



คำนำ

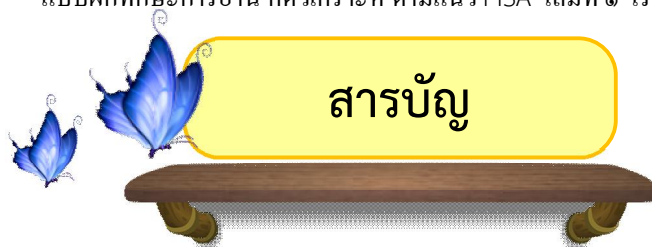
การอ่าน คติวิเคราะห์เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการไตร่ตรอง มองเห็นการเชื่อมโยง นำความรู้ไปใช้ในการเผชิญสถานการณ์ได้และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญา โดยสะสมความรู้ที่เป็นประโยชน์จากการอ่าน เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงโดยผ่านกระบวนการการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชการ ๒๕๕๑

แบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะในการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA

การจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA รายวิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในครั้งนี้ ผู้จัดทำมีความคาดหวังให้แบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA นี้ ช่วยเสริมสร้างและกระตุ้นเพิ่มความสนใจต่อการเรียนรู้ การฝึกคิดวิเคราะห์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำปรึกษา แนะนำ เอื้ออำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ จนแบบฝึกทักษะฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA รายวิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

สุราสินี เรืองดิษฐ์



คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงสำหรับครู.....	ง
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	จ
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ เรื่อง การอ่าน คติวิเคราะห์ ขาว.....	๑
ใบความรู้ เรื่อง การอ่าน คติวิเคราะห์ ขาว.....	๕
ขาว “อำเภอเกาะยาว จังหวัดพังงา เร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายสำคัญและแก้ปัญหา การเกษตร.....	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๑๖
ขาว “เกาะยาวน้อย ความสำเร็จการบริหารจัดการขยะชุมชน”.....	๑๗
แบบฝึกทักษะที่ ๕.....	๒๐
แบบฝึกทักษะที่ ๖.....	๒๑
แบบฝึกทักษะที่ ๗.....	๒๒
แบบฝึกทักษะที่ ๘.....	๒๓
แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ เรื่อง การอ่าน คติวิเคราะห์ ขาว.....	๒๔
ภาคผนวก.....	๒๘
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ เรื่อง การอ่าน คติวิเคราะห์ ขาว.....	๒๙
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ – ๘.....	๓๐
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ เรื่อง การอ่าน คติวิเคราะห์ ขาว.....	๓๘



สารบัญ (ต่อ)



บรรณานุกรม.....	๓๙
แบบบันทึกคะแนนระหว่างเรียน เล่มที่ ๑ เรื่อง การอ่าน คติวิเคราะห์ ขาว.....	๔๐
แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เล่มที่ ๑	
เรื่อง การอ่าน คติวิเคราะห์ ขาว.....	๔๑





คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA รายวิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๑ เรื่อง การอ่าน คติวิเคราะห์ ขาว เล่มนี้ ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเกาะยาววิทยา โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ครูเตรียมและศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA รายวิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เล่มที่ ๑ การอ่าน คติวิเคราะห์ ขาว ก่อนที่จะให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม

๒. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA รายวิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA ให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ

๔. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทดสอบว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด

๕. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ในแบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA รายวิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้วปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะ เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

๖. ครูควรตระหนักอยู่เสมอว่าในการทำกิจกรรมควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด เช่น การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การตรวจแบบฝึกด้วยตนเอง การเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน

๗. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อทดสอบว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลังเรียนมากน้อยเพียงใด

๘. ครูสังเกตพฤติกรรม สมรรถนะหลักของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แล้วบันทึกผล ตลอดจนการบันทึกคะแนนการเปรียบเทียบพัฒนาการของตนเอง

๙. ครูตรวจผลงานนักเรียนและแบบทดสอบ บันทึกผลลงในใบเก็บคะแนน

๑๐. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยนักเรียนพร้อมให้คำปรึกษา



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA รายวิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เล่มนี้ ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเกาะยาววิทยา โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. อ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA รายวิชา
ภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เข้าใจตามขั้นตอน

๓. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินพื้นฐานของนักเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา
๑๐ นาที

๔. ศึกษากรอบเนื้อหาอย่างละเอียด ทำความเข้าใจแล้วทำแบบฝึกทักษะที่กำหนดให้

๕. ทำแบบฝึกทักษะ จนครบทุกกิจกรรมตามลำดับ

๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที เพื่อประเมินความก้าวหน้า
ของตนเอง

๗. ตรวจคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบฝึกทักษะ/แบบทดสอบหลังเรียน จากเฉลย
ที่อยู่หลังภาคผนวก

๘. การศึกษาและทำกิจกรรมให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน ให้นักเรียนใช้เวลาในการศึกษาให้เหมาะสมและตรงต่อเวลา

๙. สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในกระดาษคำตอบเพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนาของ
ตนเอง



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ม.๓/๒ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

ท ๑.๑ ม.๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ม.๓/๔ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกรายย่อความและรายงาน

ท ๑.๑ ม.๓/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจดีขึ้น

ท ๑.๑ ม.๓/๖ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ม.๓/๗ วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง

ท ๑.๑ ม.๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ม.๓/๙ ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ด้านความรู้ (K-Knowledge)

- ๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะของข่าว
- ๑.๒ บอกความสำคัญของข่าวได้
- ๑.๓ สรุปประเด็นสำคัญของข่าวได้
- ๑.๔ แสดงความคิดเห็นจากการอ่านข่าวได้

๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P-Process)

- ๒.๑ นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA ได้
- ๒.๒ นักเรียนตอบคำถามตามแนว PISA จากข้อความที่อ่านได้

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A-Attitude)

- ๓.๑ นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน ปฏิบัติตนในการอ่าน คติวิเคราะห์ ตามแนว PISA ได้

๔. เจตคติ

- ๔.๑ มารยาทในการอ่าน