากมีในแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๒)			
๒. มีการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้			
๓. มีภาคีหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย (ตรวจสอบจากการประเมินผลในรายงานกิจกรรมย่อยๆ)			
๔. มีการดำเนินงานของโครงการตามระบบ PDCA			
๕. บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ทุกข้อโดยรวม และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินงานในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป			
(ถ้าได้คะแนน ๕ คะแนน แสดงว่ามี A๒ Attempt ความพยายาม)	รวมคะแนน		
๑. มีผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายทุกข้อ			
๒. มีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมย่อยๆ ทุกกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ/กิจกรรม			
๓. มีการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมย่อยๆ ทุกกิจกรรม			
(ถ้าได้คะแนน ๓ คะแนน แสดงว่ามี A๓ Achievement ความสำเร็จ)	รวมคะแนน		

ตอนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนาโดยภาพรวมของโครงการ/กิจกรรม

๑. จากการสังเกต กำกับติดตาม ตรวจสอบ โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในความรับผิดชอบของข้าพเจ้า ขอสรุปผลในพัฒนาการของงาน / โครงการ ดังนี้

☐ มีพัฒนาการสูงขึ้น มีผลการดำเนินงานสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา สังเกตได้จาก

.....

.....

.....

☐ พัฒนาการคงที่/เท่าเดิม มีผลการดำเนินงานเท่ากับปีการศึกษาที่ผ่านมา สังเกตได้จาก

.....

.....

.....

☐ พัฒนาการลดลง มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา สังเกตได้จาก

.....

.....

.....

๒. จากผลการสรุปพัฒนาของโครงการ/กิจกรรมในข้อ ๑. ข้าพเจ้ามีความคิดเห็นว่า

๒.๑ ปัญหา / อุปสรรคที่พบจากการดำเนินงาน/โครงการ ที่รับผิดชอบ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คือ

.....

.....

.....

๒.๒ กิจกรรมย่อยเดิม ที่ข้าพเจ้าคิดว่าควรดำรงไว้และนำไปดำเนินการต่อ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คือ

.....

.....

.....

๒.๓ กิจกรรมใหม่ ที่ข้าพเจ้าคิดว่าควรมีการดำเนินการเพิ่มเติม เพื่อปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คือ

.....

.....

.....

สรุปผลการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี
และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา

โครงการ

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

(ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)

ที่	กิจกรรม	ร้อยละการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้อง		ร้อยละของ ความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป
		เป้าหมาย	บรรลุตาม เป้าหมาย	
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
...../...../.....

สรุปผลการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจ
การจัดโครงการ.....
วัน.....ที่ เดือน พ.ศ.
ณ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ประเมินผลโดยการ..... จำนวน คน ดังนี้

- ครู จำนวน คน
- นักเรียน จำนวน คน
- อื่นๆ (ระบุ) จำนวน คน

๑. สรุปผลการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเป็นจำนวนคน

รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ (คน)				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

๒. สรุปผลการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเป็นร้อยละ

รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

จากการประเมินผล พบว่า สิ่งที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็นว่าเหมาะสม/พึงพอใจ
ในระดับดี-ดีมาก ๓ ลำดับ คือ

- ๑. ร้อยละ
- ๒. ร้อยละ
- ๓. ร้อยละ

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-
-
-
-

ตอนที่ ๔ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มงาน.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่ม.....
 (.....)
/...../.....

ตอนที่ ๕ ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของหัวหน้างานประกันคุณภาพ

๑. ระยะเวลา

- ☐ สำเร็จตามกำหนด จำนวน กิจกรรม กิจกรรมที่.....
- ☐ สำเร็จก่อนกำหนด จำนวน กิจกรรม กิจกรรมที่.....
- ☐ สำเร็จช้ากว่ากำหนด จำนวน กิจกรรม กิจกรรมที่.....
- ☐ อื่น ๆ.....

๒. บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย

- ☐ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับควรปรับปรุง
- ☐ อื่น ๆ.....

๓. จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร

- ☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ อื่น ๆ.....

๔. การดำเนินโครงการปีต่อไป

- ☐ ยกเลิกโครงการ ☐ ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ พัฒนา / ปรับปรุงบางกิจกรรม
- ☐ อื่น ๆ.....

๕. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างานประกันคุณภาพ
 (นางอัญชลี สานิง)
/...../.....

ตอนที่ ๒ **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของฝ่ายนโยบายและแผน**

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน
(นางอัญชลี สานิง)
...../...../.....

ตอนที่ ๓ **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน**

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา
(นางฐิติพร เปกะมล)
...../...../.....

รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

๑. กิจกรรม รหัสกิจกรรม

๑. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

.....

.....

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

เริ่มต้นการดำเนินงาน วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

สิ้นสุดการดำเนินงาน วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

๕. สถานที่ดำเนินการ

.....

๖. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

1. นักเรียนคน
2. ครูคน
3. ชุมชนคน
4. วิทยากรท้องถิ่นคน
5. อื่น ๆ ระบุคน

๗. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA	หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง
ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (Plan)	
ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (Do)	
ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (Check) และปัญหา/อุปสรรค	
ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (Action)	

๘. ผู้รับผิดชอบ

หัวหน้ากิจกรรม
ผู้ร่วมงานกิจกรรม ๑.
๒.
๓.
๔.

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.
๒.
๓.
๔.

๑๐. ผลที่ได้รับ

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

๑๑. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	ผลที่ได้รับ

☐ บรรลุตามเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....
..... / /

สรุปผลการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจ
การจัดกิจกรรม.....
วัน.....ที่ เดือน พ.ศ.
ณ

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ประเมินผลโดยการ..... จำนวน คน ดังนี้

- ครู จำนวน คน
- นักเรียน จำนวน คน
- อื่นๆ (ระบุ) จำนวน คน

๑. สรุปผลการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเป็นจำนวนคน

รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ (คน)				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

๒. สรุปผลการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเป็นร้อยละ

รายการ	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

จากการประเมินผล พบว่า สิ่งที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็นว่าเหมาะสม/พึงพอใจ
ในระดับดี-ดีมาก ๓ ลำดับ คือ

- ๑. ร้อยละ
- ๒. ร้อยละ
- ๓. ร้อยละ

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-
-
-
-

ภาคผนวก

๑. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
๒. กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน
๓. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๔. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม เช่น
 - รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - หนังสือติดต่อ/หนังสือขอความร่วมมือ
 - เอกสารประกอบการฝึกอบรม สัมมนา เอกสารที่แจกในโครงการ/กิจกรรม
 - สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม
 - รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ใบลงทะเบียน
๕. ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ ควรสำรวจความพึงพอใจให้ครอบคลุม
 - ความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนของโครงการ/กิจกรรม
 - ความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
 - ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ
๖. ภาพประกอบโครงการ ก่อนดำเนินการ / ระหว่างดำเนินการ / หลังดำเนินโครงการ/กิจกรรม
 - เรียงลำดับภาพก่อนหลัง
 - มีคำบรรยายใต้ภาพ (สถานที่ วันที่ เดือน พ.ศ.) ๒ ภาพต่อ ๑ หน้า

หมายเหตุ อาจเพิ่มเติมหัวข้ออื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะของโครงการ/กิจกรรมได้

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายภัทรศักดิ์ สุวรรณมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางวาสนา มินยัง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๓. ร.ต.ท.ปราโมทย์ มุกดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางสาววิภา อุปมา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายสมพงษ์ อู่สำหการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. นายวิรัช ปลูกไม้ดี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายสมพร คำสมุทร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นายวิทยา คำสมุทร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นางณัฐญาพร เสวตานนท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการแผนงานโรงเรียนเกาะยาววิทยา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒**

๑. นางณัฐญาพร เสวตานนท์	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นางอัญชลี สานิง	คณะกรรมการ
๓. นายวิทยา คำสมุทร	คณะกรรมการ
๔. นางสาวอณูภา จันทร์ปาน	คณะกรรมการ
๕. นางสาวสุธาสินี เรืองดิษฐ์	คณะกรรมการ
๖. นายประดิษฐ์ อ่อนทอง	คณะกรรมการ
๗. นางวิไล เครือบุตร	คณะกรรมการ



คำสั่งโรงเรียนเกาะยาววิทยา

ที่ ๑๘๑/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

โรงเรียนเกาะยาววิทยา มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการทุกด้านของการจัดการศึกษาเป็นไปตามระบบและบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของโรงเรียนเกาะยาววิทยา ดังนี้

๑. นางณัฐญาพร เสวตานนท์	ประธานกรรมการ
๒. นายประดิษฐ์ อ่อนทอง	กรรมการ
๓. นายวิทยา คำสมุทร	กรรมการ
๔. นางสาวสุธาสิณี เรืองดิษฐ์	กรรมการ
๕. นางสาวอนุภา จันท์ปาน	กรรมการ
๖. นางวิไล เครือบุตร	กรรมการ
๗. นางรัตติยา ทังผอม	กรรมการ
๘. นางอัญชลี สานิง	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางณัฐญาพร เสวตานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะยาววิทยา